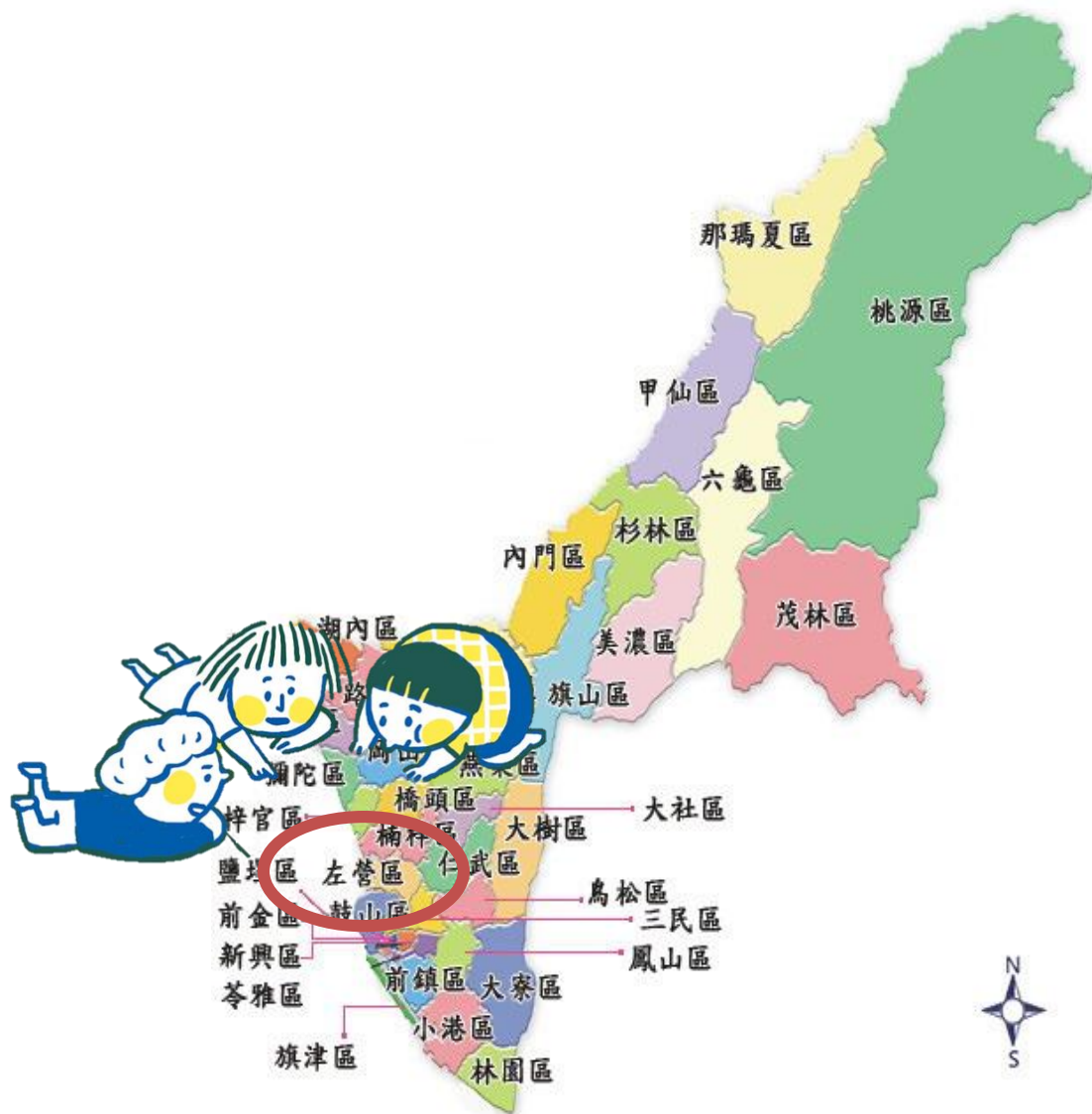


高雄市 110 學年度實施戶外教育  
資源整合及推廣活動種子教師培訓研習計畫  
「舊城大小事」活動手冊



指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦單位：高雄市立五福國中

手冊編輯：陳宗慶、江佩芳、歐芷伶

活動時間：111 年 6 月 12 日



學校名稱：

教師姓名：

## 目錄

高雄市 110 學年度實施戶外教育資源整合及推廣活動.....	2
種子教師培訓研習計畫—第一場次：「左營舊城大小事」.....	2
「地球之腎」—溼地.....	4
洲仔濕地介紹.....	4
開放時間如下：.....	5
參觀管理規範.....	6
洲仔溼地住民【資訊來源：高雄左營洲仔溼地公園部落格】.....	7
植物觀察紀錄.....	9
左營舊城文化巡禮路線.....	10
鳳山縣舊城介紹.....	10
參觀舊城注意事項.....	12
舊城年表大事記.....	12
課程筆記.....	16
「左營舊城大小事」戶外教育 滿意度調查問卷.....	17

# 高雄市 學年度實施戶外教育資源整合及推廣活動

## 種子教師培訓研習計畫—第一場次：「左營舊城大小事」

### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- (二) 教育部國民及學前教育署 110 年 8 月 27 日臺教國署國字第 1100104509 號函。

### 二、目的

- (一) 研發教材並辦理本市教師觀摩體驗戶外課程，增進各校教師對戶外教育課程認同，進而願意協助推展。
- (二) 藉著專業課程的引導與實作，引導老師如何進行具有深度的戶外教學課程，並提升教師的專業能力。
- (三) 透過教師群實地踏查走讀學習，啟動教師之間的專業對話，針對進行之戶外教學課程進行檢核修正。

### 三、主辦單位:高雄市政府教育局

### 四、承辦單位:高雄市立五福國中(高雄市苓雅區五福一路 12 號 07-2223036 轉 89)。

- ### 五、配合課程：
- (一) 領域學習課程：自然科學領域、社會領域
  - (二) 融入議題：戶外教育、環境教育、原住民族教育等議題

### 六、實施方式:

- (一) 活動時間：111 年 6 月 12 日(星期日)上午 7 時 30 分至下午 5 時。
- (二) 參加對象：
  - 1. 本市國中、小教師均可報名參加，惟因本專案經費有限，爰限額 35 名教師。另參與之教師未來應協助本市戶外教育教材之開發與研修。
  - 2. 若報名人數過多，同校最多以兩名教師參加為原則。
  - 3. 配合疫情指揮中心等相關防疫規定，參與教師均需完成第三劑疫苗接種。
- (三) 報名時間：自即日起至 6 月 2 日（星期四）截止（倘報名人數過多，主辦單位可視情況提前截止）。
- (四) 報名方式：請至全國教師在職進修網報名，研習課程代碼為「3444400」，報名後若臨時無法參加，請務必來電告知承辦單位（五福國中），以便通知候補學員遞補。
- (五) 報到/集合地點：五福國中(高雄市苓雅區五福一路 12 號)，因校園停車位有限，請多利用大眾交通工具。
- (六) 研習地點：洲仔濕地、左營舊城。
- (七) 費用:由國教署及教育局補助款辦理，學員免繳活動費用。

(八) 參加研習教師屬培訓性質，請各校惠予參加人員公假登記參加，並依教師請假規則辦理請假手續，全程參與者將核予研習時數 7 小時。

(九) 活動課程：

七、本計畫經教育部國民及學前教育署補助戶外教育與海洋教育計畫專案通過，並經高雄市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

時間	活動內容	講師	地點	備註
07:40-08:00	報到 8:00 出發	無	五福國中	08:00 準時出發 報到集合並實施行前教育
08:00-08:50	認識濕地	陳宗慶校長	車上	1.認識濕地 2.濕地參訪行前需知
08:50~10:20	濕地 生態導覽	A 組講師： 外聘講師 助理講師：陸威伸教師 B 組講師： 外聘講師 助理講師：歐芷伶教師	洲仔濕地公園	1. 濕地介紹。 2. 濕地生態觀察。 3. 濕地與城市間的關係。
10:25-11:55	濕地 DIY 手 作體驗	外聘講師 助理講師：歐芷伶教 師、陸威伸教師	洲仔濕地公園 附設教室	1.擴香石手作體驗 2.擴香石原理介紹
12:00-13:20	風味午餐 (因應防疫，用餐以提供每人一份的個人餐為原則)			
13:30-15:00	左營舊城 文化巡禮	外聘講師 助理講師：歐芷伶教 師、陸威伸教師	左營舊城	1.左營舊城歷史介紹 2.回到過去 3.左營舊城歷史走讀
15:00-16:00	左營舊城 文化巡禮	外聘講師 助理講師：歐芷伶教 師、陸威伸教師	左營舊城	1.自龍虎塔延古蹟步行至 龍虎塔 2.自龍虎塔步行至鳳山縣 舊城
16:00-16:50	左營風情 DIY	外聘講師 助理講師：歐芷伶教 師、陸威伸教師	左營舊城	城門筆座手作 DIY 體驗
16:50-17:10	綜合討論&賦歸			

## 「地球之腎」—溼地

溼地是地球生態環境的重要組成部分，與森林、海洋一起並稱為全球三大生態系統，其中溼地的生態系統功能及作用在近年得到越來越多的重視。溼地的功能包括：淨化水質、蓄水、固碳、促進營養物質循環過程等，也能保護海岸線的穩定以及作為植物和動物生存的棲地。溼地是一種獨特的生態系統，溼地同時也是陸生生態系統和水生生態系統之間的過渡性地帶，許多水生植物生長在土壤浸泡的特定溼地環境中。因此，溼地也被認為是生物多樣性最高的生態系統，不過一個溼地是否能夠發揮功能，以及它們能夠發揮的程度則取決於該溼地及其附近的環境與水域特徵。

溼地廣泛分布於世界各地，擁有眾多野生動植物資源，是重要的生態系統。很多珍稀水禽的繁殖和遷徙離不開溼地，因此溼地被稱為「鳥類的樂園」。溼地有強大的生態淨化作用，因而又有「地球之腎」的美名。由於溼地和水域、陸地之間沒有明顯邊界，加上不同學科對溼地的研究重點不同，造成溼地的定義一直存在分歧。國際溼地公約採用廣義的溼地定義，指不問其為天然或人工、長久或暫時性的沼澤地、溼原、泥炭地或水域地帶，帶有或靜止或流動、或為淡水、半鹹水或鹹水水體，包括低潮時水深不超過六米的水域。這一定義包含狹義溼地的區域，有利於將狹義溼地及附近的水體、陸地形成一個整體，便於保護和管理。

溼地分布於地球上的每個大陸上，溼地的類型可區分五大類型：沼澤溼地、近海及海岸溼地、河流溼地、湖泊溼地、庫塘。沼澤溼地是最典型的溼地類型，隨著對溼地更廣泛的認知，許多含水區域也被歸類為溼地。沼澤溼地通常包括樹沼、草沼、酸性泥炭沼澤與礦質泥炭沼澤及其他沼澤類型，援中港濕地即屬於此種沼澤溼地類型的。

### 洲仔濕地介紹

獲獎無數的洲仔路間的洲仔濕地公園位於左營蓮池潭畔，是一座以生態工法打造並成功復育多種鳥類及水生動植物的生態棲息地。

「洲仔濕地公園」位於高雄市左營區蓮池潭畔洲仔路間，原是一片水田窪地，多年前在此有眾多「水雉」聚集，然而因都市開發，而遷徙至臺南的官田一帶，為了使美麗的水雉重返高雄，臺灣濕地保護聯盟等團體推動「水雉返鄉計劃」，向市府爭取還原土地原貌而設立濕地公園，獲得高市府工務局認同，

以生態工法共同打造出一座濕地公園，以回歸都市荒野和生態棲地，建構一座具有菱角、蓮花、水雉、小水鴨等浮葉植物與動物共生共存的淡水埤塘生態體系。

民眾可自由漫步在濕地公園開放的步道，欣賞水塘上盛開的蓮花，和彩鷓、紅冠水雞、小水鴨、鷺科等許多鳥類在水生植物間悠遊的美麗景象。洲仔濕地已經開放—歡迎大家上網申請預約參觀(由濕地聯盟生態導覽員解說園區動、植物生態)。



為不驚擾棲息鳥類，入園採線上預約解說制，漫步在無過度開發的原始小徑上，可以看到池塘上盛開的荷花及慈菇、菱角、荇菜等水生植物，彩鷓、紅冠水雞、小水鴨、鷺科等許多鳥類在水生植物間悠遊的美麗景象，水生昆蟲、螺貝類、魚類、兩棲爬蟲類更可在此繁衍生長，園區另有賞鳥野外教室及高台，由不同角度近距離觀察高達六十種以上的鳥類。在擁擠開發的高樓水泥叢林中，十公頃的濕地是都市中的綠洲，為植生物提供緩衝與庇護，同時也是人類體會自然、尊重萬物的美麗寧靜場所。

開放時間如下：

1. **星期一** 休園
2. **星期二至五** 開放「環境教育區」及「管理服務區」

◎ 「環境教育區」需網路預約申請，上、下午時段最多

各 40 個名額。欲參觀之團體或個人請於參觀日 2 週前辦理線上預約，敬請詳閱入園規範及登錄申請表。若您有任何問題，請 Email 至洲仔濕地信箱 ([wetlandks2002@gmail.com](mailto:wetlandks2002@gmail.com)) 或電洽 [07-5822371](tel:07-5822371)

◎ 「管理服務區」開放自由參觀。

3. **星期六** 僅開放「管理服務區」
4. **星期日** 每月前三週星期日，民眾免申請即可自行進出「管理服務區」及「環境教育區」參觀。

### 參觀管理規範

1. 洲仔濕地公園以維護自然生態為主，而非一般觀光據點，為避免干擾生物之棲息，參觀人員請遵守導覽員規劃之動線，並注意自身安全。
2. 禁止於水域範圍內，從事任何活動，部份水域因生態需求並未設置圍籬欄杆，請依導覽路線參觀，注意自身安全。
3. 參觀成員須於申請時間前到達，若因遲到或無法辨識身分者，不得進入園區。參觀時間結束後，請配合離開園區。領隊應於入園前將本須知內容告知所有隊員，不願意或無法遵行者請勿入園。孩童需由大人陪同進入園區，若因未遵守規範，後果需自行負責。
4. 園區內禁止攜帶餐飲、寵物入園，垃圾請自行攜回，請勿任意丟棄。
5. 禁止破壞區內設施及自然環境，不得採集植物、捕捉或干擾動物，亦不得擅自將園區內之物品攜出。
6. 為避免驚嚇到鳥類，請勿穿著色澤鮮豔的服裝與帽子、勿撐傘、勿喧嘩。
7. 請穿著合適的平底鞋，以方便園區行走，若因服裝穿著不合規範，而影響人身安全，後果需自行負責。
8. 車輛請停放於風景區管理所之停車場，非經許可之任何車輛，禁止進入園區。
9. 如遇颱風警報或其他突發事件，管理單位得隨時關閉園區（陸上颱風警報發佈、市內學校機關停止上班或上課）。原已獲准進入園區之團體或個人，禁止進入，以策安全，並請重新預約申請參觀。
10. 違反以上規定者，管理單位有權拒絕該團體或個人爾後之入園申請。



其他未盡事宜，依「公園管理自治條例」及相關法定規定辦理。

管理單位：高雄市政府工務局養護工程處

認養單位：社團法人台灣濕地保護聯盟

上方資訊來源：洲仔濕地官方網站

## 洲仔溼地住民【資訊來源：高雄左營洲仔溼地公園部落格】

	<p>1. 夜鷺—</p> <p>在洲仔園區晨昏或夜晚可以聽見「聒、聒」的聲音，就是夜鷺的叫聲。牠們在白天通常停留於棲息地，且通常緊縮頸部，以單足佇立，維持固定不動的姿態，夜晚才紛紛出外活動覓食，因此有「暗光鳥」的俗稱。</p> <p>「聒、聒」「聒、聒」也是在飛行時發出的聲響</p>
	<p>2. 山刺番荔枝—</p> <p>羅李亮果，學名為山刺番荔枝。樹葉具有特殊腥臭味，但其果實卻具有一種獨特且濃郁的芳香味，它的香味並不會因為製程冰品而消失，故用其果實取代冰淇淋製程中的香料，又因為果實中含有豐富的膠質，可取代冰淇淋中的安定乳化劑，因此用羅李亮果所製成的冰品，暨健康又自然。</p> <p>水果的成熟期約在農曆的五到七月間，但因近年氣候異常，故在冬天也有少數的果實。</p> <p>果樹本身並不噴灑農藥也不需使用化學肥料，所以不用擔心農藥殘留，尤其水果營養價值相當高，所以又有水果王的美譽。</p> <p>因為保存不易，目前已經很少見了，但在洲仔濕地公園內可以看到果子從小到大的模樣呢！</p>
	<p>3. 南美假櫻桃—</p> <p>一走進高雄左營洲仔溼地公園，就可看見南美假櫻桃美麗的身影，嚐起來甜甜的滋味，可是許多人共同的童年回憶！南美「假」櫻桃，顧名思義它不是真正的櫻桃，指示長得像櫻桃。</p> <p>南美假櫻桃性喜全日照環境，對於土壤的適應性相當的高，耐旱性也很強，所以通常都不需特別的照顧即可結實累累。果實初為綠色，成熟時轉紅，為鳥類及蝙蝠的食物來源，種子也藉由他們的糞便而傳播，可鮮食或製作果醬。</p>



#### 4. 鴛鴦—

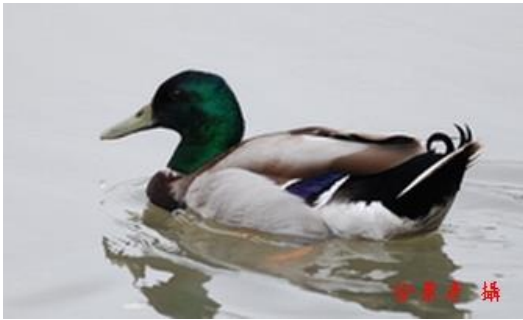
鴛鴦常被寫入詩詞，因此大家應該都不陌生。很多民眾聽聞過鴛鴦的名稱，卻不曾親眼目睹鴛鴦，來介紹一下鴛鴦的特徵。雄性鴛鴦色彩極為艷麗，喙為少見的鮮紅色，端部具亮黃色嘴甲。額頭和頭頂中央為帶有金屬光澤的翠綠色，枕部紅銅色的羽毛後頸暗綠暗紫色的羽毛都很長，形成一個很有特色的「頭套」，下體淺色，最具有特色的是最後一枚三級飛羽特化，形成面積很大豎立於背部的帆狀結構，為耀眼的桔紅色。磁性鴛鴦遠不如雄性鴛鴦漂亮，通體顏色為暗啞的灰色。

#### 5. 綠頭鴨—

穿著鮮豔衣服的綠頭鴨非常容易辨識，但雌鳥的穿著不像雄鳥那麼鮮豔。

雄鳥：頭、頸綠色，具輝亮的金屬光澤。頸基有一白色領環。上背和兩肩褐色，密雜以灰白色波狀細斑，羽緣棕黃色，下背黑褐色，腰和尾上覆羽絨黑色，微具綠色光澤，中央兩對尾羽黑色，向上捲曲成鈎狀，外側尾羽灰褐色，具白色羽緣，最外側尾羽大都灰白色。兩翅灰褐色，翼鏡呈金屬紫藍色，其前後緣各有一條絨黑色窄紋和白色寬邊。頰近黑色，上胸濃栗色，具淺棕色羽緣；下胸和兩脅灰白色，雜以細密的暗褐色波狀紋。腹部淡色，也密布暗褐色波狀細斑。尾下覆羽絨黑色。

雌鳥頭頂至枕部黑色，具棕黃色羽緣；頭側、後頸和頸側淺棕黃色，雜有黑褐色細紋；貫眼紋黑褐色，上體也為黑褐色，具棕黃或棕白色羽緣，形成明顯的“V”形斑；尾羽淡褐色，羽緣淡黃白色；兩翅似雄鳥，也具紫藍色翼鏡；頰和前頸淺棕紅色，其餘下體淺棕色或棕白色，雜有暗褐色斑或縱紋。



#### 6. 黃野百合—

我們可以在貧脊的土地、水邊沙地、路邊空地及荒野發現他們的蹤跡，尤其是在春夏兩季經常能見到一長串的金黃色花朵。

## 植物觀察紀錄

根據你的觀察，洲仔濕地的植物有什麼特色呢？請你試著用畫或文字記錄。

植物名稱：【                    】	植物名稱：【                    】
植物名稱：【                    】	植物名稱：【                    】

筆記欄

## 左營舊城文化巡禮路線

- 實線線條路線—原定路線：自蓮池潭步行經龍虎塔到達鳳山縣舊城
- 虛線線條路線—雨天備案



## 鳳山縣舊城介紹

奠基於清朝康熙年間的鳳山縣舊城位於現在的左營區，是清朝政府統治臺灣後鳳山縣第一處縣城所在，也是臺灣第一座土造城牆。清朝乾隆年間林爽文事變舊城陷落，政經勢力遷移至下埤頭街(今鳳山區)，是為鳳山新城。但新城因為盜賊亂事頻仍，不易防守，道光年間(1862年)又糾集官民力量，在舊城原址重建臺灣第一座石造堅固城池，為如今左營鳳山縣舊城。

高雄市左營地區的鳳山縣舊城於民國74年內政部公告為一級古蹟，民國95年因應文化資產保存法修正，變更為國定古蹟，又於民國100年由當時之文建會(組織改造後為文化部)將位於原西自助新村內的西門段城牆遺構指定納入國定古蹟範圍，成為一個具完整城池規模且有附屬建物(護城河、鎮福社、拱辰井、門神泥塑)之重要文化資產。

鳳山縣舊城歷經日治、國民政府遷台及城市發展，如今只留下東門、南門、北門及部份城牆遺構，已列為國定古蹟。鳳山舊城的城牆是由柴山咾咕石建構，內填三合土，上拱則來自大陸的花崗石。

現存北門(拱辰門)位於勝利路、義民巷、埤仔頭街交會處，城門構造尚稱完

好，左右延伸的城牆尚有百多公尺，石砌呈六角型，門外兩側有神荼及鬱壘浮雕彩繪門神，雕工精細，為非常獨特。

西門(奠海門)：位於左營自助新里內，僅遺城牆一截，約百餘公尺，其門額「西門」現存於打狗英國領事館官邸內展示。

東門又稱鳳儀門，城門尚完整，城牆延存有五百餘公尺，右連永清國小，左接海光新里，城上共設九個雉堞並建有斜坡狀馬道，分作七級。

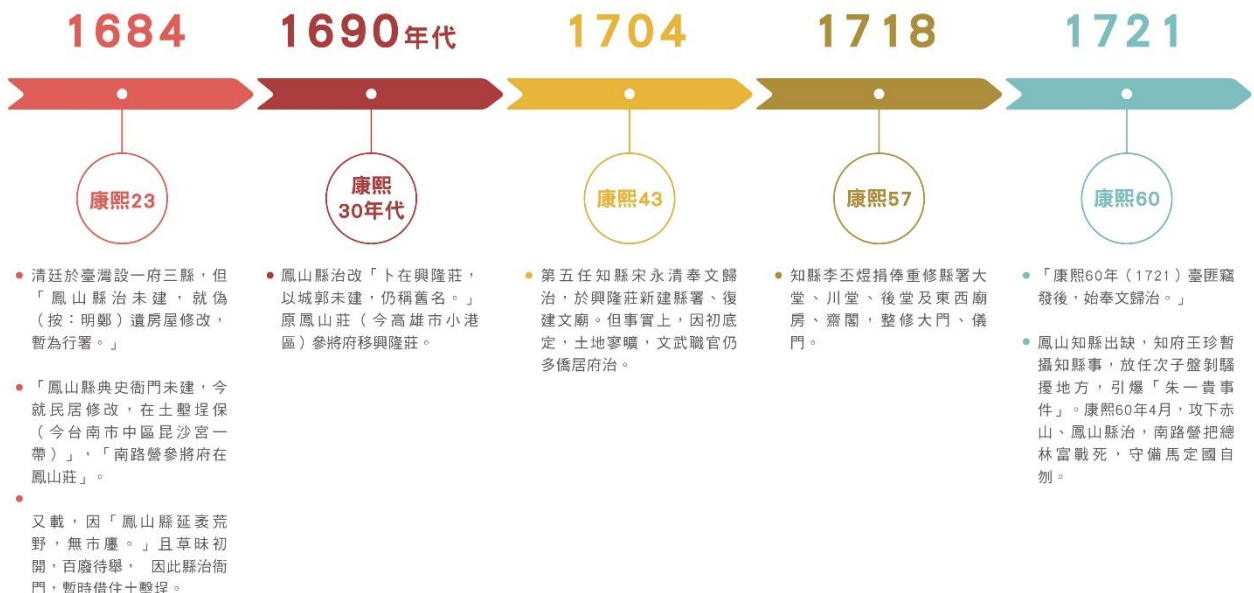
南門位於左營大路與鼓山三路交叉口，其城門額書「啟文門」勒石文字至今仍完好如初。撫今追昔，左營鳳山舊城幾度滄桑，在新左營商圈工商繁盛的榮景中，舊城古樸敦厚的身影靜靜地守候著、訴說著先民在臺灣三百多年來的開創歷史。



## 參觀舊城注意事項

- 參觀時請勿進入非開放區域，以維護公共環境安寧及自身安全。
- 禁止攜帶攜帶危險物品或管制藥品、妨害風化、賭博、飲酒、發生群眾衝突、鬥毆事件、喧鬧、製造噪音、違反公序良俗或其他違反法令之情事。
- 請愛惜公物，禁止攀爬及毀損古蹟區域內花卉、樹木、草坪、設施等。如有破壞景觀行為，並須負回復原狀或照價賠償之責。
- 請勿隨地吐痰、吐檳榔汁、拋棄果皮、紙屑、其他廢棄物或擅自在古蹟區牆面、地面、樹木上或其它任何設施塗寫、噴漆、書刻或張貼。
- 開放單位因整修、施工或有重大特殊事故時，暫停開放參觀。
- 請勿擅自使用營火、野炊、夜宿、燃放爆竹煙火、天燈或搭設帳棚、使用瓦斯爐、炭爐及其他類似之行為。
- 請勿擅自散發廣告、傳單或宣傳品、販賣物品、擺設攤販或為其他營利等行為。請勿赤身裸體、隨地便溺或其他不檢等行為。
- 汽、機車輛不得進入園區內及草坪。
- 因古蹟磁磚地板結構脆弱、磨平易滑，請參觀民眾注意腳步，小心行走。
- 未成年民眾之團體參觀，請由大人同行，以確保安全，若家長帶領學齡前小朋友一同前來，請隨時把孩子帶在身邊，並注意安全。
- 本參觀管理要點其他未盡事宜，得視實際情形修訂並公告之。

## 舊城年表大事記





1894

光緒20

- 「舊城汛」，在舊城內大道公街，租民房兩間，駐千總1員，兵4名。
- 據盧德嘉，《鳳山縣採訪冊》載：舊城內有大道公街（縣前街），北門城外有埤仔頭街，皆逐日為市。

1895

明治28

- 因中日「甲午戰爭」中國戰敗。中國與日本簽訂「馬關條約」，將臺灣、澎湖割讓給日本。
- 臺南、阿公店、楠仔坑之間，鋪有輕便鐵道。
- 鳳山、打狗之間，鋪有輕便鐵道。

1897

明治30

- 據伊能嘉矩調查，鳳山新城（鳳山區），當時住民有1448戶，5345人；而舊城則有207戶，772人。可見舊城的沒落。

1900

明治33

- 1900年11月28日，臺南至打狗（高雄）火車通車。設置臺南、大湖街、阿公店、楠梓坑、打狗五個車站及車路乾、舊城兩個昇降場。臨時停車場（火車站）位於今高雄市鼓山區鼓山一路87巷對面。

1908

明治41

- 雞籠（基隆）至打狗間西部鐵路通車。打狗驛即位於今打狗鐵道故事館北邊。

1919

大正8

- 鋪設臺南至高雄間的縱貫公路。「高楠公路」，為了打通橋仔頭—楠仔坑—左營—哈瑪星（今南鼓山）間的公路，即今左營大路，加上左營市街計畫，三角公園等，日人拆除西門、南門，西門、北門間之大半城牆。

1920

大正9

- 日人施行地方自治改制，打狗改稱為高雄。
- 設高雄州，轄域為高雄郡（轄高雄街及仁武、燕巢、楠梓、左營四庄）、鳳山郡、岡山郡、旗山郡、屏東郡、潮州郡、東港郡、恆春郡、澎湖郡。

1924

大正13

- 高雄郡升格為市，但仁武併入鳳山郡（1街6庄）；楠梓、燕巢、楠梓、左營併入岡山郡（8庄）。州廳、市役所（市政府）皆設於高雄市。自此高雄市代替鳳山街，成為南台灣第一大都市。

1935

昭和10

- 鳳山縣舊城遺址，被指定為台灣史蹟。

1939

昭和14

- 開闢左營萬丹軍港、做為南進基地。
- 舊城西南區域大部分被劃設軍事管制區，部分舊城居民遭強制遷出。

1940

昭和15

- 舊城內土地登記為日本海軍施設部所有。「左營莊役所」遷出，城內廟宇、文物蕩然無存。

1945

民國34

- 日本戰敗，由左營軍港司令黑賴賀少將向中華民國海軍第二軍區李世甲司令交接武器及物資清單。
- 日人撤出左營，北門、東門仍被劃為軍事管制區，城內即成眷村所在。

1947

民國36

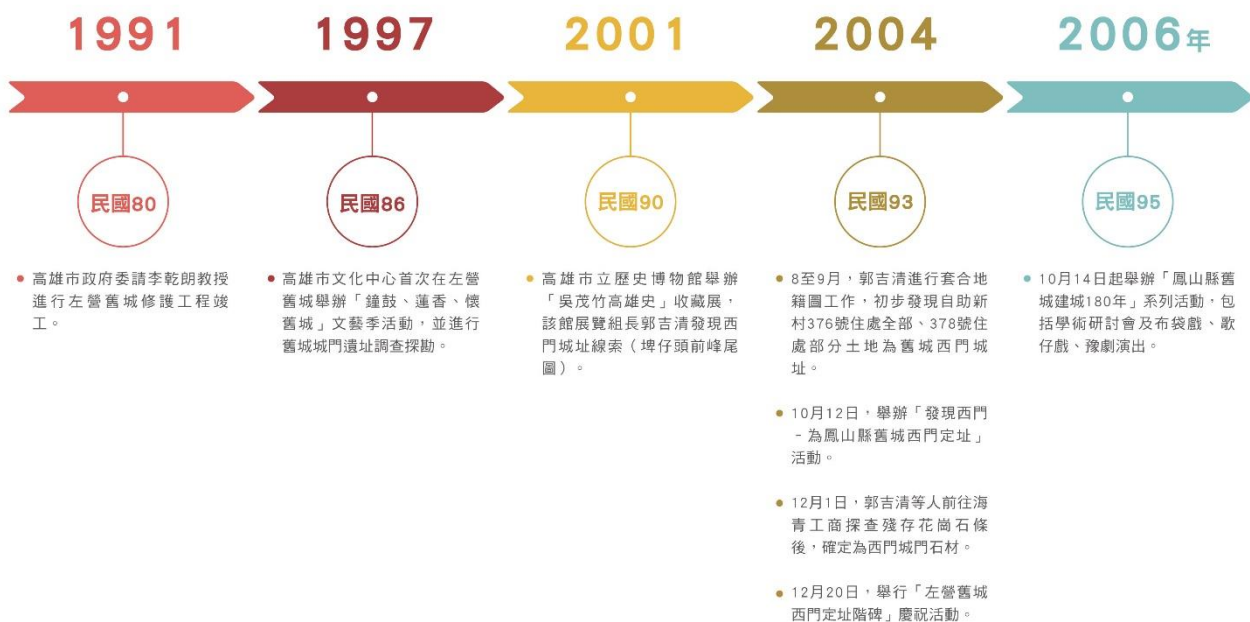
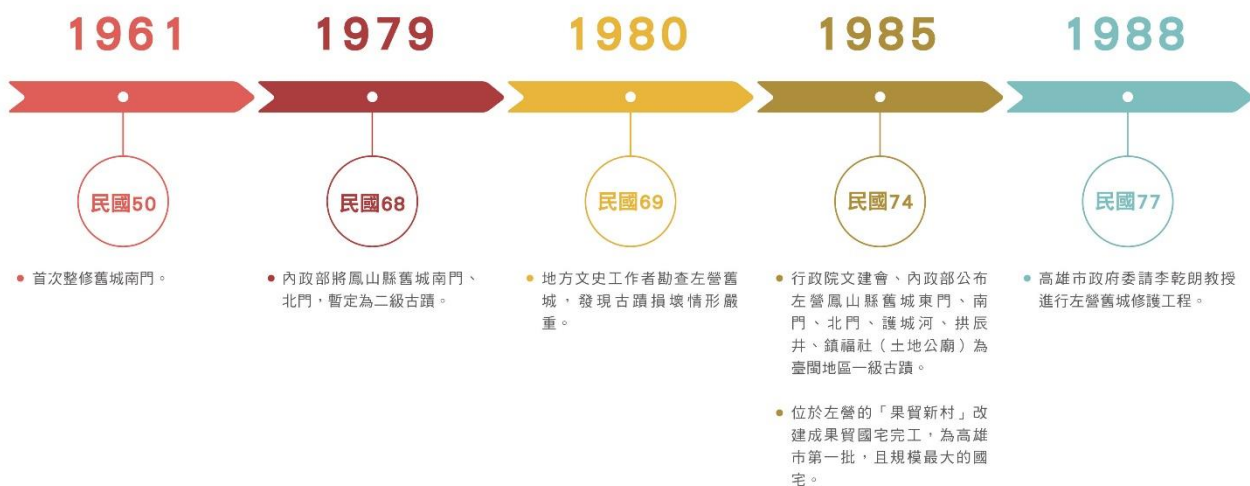
- 228事件發生後，左營區長阮朝臨醫師負起保護地方之責，安撫地方騷動，並於3月6日與海軍司令部取得協調。

1949

民國38

- 海軍子弟學校（今高雄市立海青工商）自南京遷至左營。
- 海軍士兵學校、海軍司令部等海軍單位紛紛進駐左營。
- 舊城內的海光、勝利及自立、自治等新村設立。





課程筆記

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, intended for taking notes. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the header.

## 「左營舊城大小事」戶外教育 滿意度調查問卷

敬愛的師長您好：

感謝您參加本次戶外教育，請協助填寫下列問卷內容，並於活動結束後撕下交給工作人員。  
您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理活動之參考，謝謝你的合作！

五福國中戶外教育團隊 敬啟

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
--	------	----	----	-----	-------

### 壹、課程方面

課程：洲仔濕地

一、課程主題安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、主題和內容之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、講師整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、課程進行整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

課程：舊城走讀

一、課程主題安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、主題和內容之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、講師整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、課程進行整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 貳、行政安排

一、活動主題與內容興福	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、活動進行方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、工作人員的態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、活動流程設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、課程時間的安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、活動場地(地點)的安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、課程對您的幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
八、整體而言，我對本次活動滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 參、其他建議

- 一、希望未來可增加的課程類型：\_\_\_\_\_
- 二、這次活動對您最有幫助的地方是：\_\_\_\_\_
- 三、我會不會想帶學生或是家人來嘗試今天的戶外教育課程：會 不會（原因：\_\_\_\_\_）
- 四、其它建議：\_\_\_\_\_