

# 共識

Consensus  
Academic Journals



中華教育文化經貿促進總會  
Chinese Education, Culture and Economy Promotion Association

第十一期  
中華民國 111 年 08 月 08 日  
August 08, 2022  
NO. 11

## 專訪：時尚名媛 胡寶莉藝術創作的心路歷程

詹滿容 / 兩岸人文融合可蔚為世界文明的典範  
張五岳 / 美、中大國博弈下的兩岸關係：挑戰與因應  
鄧岱賢 / 兩岸經貿互利雙贏·持續強化融合發展  
吳 漢 / 臺海起風了



胡寶莉夫人大作  
海底世界摩尼  
寶珠圓猶寫龍  
吉祥和笑景  
隱吟人間過坐  
圓和借圓滿無  
畏繁榮昌盛之  
至意其地正大器  
慈善值愛之情  
懷滿世欽佩猶換  
小詩一首以讚之  
海濶陸遠魚躍天空  
任鳥飛和平出  
來境無畏众未歸  
壬寅仲夏初吉  
張京育



◎ 張京育 · 和平是文明的美德  
◎ 唐彥博 · 數位時代遠距教學面面觀  
◎ 高相園 · 勇者不懼 · 有愛無畏  
◎ 張永山 · 和平無畏

# 共識 Consensus Academic Journals 第十一期

## 無 畏

無畏，就是“不怕”或“別怕”，真正的涵意乃是發自仁愛心和憐憫心而勇於採取義行的精神。所以媽媽撫慰幼兒常說：“不怕，我們孩子是小英雄！”爸爸教導孩子會叮嚀說：“無事不可膽大，有事不可膽小！”無事生非，膽大妄為，學壞人存心做壞事，是絕對不可以的。然而有事發生了，不能畏首畏尾，要勇於任事，敢於救人，膽大心細做出正正當當的行為來。

最近，世局動盪，俄烏戰爭未了，生靈塗炭，駭人聽聞。孟子盡心下篇記載：「王曰：『無畏，寧爾也，非敵百姓也』。」敘述武王伐紂時他對百姓喊話：「別怕！我是來安定你們的，不是跟百姓為敵的。」所以孟子強調說：「有人曰：『我善為陣，我善為戰』，大罪也。國君好仁，天下無敵焉」。

兩岸局勢，就是如此。假如有人說：“我會佈陣備戰，我會打仗”，那就犯了禍國殃民的大罪了！俄烏之戰，正是前車之鑑！足見當政的領導人應該喜好仁德，施行仁政，釜底抽薪，追求和平，自然就沒有敵手而能達成國和、家和、天下平了。這才是無畏的真理所在。

歲在壬寅仲夏初吉 喜雨廬晴窗  
想玉 章然 敬撰並書

## 章 然

司法院 顧問  
中華畫學會 榮譽理事長  
本會 榮譽總會長





# 無畏

無畏就是不怕或別怕。真正的涵意乃是發自仁愛心和憐憫心而  
勇於採取義行的精神。所以楊格魯幼兒常說：不怕我們孩子是  
小英雄。爸爸教導孩子會叮嚀說：無事不可膽大，有子不可膽小。老子  
生非膽大妄為，子壞人存心做壞事是絕對不可以的。然而有了發生了不能畏首畏尾，要勇  
於任事敢於敵人膽大心細做出正當的行為。最近世局動盪，做鳥獸爭食了，生靈  
塗炭，孩人聽聞。孟子盡心下篇記載：王曰：無畏乎？爾也非敵百姓也。敘述武王伐紂時他對百  
姓喊話：別怕我是來安定你們的，不是跟百姓為敵的。所以孟子強調說：有人曰：我善為陣，我  
善為戰。大罪也。國君好仁，天下無敵焉。兩岸局勢就是如此。何如有人說：我會佈陣，備戰。我  
會打仗，那就犯了禍國殃民的大罪了。做鳥獸爭食是前車之鑑。足見當政的領導人應該喜  
好仁德，施行仁政，釜底抽薪，追求和平，自然就沒有敵手，而能達成國和家和，天下平了。這才  
是孝畏的真理所在。

歲次壬寅仲夏初六喜而慮恬忘 黎章年然 敬撰并書

導覽

# 君子無畏 誠正修己 孔德之容 惟道是從

—— 修學好古 厲世磨鈍  
實事求是 業精於勤



本會副執行長 林文軒 博士

『無畏』，一般意謂不要畏懼。《大辭典》云：是佛家語，一作無所畏。指佛於大眾中說法，心常泰然無所怖畏。又有：『無畏施』者，是佛家三施之一，指能使眾生安全、無所畏懼的力量與保護的措施（見〈大乘義章·十一〉）；亦即，用種種的方法去消除別人的災難和恐懼。在中華古德先哲紛披繁縟的璀璨寶庫中，隻字片言，啟迪後人者，信手拈來、指不勝屈。況又玩索不盡、抽繹無窮！喻如：「君子有三畏，畏天命，畏大人，畏聖人之言」（《論語·季氏》）、「不愧于天，不畏于人」（《詩經·小雅·何人斯》）、「君子畏天，不畏人；畏名教，不畏刑罰；畏不義，不畏不利；畏徒生，不畏捨生！」（抱獨居士·明·呂坤《呻吟語》）等是；甚或捨生就死、義薄雲天，生死人而肉白骨，如「風蕭蕭兮易水寒，壯士一去兮不復還！」（《戰國策·燕策三》）、「內省不疚，夫何憂何懼？」（《論語·顏淵》）、「虎畏不懼己者」（宋·蘇軾《韋孟德傳后》）、「九死之餘，憂畏百端。」（宋·蘇軾《與范元長八首》）、「縱死俠骨香，不慚世上英」（唐·李白《俠客行》）、「我自橫刀向天笑，去留肝膽兩昆侖」（清·譚嗣同《獄中題壁》）等等，無不激蕩人心、淳風化民，流傳迄今，確乎比比皆是、枚不勝舉。

雖然「自古聖人不能無過」（宋·蘇轍《論開孫村河札子》），但是「不貴於無過，而貴於能改過」（明·王守仁《教條示龍場諸生》）。人情，天下古今所同；俗諺有云：「肉分五花三層，人分三六九等」，吾輩立身行己，日常為人處世中，禍福殊難逆料，惟以「禍因惡積，福緣善慶」（南朝梁·周興嗣《千字文》）、「吉藏凶，凶暗吉」、「盈虛倚伏，去來之不可常」，均屬人生（社會）常態；雖然或值澆風薄俗、朋黨懷私，趨炎附熱、竊位苟祿、媚狐競巧者眾，「人見利而不見害，魚見食而不見鉤」（清·李汝珍

《鏡花緣》第九十二回），好比坊間揶揄語：「靠臉不長久，靠不要臉天長地久」之怪現象，屢見不鮮；馴至迷而妄行、見利忘義，「但言貧者拙，不言富者貪」（唐·邵謁《春日有感》），甚而群起效尤、奔勞競奢，舉目淘淘者，笑貧不笑倡，以致違天逆道、浩劫難迴，可勝歎哉！

然則『避禍』之道無它，士君子立身行己、應事接物，儻能憂深慮遠、內省畏天，「孔德之容，惟道是從」（《老子》）；且能平生謙退沖虛，「以古人為契友，以天地為知己」（明·呂坤《呻吟語》），從而束身自修、執節淳固，攻苦食淡、先難後獲；「道行則仕，道不行則卷而懷之」（見《呻吟語》）；澄心明理、無厭無躁，洵至遠是非、讓利名、處後下，庶幾可免乎一二禍殃不幸也哉！此理至當不易、振古如茲；斯可窺知古聖先賢「修學好古，實事求是」（《漢書·河間獻王傳》），沉潛力學，不務聲華；克己責躬、進德改過，以永「終譽」之道！除了上述「務本」之涵養脩為外，吾輩（四民皆然）在一生的生命長河中，品德端重之「畏友」必不可少，此既與「嚴師」（磁場）相契合，馴而規勸責善、存誠息養、循曲從遠，濡染久之，必能飭己攻錯、砥礪前進，終而移風易俗、杜漸防微于無形也！

本期「卷首語」，是本會新任總會長、前國立政治大學校長、行政院陸委會主任委員張京育博士的《和平是文明的美德》。他指出：四十多年來兩岸在文化、教育、經貿、社會交流各方面都發展出熟絡有序關係，得來不易，值得珍惜；當然不應走向猜疑、對抗、仇視，甚至兵戎相見老路。渠誠摯呼籲：在臺海兩岸關係低潮，風險增加情勢下，更不容悲觀、放棄，而須有所為與有所不為。在和平時期更應維持和平，強化和平，不能等到武裝衝突與戰爭後，再來追求和平，恢復和平！並由衷列舉外國前賢——法國作



家雨果(Victor Hugo)(1802-1885)金句：「和平是文明的美德，戰爭是文明的罪惡。」美國作家、諾貝爾文學獎得主史坦貝克(John Steinbeck)(1902-1968)名言：「所有戰爭都是人類作為思考動物失敗的表現！」作為「戰爭」罪惡的評論和佐證。最後，他建言海峽兩岸雙方均應追求善治、合作與融合之道；更應建立機制使兩岸民間能自由、自然、自在的交流與合作，相互借鏡，增進情誼，共同發展，共同創造。鴻文翰藻，情辭懇切，慮安思危；殊值國人警策深思！

「社長的話」——張永山執行長《和平無畏》一文指出，臺海局勢嚴峻緊張，人民生活又陷恐慌，這是執政者長期互信不足，相互猜忌，沒有共識所造成的。衡以中華民國 國父孫中山先生夙為兩岸同胞及執政者心理『共識』基軸，且又舉世（婦孺）皆知，兩岸執政者倘能敞開襟懷，諮周納採並築立「共識」架構，以致互釋猜忌，冰解仇恨，促進兩岸人民和平往來，必能造福兩岸人民，更造福全球和諧共存，或可避免第三次世界大戰的發生！其文直白事核，委婉曲盡；殷殷期盼，溢於言表！

本期「特載」有二篇宏文：一為中國科技大學校長、華岡藝術學校董事長唐彥博博士的《數位時代遠距教學面面觀》。渠指出：疫情，顛覆了學習框架、翻轉了學習現場；尤其遠距教學、線上教育，更讓國人重新審視基本教育的價值。任何一種教學模式均有優缺點，而臺灣教育資源分配，早已存在城鄉差異、家庭貧富差距問題，以及各縣市各級學校電腦設施設備及網路速度是否完善等問題，均影響遠距教學品質與成效。他並肯認：「智慧校園」已是大勢所趨，整合智慧學習、智慧社群、智慧行政、智慧保健、智慧管理、智慧節能等六大面向，進而提供教職員工生更完善數位生活、教學與學習環境，以提升教學、學習與資源等各層面品質，實為今後當急之務。其恢闊洞識，諤諤良言，情采並茂，讀之，莫不引人廣學增知，額手認同，稱慶無已！

二是華梵大學前校長、淡江大學前副校長、中國文學系教授高柏園博士的《勇者不懼，有愛無畏》。渠指：面對疫情和戰爭威脅，既不安心、也不願意，生命只是一種負面的無奈，更希望有一種正面創造與自我實現。當我們心靈充滿了愛與智慧，生命充滿了自覺與理想，我們就不必為此暫時現象感到憂慮，相反地還會激發出昂揚的鬥志，進而為人類文明價值而努力。並稱：其實人生最難熬的關鍵，就是「行動」的勇氣。只要我們一旦行動，再大困難都可無所畏懼，因為已經在「解決之路」上了。他由衷呼籲，要能夠不懼、能夠無畏，基本上要修習和具備《中庸》知、仁、勇「三達德」。因生命的昂揚，就像萬獸之王獅子發出吼聲般，能震懾所有負面情緒，這就是生命無懼無畏的表現。真真振采吐秀，咳唾成珠。讀之，不

啻暮鼓晨鐘，無不叫人縈迴腦際，思索再三！

「人物專訪」係本刊總編輯張再興校長整理撰著之《德慧雙馨·彩繪人生——時尚名媛胡寶莉藝術創作的心路歷程》。披文即睹巾幗英豪，秀外慧中，冰清玉潔之人間鸞鳳；映入眼簾的是才藝雙絕、畫藝長青，紅顏壯志的大家閨秀；尤以藝事美食、無一不精，大開大闢、揮灑自如，成功繪出「具象孕育春秋志、抽象繽紛天地間」等畫作，早已驚動畫壇、有口皆碑，豈非追望畫壇巨匠——大國大師「大風（堂）」之女英再現乎？確為寶島逸群絕倫的「才女」標竿，令人讚賞不止！

本期「專論」荷蒙多位專家學者賜稿，共計五篇：一是，臺灣安全研究中心資深研究員詹滿容博士的《兩岸人文融合可蔚為世界文明的典範》。渠指：兩岸經歷不同時空的文化保衛、質疑與摧殘，但未來攜手合作契機，不但可催化兩岸民心融合，化干戈為玉帛，更能啟蒙世界危機管理，面對當前問題、解決艱難議題，將人類史逐步提升到沒有戰爭、只有和平的文明。因而，兩岸文化契合，可望豎立世界人文高峰論壇創舉。二是，淡江大學兩岸關係研究中心主任張五岳教授的《美、中大國博弈下的兩岸關係：挑戰與因應》。渠指：兩岸關係不僅欠缺互信，也欠缺溝通與對話。當務之急厥在：政治上要「避免誤判、有效管控分歧」；軍事上要「防範意外、避免擦槍走火」；社會上面對兩岸民意誤解與民粹日趨對抗，更應「避免人民對立與敵意螺旋加深，促使兩岸和平基石不會不斷腐蝕而崩解」。並坦認：相較於美、中大國的博弈與紛歧，兩岸仍應透過最高領導人與各個層級的溝通與對話，旨在避免誤判，防範意外，管控分歧，避免衝突。詳切中肯，旨哉斯言！

三為，海峽兩岸經貿文化交流協會秘書長、海基會前經貿處長鄧岱賢的《兩岸經貿互利雙贏·持續強化融合發展》。渠指，中國大陸目前仍是「世界工廠」，也成「世界市場」，是全球經濟成長最重要引擎。大陸是臺灣經濟成長動力源泉，當前兩岸最佳相處之道就是維持現狀、和平發展、擱置爭議，務實協商，提高雙方人員往來與經貿互動，讓中國大陸經濟騰飛的動能成為臺灣經濟成長的引擎，這才是對臺灣最有利的選擇。兩岸根據經濟規則，自然良性互動，促進投資與貿易往來，雙方優勢互補，維繫經貿「互利雙贏」，持續強化「融合發展」，這才是臺灣經濟發展該走的康莊大道！四是，中信金融管理學院副教授吳漢博士的《臺海起風了》。他指出：從歷史發展脈絡可知，中共不管是為實現國家統一，還是為挑戰美國霸權，重塑世界新秩序，似乎已下定決心，將行動提上日程。坦言，臺灣是大國博弈戰略衝突的焦點，如何避免捲入風暴，在此陷入戰爭浩劫關鍵時刻，端賴國人智慧的抉擇。盛哉斯言！五是，中華科技大學

副教授周玠博士的《潮來風起·何去何從：淺論我們的文化挑戰》。

渠認為，文化的發展重在自我提升，可以順應潮流，但不可隨波逐流，兼容並蓄才是王道。他強調「以德報怨」是一種美德，追求的目標是「共善」。對於先人的傳承，我們更應倍加珍惜、發揚。上述幾篇宏篇巨構，研幾探微，切中肯綮，擲地有聲，確為高識名論、沾溉廣深，其衣被來葉、蓋非淺鮮！

「教育現場」鴻文二篇：一為前基隆市立安樂高中許清和校長所撰《覺者無畏》。渠指，「處世無畏，和平共存」是星雲大師醒世偈語，道理既深且廣、受用無窮。並認，當前所有苦難都會過去，臺灣所受災難考驗著人民的冷靜與智慧。它是逆增上緣，禍福相倚；因此，令人稱羨的寶島臺灣，蛻變機運雖未可知；但現今害怕經濟衰弱、解體，害怕戰爭、害怕沒有未來！肇因治國口號，卑俗粗陋，跌破文字底線，比如，為抵擋國際話語，故意追求低智等是。其張眉吐膽、語重心長，拳拳摯誠、溢於言表！二為新北市立樂利國小校長蕭美智撰作《校長專業素養新思維》。渠指：面對新世紀少子化、高齡化、本土化、國際化、科技化及疫情衝擊等導致之全球教育大變革，「綜理校務」校長職責重大，辦校任務更見艱鉅，其領導職責與角色更需靈活轉化。並認，教育旨在教導學生成為身具真善美特質，能學習好的生活習慣，高品德操守之人格特質，並培育學生能從科技社會，習得人文素養，成為博雅之人，最終能探究自我生命意義與價值。渠堅定認為，新世紀中小學校長應具備教育專業素養新思維，才能帶領師生共同創造優質卓越的新校園。其發人之未發，允稱可信之論！

本刊亮點欄目——「翻轉教育」共有六篇，皆係當下教育菁英的實踐經驗和心血結晶，包括：國立桃園高中游文聰校長的《虎崗桃園·郁郁菁菁》；高雄市立林園高中黃碧惠校長的《山海河交匯的林園·陶鑄在地學子榮耀》；國立臺東高商曹學仁校長的《商業教育的燈塔·翻轉教育的新星》；臺中市立居仁國中徐吉春校長的《進擊的居仁·築夢的殿堂》；新北市立中國國小黃孟慧校長的《心中有愛的幸福學園》；以及華東臺商子女學校附幼陳妍廷、林靜嬪撰作的《真愛無涯·教育無痕》。以上諸篇巨作佳構，咸能吐故納新；言近旨遠，積漸久得；裨益實際運作，極富可讀性並具誘發性。

「會員掃瞄」欄目分別薦介二位：一是本會副執行長林文軒博士的《田庄阿伯·求知隨筆——浮生談片&自我寫真》，娓娓敘述渠幼小鄉間成長過程，以及年逾耄及之齡，猶能負笈餐庠，載酒問字、五虎崗頂，數載薰染、優游自得；並謂天下至樂、莫過於斯！惟若如人飲水，冷暖自知！但無論如何，其「終

身學習」精神，足供後來者（有心人）借鏡。二為劉懷恩所撰的《棋步著著總亮點·楓香陣陣暖含光——側寫黃棋楓校長教育提燈記》。本文描繪畢生專力為教育付出的黃校長，其學術道德與操持見地，卓犖奇特、敬事而信，才高識遠、以身率物。實乃敏銳兼人之器，更副厲精更化之懷。讀之，令人心儀動容，不啻濁世寶筏、迷津導師；確為「老天不會辜負每一個努力向上靈魂」最佳見證！

「龍騰虎躍」欄目，由本會青年團團長、蔡涵任董事長所撰《因感動而化為力量》。渠宣稱，青年團的成立，將真正授權並讓利，舞臺給更年輕朋友來表現，青年的展現及強壯，才顯現出團體力量；並指，這個道理小至公司、大至國家皆然。目前青年團成員有跨國連鎖餐飲，牙醫，知名本土建商，兩岸連鎖醫美，臺灣自有美妝品牌，獨立音樂公司，金融投資企業，茶道香道企業，服裝品牌等，不只單一產業，而是更全面的交流。他竭誠歡迎兩岸教育文化及經商朋友們，參與兩岸文化教育及經貿交流，共同保持在國際競爭力、使臺灣持續發展，永續經營。

本期「香江拾穗」是香港分會創會理事長林菁菁（副院士）女士所撰的《創千秋之業，鑄智慧之魂——東方之珠 立足香港 心繫兩岸 情繫總會》。她說，當年名作曲家羅大佑一首「東方之珠」唱響中港臺澳，紅遍大江南北。香港與臺灣，同根生，共命運，注定「剪不斷，理還亂」；今後仍將繼續為凝聚兩岸共識，推動兩岸和平，一起探索中華民族共融永續方略而努力！閱之，莫不熱血沸騰、神往不已。以上諸篇，豐富多元、賞心悅目；無不深入淺出，融攝學理與實務，甚具參考價值。

「總會視窗」臚列總會第五屆第一次會員大會誌盛、總會大事記和總會宗旨、組織分布及架構、理監事名單。特別要指出的是：本刊封面圖《和平》——〈海底世界摩尼寶珠〉和《無畏》題序（字），乃分別商請書畫名家胡寶莉女史與我國大書畫家、中華書畫學會前理事長章然教授所親力親為的巨製和寶楷。可謂良璞美玉，金題玉躑；揚葩振藻，相得益彰！

「總編輯的話」是張再興校長巨筆：《和平無畏·文明典範》。他誠摯提出：「無畏乎——病毒」，「無畏乎——霸凌」；並建言要「居安思危、順天淑世、共生共存」，「地小不處卑、力小不畏強」；還特別指出：民主是素養、責任與尊嚴，更是共享、共榮和共贏；堅持寬廣的心靈視野和深厚的文化思想，才有高遠的坦蕩胸懷與全方位的經典智慧。讓兩岸人文融合，共締世界文明典範！

以上「拾慧」之言，尋章摘句，俗不可耐，見笑大方！仍請方家莞爾青覽、不吝指正！！



# 目錄

## 導 覽

- 1 君子無畏 誠正修己 · 孔德之容 惟道是從



林文軒

## 目 錄

## 卷 首 語

- 6 和平是文明的美德

張京育

## 社長的話

- 8 和平無畏



張永山

## 特 載

- 9 數位時代遠距教學面面觀

唐彥博

- 11 勇者不懼 · 有愛無畏

高柏園

## 人物專訪

- 13 德慧雙馨 · 彩繪人生 --- 時尚名媛 胡寶莉藝術創作的心路歷程

張再興

## 專 論

- 21 兩岸人文融合可蔚為世界文明的典範

詹滿容

- 23 美、中大國博弈下的兩岸關係：挑戰與因應

張五岳

- 27 兩岸經貿互利雙贏 · 持續強化融合發展

鄧岱賢

- 30 臺海起風了

吳 漢

- 34 潮來風起 · 何去何從：淺論我們的文化挑戰

周 玠

## 教育現場

- 36 覺者無畏

許清和

- 38 校長專業素養新思維

蕭美智



## 翻轉教育

- 42 虎崗桃園・郁郁菁菁 --- 國立桃園高中 ----- 游文聰
- 46 山海河交會的林園・陶鑄在地學子榮耀 --- 高雄市立林園高中 ----- 黃碧惠
- 51 商業教育的燈塔・翻轉教育的新星 --- 國立臺東高商 ----- 曹學仁
- 54 進擊的居仁・築夢的殿堂 --- 臺中市立居仁國中 ----- 徐吉春
- 60 心中有愛的幸福學園 --- 新北市立中園國小 ----- 黃孟慧
- 63 真愛無涯・教育無痕 --- 華東臺商子女學校附幼 ----- 陳妍廷・林靜嬪

## 會員掃描

- 66 田庄阿伯・求知隨筆 --- 林文軒博士浮生談片&自我寫真 ----- 林文軒
- 71 棋步著著總亮點・楓香陣陣曖含光 --- 側寫黃棋楓校長教育提燈記 ----- 劉懷恩

## 龍騰虎躍

- 74 因感動而化為力量



蔡涵任

## 香江拾穗

- 76 創千秋之業，鑄智慧之魂

林菁菁

## 總會視窗

- 78 總會第五屆第一次會員大會誌盛

- 80 活動剪影

- 84 總會活動大事記

- 86 總會宗旨、組織分佈及架構

- 35 總會第五屆理監事名單



轉載

編輯室

編輯室

編輯室

(封面人物) 胡寶莉

(封面圖) 【和平】 --- 海底世界摩尼寶珠 - 圖：胡寶莉油畫／題字：章 然

(封面內) 「無畏」題序 ----- 章 然

(封底內) 總編輯的話 --- 和平無畏 文明典範 ----- 張再興

共識題字／領航圖／共識圖 ----- 文：章 然／圖：趙文雄



卷首語

# 和平是文明的美德



中華教育文化經貿促進總會 總會長  
前 國立政治大學 校長  
行政院大陸委員會 主任委員 張京育 博士

多事的「牛」年過去，迎來了「虎」年；大家無不盼望從流年不利的牛年過渡到虎虎生風的虎年。而今虎年已過了二分之一，情勢尚無真正好轉的跡象。非僅新冠肺炎肆虐所造成的生命、健康、生活、經濟、社會方面的不良影響繼續存在，也割裂了人與人間，國與國間互賴的經濟、社會交流。自上年六月起疫情大爆發的臺灣地區今年面臨更嚴峻的情勢，確診率大幅提昇，需節檢、隔離、治療、照護者，大幅增加，對政府和社會的治理與處置能力形成莫大的挑戰，地方政府和醫療院所更是負擔沉重。今年至6月底為止，感染者已近四佰萬人，死亡及中重症患者亦在高原區，其追蹤、隔離、醫療、照護、心理輔導等實施的難度，可以想像。

這兩年多以來，我們看到醫療專業人員的努力，政府與治安人員的用心，某些志願團體無私的付出與援助，展現人性中光輝的一面。然而我們也看某些國家公務系統不能防範於先，疫情爆發後不能真正體察與解決民間疾苦，對民生與經濟造成莫大的危害，而某些國家的當政者甚至利用疫情作為內政及國際鬥爭的題材，不肯虛心的共同面對，解消民困，令人嘆息人性，特別是某些政治人物的邪惡成分。

虎年至今最大的國際事件無疑是二月下旬間爆發的俄羅斯與烏克蘭戰爭。此戰的緣起、是非、得失、影響各方分析評論甚多。有一點可以確定的是：由於俄羅斯攻擊烏克蘭，以美國和北約為主的西方國家竭力支持烏克蘭，形成長期的

代理人戰爭，並對俄羅斯實施全面經濟制裁與外交孤立，希望大幅削弱俄羅斯，擴大北約聯盟及其影響力，進一步改變歐洲的權力分配。將來究竟如何發展，恐怕沒有人說的準。有一項不可否認的事實是：戰爭發展至今，俄烏軍隊成千上萬死傷於沙場，烏國平民百姓死傷流離更是不計其數。估計烏國四千萬人中，至少已有一千多萬人淪為域外、域內的難民，其中老弱婦孺處境更是淒慘。而公共設施破壞嚴重，城鎮為墟，經濟困頓，絕非短期內能夠恢復。烏克蘭原為歐洲的穀倉，俄烏戰爭持續更進一步造成全球性糧食危機。

這是二戰後歐洲最大的一場戰爭，各種新武器都派上用場，甚至有引起小型核戰的疑慮。不能不令人憂心在「群情激盪」的情況下，強硬的主戰派「各是其是」，「各非其非」，結局如何，難以預測。可以確定的是：時間拖得愈久，戰線拉得愈長，新武器輪番上陣，人民的犧牲愈重，真正的和平更加困難。

俄烏戰前，臺海已被若干西方媒體歸類於戰爭風險最大的地區。俄烏戰爭後，就有分析家談起今日的烏克蘭就是明日的臺灣。其理由是數年來兩岸協商之門關閉，雙方建立的正式溝通管道不通，民間交流亦受政治、政策及疫情的影響降到空前的低點。由於雙方當局在政治上的歧異，對中國未來發展觀點的對立，雙方在軍事上對抗思維與行動的強化，再加上國際上以美國為首，聯印太及歐洲若干國家對中國大陸執行的制裁

與遏制，臺灣也被推向第一線。臺海情勢的發展不容樂觀，前景難測，我們身在局中，不能不密切關注，防止任何悲劇的降臨。

在臺海兩岸關係低潮，風險增加的情勢下，我們更不容悲觀、放棄，而須有所為與有所不為。在和平時期更應維持和平，強化和平，不能等到武裝衝突與戰爭後，再來追求和平，恢復和平！

和平要透過和平之路來達致。真正和平之路必須建立在和平的心態、行為與規制上。我們必須認清：倡導和平者絕非懦夫；鼓勵好戰者絕非英雄。以千千萬萬不同世代的平民百姓在現代高科技武器戰爭中犧牲者乃是人類的公敵，文明的叛徒。兩岸同屬中國人，既有共同文化，又有千絲萬縷的關係。四十多年來非僅維持了和平，而且在文化、教育、經貿、社會交流各方面都發展出熱絡有序的關係，得來不易，值得珍惜，當然不應走向猜疑、對抗、仇視，甚至兵戎相見的老路。

關於戰爭，我們僅舉幾位外國前賢的評論：

- 任何人不能愚蠢到選擇戰爭而非和平。在和平年代中，兒子埋葬父親，但在戰爭年代中，父親埋葬兒子。 - 克洛蘇斯 (Croesus)， Lydia 最後一位君王（紀元前 560-546 年在位）。
- 所有戰爭都是內戰，因為所有的人類都是同胞。 - 弗朗索瓦·費納隆 (Francois Fenelon)，法國大主教 (1651-1715)。
- 和平是文明的美德，戰爭是文明的罪惡。 - 雨果 (Victor Hugo)，法國作家 (1802-1885)。
- 老年人宣布開戰，年輕人戰鬥與死亡。 - 赫

伯特·胡佛 (Herbert Hoover)，美國第 31 任總統 (1929-1933)。

- 對於戰爭結束來說，我們寧願戰爭沒有爆發。 - 富蘭克林·羅斯福 (Franklin Roosevelt)，美國第 32 任總統 (1933-1945)。
- 所有戰爭都是人類作為思考動物失敗的表現。 - 史坦貝克 (John Steinbeck)，美國作家、諾貝爾文學獎得主 (1902-1968)。

我國前賢如孔子倡導仁愛，孟子特別提到：「爭地以戰，殺人盈野；爭城以戰，殺人盈城，此所謂率土地而食人肉，罪不容於死，故善戰者服上刑」，而墨子更倡導：「非攻，兼相愛，交相利」。

面對當前的挑戰，我們要從悠久的中華文化中吸取養分，實踐力行。中華文化中，「己所不欲，勿施於人」；「和為貴」，「和生萬物」，「和氣生財」，「天地之大德曰生」；「和」與「平」連用更有相互尊重，共同創造，融合發展的意義。我們追求的不僅是短暫的和平，也不是權力平衡、權力嚇阻、權力強制式的和平，而是尊重、友愛、合作共榮的和平。兩岸政府要有足夠的定力與遠見，堅持以和平方式尋求兩岸關係的解方；雙方均應依其憲政體制追求善治、合作與融合之道。雙方當局更應建立機制使兩岸民間能自由、自然、自在的交流與合作，相互借鏡，增進情誼，共同發展，共同創造。

本會的宗旨在促進中華教育文化經貿的發展，也就是實踐中山先生倡導的民生主義。相信這也是兩岸人民共同的願望。我們願與一切志同道合的朋友共同努力，並歡迎大家時時給我們指教。

### 《張京育 總會長 簡介》

- ※ 美國西伊利諾大學 助理教授
- ※ 政治大學  
教授 外交系所主任  
國際關係研究中心主任  
校長

- ※ 行政院新聞局 局長
- ※ 行政院 政務委員
- ※ 行政院大陸委員會 主任委員
- ※ 總統府 國策顧問
- ※ 中華教育文化經貿促進總會 總會長
- ※ 政治大學 名譽教授



社長的話

# 和平無畏



中華教育文化經貿促進總會 執行長  
前 中華文化復興運動總會科獎會 執行秘書 張永山

小時候，每天隨著大人跑防空洞，過著戰戰兢兢的生活，民生凋蔽，生活困苦。漸漸空襲警報的聲音消失了，生活次序也安定了，居住環境也改變了，以前蒼涼的野草綠色田地變成了康莊大道、高樓大廈。我們不再黑暗時點油燈，晚上則燈火通明，人們過著無憂無慮的生活，家庭收入增加，街頭巷尾均充滿笑聲，這均是拜兩岸停止戰鬥。大陸不再以武力犯臺，也停止攻擊外島，謹用口號式的一國兩制統一臺灣，而臺灣也停止反攻大陸動作，派員潛伏大陸擾共，甚至於修法停止戡亂戰時條款，並修憲真正落實臺灣民主化直接選舉總統及立法委員。兩岸政府也允許人民相互往來，且簽訂 EXFA，實現真正的三通措施。在臺灣生活的人民似乎感覺兩岸和平的氛圍到來，社會祥和，覺得生活在免於恐懼狀態真好，這就是「和平」帶給我們的代價，我們要高喊「和平真好 · 和平無畏」。

曾幾何時，兩岸人民和樂往來的生活又變調！中國大陸的崛起直逼美國霸權的地位，中美冷戰局勢漸起，加上俄烏戰爭爆發，西方國家制裁引起國際通貨膨脹，能源價格大漲，新冠病毒之虐襲，全球國際秩序大亂，似有引起第三次世界大戰的趨勢。東西雙方選邊站的結果，加上臺灣抗中保臺的策略，兩岸的敵意再起，中國大陸武力統一臺灣的聲音高漲，臺海的局勢更加緊張，似乎比六十年代更加嚴峻，生活在臺灣的人民又陷入恐懼沒有未來的生活狀態。

長期以來，臺灣一直在美國的保護下成長，臺灣的領導精英又均是留美的海歸派主導。大陸一直以武力嚇臺，當然臺灣執政當局會採取親美保臺的措施，兩岸的敵對狀況也就未能趨緩，綜觀個人的感覺是兩岸長期的執政者互信不足，相互猜忌，而且沒有共識所造成，在沒有信心的心態下，雙方所拋出的橄欖枝也就被看成統戰伎倆，仇視也就愈來愈深。事實上兩岸相同點非常多，不只是俱有血緣關係、生活習慣相同、語言文字相同，更是同是中華民族的後裔，且目前在臺灣的中華民國，就是民進黨執政者也不會漠視國父孫中山先生的存在。在宣示就職時也需面對其遺照，舉手宣誓，而孫中山先生在大陸也被尊稱為革命先行者，加以推崇敬仰，為什麼兩岸執政者不以此為兩岸的共識基礎，互釋猜忌，冰解仇恨，共同為兩岸人民和未來商討一個共同可以接受的解決辦法呢？

有鑒於此，我們決定繼續出版「共識」期刊，本期更以「無畏」為主軸，希望以「和平無畏」的精神刊出臺灣人民的心聲，以中華民族的教育文化，經貿議題為出發點，希望兩岸的執政者能看到採納建立「共識」的心聲，以促進兩岸人民的和平往來，造福兩岸人民，也造福全球和諧，避免第三次世界大戰的發生。我們共同合十祈禱，阿彌陀佛！阿門！

特 載

# 數位時代 遠距教學面面觀



中國科技大學 校長  
華岡藝術學校 董事長  
本會 榮譽總會長 唐彥博

## 一、前言

隨著數位時代來臨，資訊網路日益普及，數位學習政策成為我國重要的國家型計畫之一，在教育部的推動下，高等教育的數位學習已有相當的成果。然而，2020年，始料未及的一場「嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）」疫情，顛覆了學習框架翻轉了學習現場。在疫情陰影籠罩下，各級學校為降低群聚的感染風險，同時為了學習不中斷，課程一律改成線上教學。疫情確實把線上教學的進程往前推進了一大步，卻也讓先前推行之遠距教學議題紛紛地再度被省視與討論。應用遠距教學之際，此類教學成效或學習成果如何；遠距教學的課程設計與策略，對於數位學習品質的影響；同時，也凸顯出不同城鄉校園數位化之資訊科技的硬體與軟體等，這些教學資源的技術與工具的議題。數位學習線上教育，更讓我們重新審視基本教育的價值。

## 二、遠距教學之源起

遠距教學（Distance education）在國外大學起源甚早，1858年英國倫敦大學創立校外課程，是第一所提供遠距教學學位的學校，之後，擴及至美國、澳洲、南非、紐西蘭、德國及其他國家。至於我國大專校院發展遠距教學

重要里程碑，首先，追溯至1994年成立「國家資訊通訊基礎建設（National Information Infrastructure）」，推動「遠距教學先導系統實驗計畫」，後歷經1997年7月教育部開放大專校院非同步遠距教學課程學分的授予；2005年12月遠距教學納入《大學法》第30條，規定修讀各級學位，得以遠距教學方式修習部分科目學分。2006年9月發布《大學遠距教學實施辦法》，定義遠距教學及遠距教學課程之內涵及方式，各校辦理遠距教學應指定專責單位為之，並應建置學習管理系統；另經教育部審核通過後始得開設數位學習在職專班。配合增列專科學校得辦理遠距教學相關規定及教育部推動高等教育制度鬆綁行動方案，並因應國際數位教育發展趨勢，2016年6月修正公布《專科以上學校遠距教學實施辦法》。

實施之後，由於部分學校受少子化之衝擊，教學環境及品質不佳，並影響其遠距教學之實施效益，致有損害學生受教權益情事，基於保障學生學習權及受教育權，並維護遠距教學實施之正向發展，進而與國際接軌，教育部復以2019年3月修正公布《專科以上學校遠距教學實施辦法》，增訂對辦理不善之學校，禁止其開設遠距教學課程相關規定以及相關罰則。



### 三、遠距教學之優劣

有關「遠距教學」之定義，各國定義略有差異，根據我國教育部 2006 年發布的「大學遠距教學實施辦法」，或後來修正公布之「專科以上學校遠距教學實施辦法」，所稱遠距教學（即「數位學習」），係指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學，分別指透過郵寄、電話或即時電子通信；透過電腦網路進行非同步遠距教學；以及透過電視或視訊會議等之同步遠距教學。另外，教育部規範「遠距教學課程」，原指「每一科目」，後修正為「單一科目」授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行。至於遠距教學課程授課時數，包括採「同步」或「非同步」方式之線上課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。學生畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。教師採同步線上教學，需事先架設、測試電腦環境，透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以即時互動方式進行之教學。教師若採非同步線上教學，應事先錄製數位教材提供至教學平臺學生上網自行學習，並適度提供補充額外教材，讓學習更完整。

遠距教學在國內外迅速開展，各國教育朝向多元遠距教學方式，各級教育透過課程數位化，結合同步或非同步線上教學資源，強化學生自主學習、數位科技及專業技術能力。而遠距教學優點歸納要項如下：在優點方面，不受時間及地域上的限制、節省交通及換教室時間、有自主學習的自由、教材多元呈現、數位學習內容資源豐富、補課較方便、不群聚減少感染風險等。在缺點方面，缺乏臨場感、難以掌控學生上課情形、實作與實驗課程受限、軟體運用熟捻程度及網路穩定度與否影響教學等。

遠距教學已成為現今必然之趨勢，任何一種教學模式均有其優缺點，教師及學生對於軟體操

作之熟悉度會影響至教學的品質。然而臺灣教育資源分配存在城鄉差異問題、家庭貧富差距問題，以及各縣市各級學校電腦設施設備及網路速度是否完善等問題，均影響到遠距教學的品質與成效。

### 四、數位化遠距教學之展望

數位化遠距教學透過資訊科技來傳遞教學的內容，並且支援教學所需要的互動與溝通方式，學習者可以更方便地取得學習的資源，而且有很多內容運用了多媒體的形式，生動活潑，加強了學習的效果。遠距教學實施成效顯著與否，有賴「智慧校園」之推動。隨著數位化的發展，以物聯網及雲端概念打造數位化的「智慧校園」已是大勢所趨，整合智慧學習、智慧社群、智慧行政、智慧保健、智慧管理、智慧節能等六大面向，提供給全校教職員生更完善的數位生活、教學與學習環境，以提升教學、學習與資源等各層面的品質。簡言之，推動校園全面數位化，提升校園的 Wi-Fi 環境與硬體設備，導入智慧校園平臺，搭配互動教學平臺，進行優質的遠距教學，提高學生的學習成效，並透過大數據、人工智慧(AI)、物聯網、及雲端等技術，來紀錄師生使用者的情形，主動推播個人化的服務訊息，增進與使用者的互動性。

未來各級教育主管機關應加強完善網路及遠距教學平臺之建置，尤其是偏遠地區的數位學習環境。其次，獎勵補助優質數位教材與軟體之開發，以提升教學品質，增進學生學習的興趣與效果。校園推動遠距線上教學，發揮線上學習功能，為打造成一座智慧校園邁向新里程。期待未來在數位時代遠距教學能朝下列發展：

數位學習大趨勢 位置距離不受限  
時間節省彈性多 代代傳播經驗累  
遠眺國際即時通 距躍三百增見聞  
教育前瞻邁大步 學無止境知無涯  
優質平臺共享用

特 載

# 勇者不懼 有愛無畏



前 華梵大學 校長  
淡江大學中文系 教授 高柏園 博士

## 一、存在的感受

身處今日世界，可說是五味雜陳，感慨萬千。一方面人類面對了有史以來最嚴厲的疾病挑戰，同時戰爭似乎也離我們並不遙遠，這還只是問題的一部分。從長遠的角度看來，人類與環境的共存、生態的永續問題，也毫不留情的壓迫著我們，讓我們幾乎喘不過氣來，這就是我們目前的存在感受。

這樣的感受讓我們感覺到了壓迫、恐懼、失落，甚至絕望，但是這也只是一種情緒性的反應罷了，也許在峰迴路轉之後，又會有不同的感受與心情。因此，真正支撐我們生命的，並不只是一時的感受與情緒，而是我們的心靈與自覺。當我們心靈充滿了愛與智慧，當我們生命充滿了自覺與理想，那麼，我們並不必為此暫時的現象感到憂慮，甚至相反地，會激發出我們昂揚的鬥志，進而為人類文明的價值而努力。正是在這樣的背景下，我們顯露出人的一種大無畏的精神，這就是所謂「勇者不懼，有愛無畏」。

## 二、恐懼的負面情緒與正面價值

許多人對於恐懼、憂傷、不安、痛苦等等的情緒，都給予十分負面的評價，這也是人之常情，無可厚非。但是細想起來，我們之所以會對以上的情緒採取負面的評價，其實正是根源於我們有一種光明而積極的理想與追求，是因為這種光明而積極的追求與渴望，才讓我們對於痛苦、畏懼、憂傷、不安，採取了排斥抗拒甚至否定的態度。因此，真正讓我們感動的，其實並不是生命的痛苦等等的負面情緒，相反，其實是因為我們的正面價值，才讓我們有勇氣認真面對種種負面情緒，並加以安頓與超越。

所謂恐懼其真正的價值，其實是對完美的渴望與追求。我們既不安心也不願意，生命只是一種負面的無奈，而是希望有一種正面的創造與自我實現。西方心理學家馬斯洛的需求理論，其實也正是指出人對於自身的一種要求創造與自我實現。因此，匱乏感正是因為我們先肯定了理想與圓滿，而後我們通過努力而將意義的匱乏予以



滿足、豐盈，進而達到充分的自我實現。

其實，我們可以將負面情緒表列為一種自覺的狀態，這是孟子所說的「不安不忍之心」。對於自己或一切存在的不完美，表達出一種不安、不能接受的態度，這正是孟子性善論最重要的一種特質，說明了人畢竟是以光明美好的自我實現，作為人生的終極目標與理想。這就是恐懼情緒的正面價值所在，所謂「戒慎恐懼」正是一種認真敬慎的生命表現。

### 三、如何能不懼而無畏

當我們說恐懼是一種負面的情緒，但是也可以發展出正面的價值，這樣的說法其實已經假設了我們的一種努力與修養。換言之，負面情緒畢竟存在，而且有時非常的強烈而難以招架。因此，在負面情緒的壓迫下，人們往往急於擺脫負面的情緒，而用一種非理性的方式排斥、拒絕、逃避。但是負面情緒並沒有因為我們的逃避而消失，反而會因為我們的逃避與不願意面對，而繼續存在，甚至變本加厲。如果要從負面的情緒轉為正面的價值，就必須要有生命的自覺反省與自我修養，我們可以用《論語》的話說，就是「知者不惑，仁者不憂，勇者不懼」。

「知者不惑」說明我們對於自身的情緒，要有非常真實而中肯的面對以及正確的了解與掌握。根據這樣的理解，我們進一步就可以加以對治、轉化，這樣的一種轉化就是一種生命自我的要求，也就是所謂的仁者。一旦當我們開始自我轉化，也就是進入了「仁者不憂」的狀態，只有在真實的實踐與行動之中，我們才能存在地改變我們的生命，變化我們的氣質，從而擺脫負面情緒的壓迫。既然沒有負面的情緒，因此，生命

自然也無所憂慮。當然，無論是知者還是仁者，其實都必須在真實的行動中展開，而人最難的關鍵，其實就是行動的勇氣。只要當我們一旦行動，其實再大的困難都可以無所畏懼，因為我們已經在解決之路上了。

由此看來，我們要能夠不懼，要能夠無畏，基本上就要具備知、仁、勇三達德。它讓我們能夠認清事實，它讓我們採取自覺，它讓我們展開行動，由此而將所謂負面的情緒痛苦，真實地轉化為生命的精采與內容。佛教說「煩惱即菩提，生死即涅槃」，儒家說「道不遠人」，莊子說「道無所不在」，其實都是同一種真理的不同表述罷了，而正是真理使得我們的心能無懼無畏地邁向康莊大道。

### 四、獅子吼，施無畏

生命的昂揚就像萬獸之王獅子發出吼聲一般，能夠震懾所有負面的情緒，這也就是我們生命無懼無畏的表現。當然，我們在無懼無畏的同時，也願意讓一切人都能無懼無畏，這就是佛教所說的「施無畏」，將無畏的智慧與所有人分享。仁者怎麼忍心獨享無懼與無畏？這也是今天我之所以樂於與各位分享無懼與無畏的生命感受啊！曲曲之意，或即在是。

#### 《高柏園 教授 簡介》

中國文化大學哲學博士

曾任：華梵大學校長

淡江大學行政副校長

中華經典文化教育協會理事長

現任：淡江大學中文系教授

東方人文研究基金會董事長

人物專訪



圖 1. 胡寶莉與《海底世界摩尼寶珠》鉅作 2019 作品 200 號 240X160cm

## 德慧雙馨 彩繪人生

### —— 時尚名媛 胡寶莉藝術創作的心路歷程

採訪小組：張永山、張再興、蕭正一  
整理撰稿：張再興 總編輯

#### 春風吹綠古蘭陽 畫棟新泥燕壘香

在初夏一個風和日麗的晌午，我們來到座落在蘭陽平原、王應傑董事長（中佳電力事業股份有限公司董事長，中華教育文化經貿促進總會榮譽總會長）的別墅 --- 《寶傑閣》，映入眼簾的是蒼松翠柏、落羽松，碧草如茵優美的庭園；踏入玄關，迎面壁掛的是一幅鉅作油畫 --- 藝術家胡寶莉的創意傑作《海底世界摩尼寶珠》（圖 1. 2019 作品 200 號 240X160cm） --- 寓意著另一個美麗世界…海底龍宮的祥和、共生、共榮，譬喻為人世間的渴望…安和、樂利、幸福，祈求在大同世界：和平相處、團結和諧、圓滿無畏、繁榮昌盛。畫裡水中的大寶珠象徵著人

間的太陽，照亮著蒼生萬物，生生不息，也代表著光明、慈愛與正義。

進到客廳、會客室、書房、餐廳，彷彿每間都是畫廊，牆上掛滿一幅幅胡小姐大小不一的油畫創作：《紫氣東來帝寶九龍瓶》（圖 2. 2018 作品 103X150cm）、《璀璨太陽之花》、《九魚荷》、《七彩魚紋寶瓶》、《悠然忘我》、《百福圖》、《魚群連連》、《花開富貴》、《魚水交融》、《天路》、《悠然自在》、《魚水深情》、《繁星點點天女散花》、《般若七彩寶瓶》、《蓮花》、《綠野仙蹤》 --- 。在琳瑯滿目的木雕、奇石擺設中，特別醒目耀眼的是：櫃上擺著一幀幀王董張貼在臉書上的溫馨合照（圖 3. 王董與





圖 2. 《紫氣東來帝寶九龍瓶》  
2018 作品 103X150cm



圖 4. 時尚藝術家胡寶莉小姐



圖 3. 王董與胡小姐伉儷情深，FB 曬恩愛

胡小姐 FB 上曬恩愛），相片中的女主角正是美女畫家胡寶莉（圖 4. 秀外慧中，溫文儒雅的胡小姐）——王應傑夫人，《中佳電力》監察人，也是臺北市知名餐廳《紅花鐵板燒》前副董事長。

### 人間龍鳳喜相逢 神仙眷屬樂融融

王董在情場和商場的際遇一樣精采。他畢業於成大會計系，曾任稅官，也在調查局待過，年紀輕輕更當上國大代表，堪稱七十年代的菁英；之後轉換跑道，踏入房地產業，靠著「精打細算」的人格特質，一路跟著自家公司推案買房，也因此攢下大筆財富，接著在北橋房屋、國光客運、東森房屋等企業搖搖欲墜時出手相助，擔任友人的救火隊，直到前幾年，他成立中佳電力公司，才算真正有了自己的事業。

王董談起這位小他 24 歲的美女畫家，總是眉開眼笑、用得最多的形容詞就是「單純」。「她到現在都還沒談過戀愛，我本來也不相信，可是到目前為止，我都沒聽過人家說她壞話，也沒說過她和誰在一起，都是跟我說她很單純，恭喜我找到一個小仙女。」說起這位新戀人，王董的兩眼眯成一條線，嘴角也忍不住向上躍動了幾下。（圖 5. 王董眉開眼笑地暢談與胡小姐的結緣）



圖 5. 王應傑董事長暢談與胡寶莉小姐共締良緣喜上眉梢



圖 6. 寶傑閣的優美庭園

二人的紅線牽成，全因多年前的一場武陵農場春遊。「我之前在臺北市商業會當理事長，那時候的理事藍麗珠，和寶莉是認識三十幾年的閨蜜。因為我老婆已過世，藍麗珠看我正派，主動幫我牽線。她約了寶莉和我一起到武陵農場出遊，經過三個月交往，最後決定在一起。」回憶初遇的美好時光，王董暖暖地說。

「寶莉完全是靠自己白手起家。她二十幾年前就和人合夥開了《紅花鐵板燒》，自己當副董事長，賺了不少錢，也買了很多房子，直到幾年前跟合夥人發生糾紛才慢慢淡出商界。」王應傑強調：「我們都只是想找個人陪伴而已。」

談到購置《寶傑閣》的緣由：「從以前就有很多好友、知名畫家送我畫作，我也不排斥藝術。尤其寶莉的油畫都是大幅創作，需要很大的空間典藏，所以我們才因緣際會、買下這棟我倆都很合意的房子，取名《寶傑閣》。」（圖 6. 寶傑閣優美庭園）王董接著說：「但寶莉拿畫刀、塗顏料作畫是很累、很辛苦，我也不捨，需要休息了。這時候，希望我們養生為重，牽手朝暉夕陰多陪伴、常邀好友來聚聚，一起分享生活樂趣！」



### 秀外慧中寶傑閣 玉潔冰清畫長青

胡小姐是一個富有精彩故事的女中豪傑：當年，開設於臺北 101 大樓的《紅花鐵板燒》總是高朋滿座，胡寶莉的親力親為絕對功不可沒。只要她到店裡，十次有九次會碰到熟識的友人——她與店裡的精緻美食，皆為吸引朋友一再前來光顧的主因。長相秀美的胡寶莉總是輕聲細語，嘴角揚著甜甜的微笑，待人接物透著婉約與溫柔。她最討厭惺惺作態，堪稱性情中人，有時像個小女孩般淘氣與執著，有時又像個大男人似的豪爽不羈。因為這一股難得的純真特質，胡寶莉擁有許多疼惜她的好朋友。「每天發生的事情無論好壞，都可以轉化為內在的甜美力量，這就是人生的酸甜苦辣。」她說：「對我而言，活在當下最重要。」



圖 7. 《禮讚梵谷》2019 作品 120X170cm)



圖 8. 《帝王七彩龍瓶》2018 作品 78X78cm

原是時尚名媛的胡寶莉，自幼接受藝術薰陶，25 年間遊走過世界各大博物館，深受印象派色彩及抽象派畫作感動，終在走過事業上的紛紛擾擾，竟然搖身一變成了畫家。談到為何會開始作畫，胡寶莉坦言，當初純粹為了紓壓，沒想到意外發現自己的潛能。然而，走印象派畫風的胡寶莉，作畫時，不像其他人用畫筆細細琢磨，而是用畫刀率性揮灑，她形容：這種抽象的感覺，就好像在鐵板上拿著鐵鏟煎牛排。油畫大師李健儀教授就曾評論說：「寶莉運用畫刀的大開大闢，放膽痛快塗抹，散發出一派無懼的豪邁揮灑，說是塗鴉但其實有譜，且流露真摯純真毫不做作，這是抽象藝術最感人的元素之一」

### 具象孕育春秋志 抽象繽紛天地間

一躍成為藝術家的胡寶莉，手持畫刀，在天賦鑽研中開啟未來無限寬廣的路，在藝術創作中找尋自己最適性的空間。以她多年來生活中對時尚審美的凝練，藉由時間的積累沉澱，結合渾然天成的敏銳用色，遊走於抽象與具象之間，並將此轉化成極具印象派繽紛特色的繪畫風格。



圖 9. 《悠然自得》2018 作品 80x110cm

胡寶莉，用 15 年時間精心創作出 30 幅作品，成功的推出個人首次創作畫展「當抽象遇上印象」，在臺北 SOGO 天母館三樓展演會館，將具象和抽象的組合，超脫出內心世界，用她的彩筆畫出人性的光明面。胡寶莉的作品主題包含：具象的花卉（圖 7.《禮讚梵谷》2019 作品 120X170cm），代表圓滿平安的「瓶」（圖 8.《帝王七彩龍瓶》2018 作品 78X78cm），畫得最多的是：水中悠遊自在的魚群（圖 9.《悠然自得》2018 作品 80x110cm），環視空間卻是色彩繽紛，層層堆疊的抽象意境，是具象和抽象的組合。

胡小姐擅長用無意中堆疊出來的效果，讓每一張畫作像七彩寶石般璀璨的肌理，這是由她長時間的摸索中、經無數層油彩的堆疊，意外形成猶如寶石般的珍貴效果，好像「澳洲國寶石」一樣的璀璨亮麗色澤，令人喜悅和渴望！更好比

是名媛們參加時尚派對，所接受到的繽紛亮麗，透過印象派風的美好在畫裡出現。

寶莉的創作，同時也傳達出她內心世界的超脫，在有情與無情的人世間，讓凡俗歸落塵土，用她的畫刀彩畫出人性的光明面，讓她的藝術洗滌所有的憂傷與不快，因為只有藝術才是永恆的，只有藝術才是人生最美的歸宿。

她個展的 30 幅作品，大多為橫跨不同時間軸所完成的創作，無論是海底生物、花卉或者寶瓶……，胡寶莉總是能將印象派的對比色與互補色，以及冷暖色的比例穿插，透過畫刀的層層疊疊，痛快塗抹成一股真摯情感下的流暢。因此，即便每一幀主題截然不同，卻都能感受到胡寶莉在刀法應用上的脈絡，以及內在樂觀、溫暖的情緒投射。特別是一向交友廣闊、人緣極佳的她，開幕當日亦湧入各界名流好友親臨現場，不只為一睹作品丰采而來，更為情義相挺，因此現場人潮絡繹不絕，展場時刻充滿溫馨與愛的氛圍。

### 看似尋常最奇崛，成如容易卻艱辛

胡寶莉為何而畫？

當年，經營餐飲，要招呼客人、要管理公司，黃湯下肚，卻靈感乍現，回到家就亂塗鴉；在鐵板燒餐桌上，餐巾紙或牆面……也到處都有留下她塗鴉的痕跡。當時就把畫刀當鐵板刀，揮塗顏料為樂，把看到美麗的名牌服裝色彩，也試圖用顏料記錄下來，是興趣？抑或釋放壓力？

會用畫刀，她笑說是因為不大會用畫筆，勾勒出那種細緻。另外，不會洗筆，常常讓畫筆直接乾掉，浪費了好多好多的畫筆。改用畫刀，反而更能畫出她所要的抽象！（有時還畫到手受傷），畫著畫著，就像小孩子一樣，很開心，很燦爛的笑了。



胡寶莉坦承自從踏入社會以來，在餐飲業奮鬥打拼，在人前人後表現得十分堅強，但是經過結束紅花餐廳的事件，讓她心力俱疲，驚覺面對人性的貪婪與鬥爭，她只是一個弱女子……

她也曾投入木雕，乃因藝術對她的召喚，始終沒有中斷，藉著打坐寫心經書法、塗鴉繪畫，但是她壓根沒有想到有一天會開畫展！

這要因緣於 2017 遇到啟蒙老師 --- 李健儀大師（玄奘大學藝術設計學院的院長，也是東方人被梵蒂岡永久典藏作品「中華聖人圖」的唯一人，被教宗接見的名家）。李教授的九宮格構圖法開啟了她學習入門。寶莉回想著說：「在有構想之後，藉著投影機描繪形體，在家裡把大圖釘在牆上，踩著一排椅面，墊腳伸臂揮刀，工作手套不知丟換幾打，完全忽略了手痛了又痛，用 Line 拍照進度圖片，傳給教授不厭其煩的隔空指導，終能完成一幅幅的鉅作。」在李大師的指導下，寶莉的畫作突飛猛進，畢竟她未受過正規的科班訓練，也因此沒受到學院派的束縛，

李大師認為她很有天份，所運用的色彩，所畫的筆觸都很特別，心境似乎想要說些什麼？

### 在平凡裡編織傳奇 在沉潛中斬露頭角

國立歷史博物館前副館長高玉珍（現任文化部蒙藏文化中心主任）表示：認識寶莉已經超過 10 年，她給人善良美麗又熱情的印象，對於美有她獨特的品味，表現在穿著和飲食上更是執著，應該和敬業的態度有關係，凡事親力親為，絲毫不馬虎。

高玉珍說，「包含她對畫展的準備，從作品主題、選件、色彩、佈展及作品裱框等，一定更求盡善盡美，要把她十多年來默默作畫的精華展現在大眾眼前，多年的情誼除了感動，更是滿滿的祝福。」（圖 10.「當抽象遇上印象」在臺北 SOGO 天母館展場一隅）

高副館長指出：藝術的表現是多元的，藝術的美首重引起觀者共鳴，並能療癒心靈，達到美的境界。寶莉透過她對美的敏銳觀察、她的人生閱歷，表面上看似風光，其實是她長年日積月累

的耕耘，且不為人知的付出和努力，用執著的意志力面對困境。

高玉珍還說，「胡寶莉透過創意創作，讓自己直接並有勇氣去解決她必須解決的各項考驗，看到她的創作，確實可以感受這些歷練帶給她驚人的爆發力。」



圖 10.「當抽象遇上印象」在臺北 SOGO 天母館展場一隅



圖 11. 胡寶莉小姐接受張再興總編輯的專訪

### 大愛無疆繪和平 油畫有情臻圓滿

胡寶莉的母親已茹素長達二十餘年。受到母親的潛移默化，2003 受證聖嚴法師虔心佛學禪修，在法鼓山禪三學習佛法修行，領悟了不少人生哲理：「痛痛痛 --- 苦苦苦 --- 空空空 ---」。「學會『放掉』，壓力會愈來愈小，肩膀會愈來愈鬆，但成就的東西會愈來愈大。」煩惱除，智慧自然生，「放下」，心則虛，虛則能容百善；「擔當」，心則實，實則萬物皆備。天地無限寬廣，創作無限可能；「享受當下，就是圓滿。」

她非常感謝母親的養育教導，幫助她建立正確的價值觀，「善待別人，做的是自己的功課，所以一言一行最要緊的是對自己負責，毋須在意旁人如何評論。」

多年前，桃園市淨蓮寺舉辦新寺啟用大典，同時也為寺內三座佛像進行開光安座儀式，其中主座釋迦牟尼佛像便是由胡寶莉捐贈，「我希望藉此機會小愛換大愛，讓人人都能分享佛陀的智慧與慈悲。」

注入正能量，創造新價值，在胡寶莉畫刀刻劃出的每一幅創作，皆孕育著：以寬容的心包容一切、以無私的愛成就所有；在她充滿感性與靈性的每一刀畫作，都在傳達著：芸芸眾生要有「共存共榮」的體認，人生在世要有「祥和無畏」的胸懷，也祈求兩岸安定繁榮、世界人類和平。

### 行得圓滿大智慧 圓滿他人即圓己

我們的訪談一直在十分融洽、輕鬆、又愉悅的氛圍中進行著，幾乎忘了時間的存在 -----（圖 11. 輕鬆愉悅的專訪）

「當老天關了我一扇門，同時也為我打開另一扇窗！」

現在的胡寶莉很滿足，活得既坦然又自在；她也曾把畫作捐贈慈善單位作義賣，用小愛成就大愛。無論投身環保或助人，她都不自詡自己在行善：「我只是覺得自己應該這麼做，而且這麼做讓我很快樂。」即便面對不愉快，她也學會盡量一笑置之，轉化為正向的力量，以一顆真誠的



心、傾聽喜怒哀樂，用一雙剛毅的手、創作悲歡離合。「許多事情的苦或者樂，只是轉念之間而已，你認為苦，它就是苦的，你不認為它苦，它就是甜、是樂了，不如就像古人說的：把吃苦當作吃補。」

「做什麼事情總是帶著一份熱情真誠，赤子之心去對待」。胡寶莉的畫裡可以看得出來，繪畫才是她的歸宿 回到最純真的本質。心境不會為運來磨，凡事得靠自己的努力，她希望呈現的畫作是：希望、喜樂、祥和、樂利，又有格局的氣勢。所以永遠不要放棄自己、要對自己有信心，她要用自己的雙手掌握自己的未來，誠實踏實的過每一天，胡小姐希望自己就能做公益，「創造被利用的價值！」這也是她最大的願

望…。

保養得宜的她，不忌諱透露年紀已經年過半百，她希望她的下半生釋放、滿足個人成就感之餘，也要陪伴、照顧好王董事長，要讓今生不虛此行。（圖 12. 人間龍鳳· 神仙眷屬· 企業家與藝術家的結緣）

她還想感謝一路陪伴她走來的眾多好友，胡寶莉說：「每個人都是哭著來到這個世界，將來能夠笑著走，真的是一種福氣。我希望我可以。」

（本文部分資料參採：胡寶莉首展畫冊、中時新聞網張穎齊、鄭年凱，Life 生活網，財經徐珍翔，google 李振麟等相關報導）



圖 12. 人間龍鳳· 神仙眷屬· 企業家與藝術家的結緣

專論

# 兩岸人文融合 可蔚為世界文明 的典範



臺灣安全研究中心資深研究員 詹滿容 博士

## 一、兩岸分立分治的現狀不必成為漁翁得利的提款機或地緣爭霸的馬前卒

中華民國在 1911 年創始之初，兩岸人民在國父孫中山先生領導下同屬一中，內憂外患、休戚與共、甘苦同擔、龍的傳人皆謹守於儒釋道精髓，也是承先啟後、從善如流、孕育生生不息宇宙文明的炎黃子孫。1945 年臺灣光復了割讓給日本的臺灣。中華人民共和國於 1949 年在大陸誕生，中華民國退守臺灣，兩岸分裂分治的客觀事實延宕至今，而對於兩岸經營半甲子的最大公約數「九二共識」又刻意提出異議，造就了政客的假戲真作、自欺欺人；小人的巧奪豪取、唯利是圖；列強的見縫插針、予取予求；小國的漁翁得利、樂此不疲；民眾的生靈塗炭、撕裂內耗；知識份子的義憤填膺、悵然若失；可謂人間悲劇、每況愈下、沈重地難以負荷。

中華人民共和國在大陸卻因非凡跳躍式的成長，不但創下了人類發展史中前所未有的消除赤貧人口，並且也招惹了「中國威脅論」的疑忌指控，殊不知中國大陸「一帶一路」的倡議有別於過去歐美列強的陷開發中國家為殖民地之作風，而以建構第三世界基礎設施作為互利共贏的

共同開發。美國對於中國挑釁的貿易戰、貨幣戰、科技戰與資訊戰等推翻了過去力推「全球化」的疾呼，踢掉了成就第一世界的爬升階梯，取代之以切割供應鏈，你死我活、以鞏固唯我獨尊的霸權地位。

## 二、兩岸制度差異不必耗費在明爭暗鬥或誓不兩立的針鋒相對

「民主」的神聖旗幟很便利地被用來作為非我即敵的標籤，以及對抗「邪惡軸心」的合理化。兩岸承襲不同的政治體制，一為「具有中國特色的社會主義」、一為仿歐效美的「民主自由」。然而兩岸承襲精深博大中華文化，《尚書、五子之歌》早已提出「民為邦本、本固邦寧」的觀念。《孟子》亦指出：「民為貴、社稷次之、君為輕。」這種「民本思想」是以民意為依歸，也是《尚書、泰誓》所述的「民之所欲，天必從之。」中國五千年來歷代興衰史中，太平盛世並無西方式的民主，而低迷衰敗也不因缺乏西方式的民主；因此各國隨著文明發展淬煉的過程中，集體的意志在不同時空各自建構理想的制度，而理想中，有生生不息的能力去改革演進，臻於完善。沒有任何國家必須肩負輸出自以為是的制



度，或是扮演唯一真神的救世主。

「一國兩制」是兩岸制度相互尊重、彼此優劣互補的明智選項，不必聞之變色、恐懼排斥；

「一國兩制、臺灣方案」更有別於香港或澳門的殖民國後遺制度，更有妥協的空間。難道我們甘於時不我予之時，失去協議良機、毫無轉圜的「一國一制」？

### 三、兩岸經濟交流已在國際社會鋪墊了合作的榜樣

無可諱言，臺灣的國際空間與兩岸關係息息相關、密不可分。過去的兩岸互信基礎建立在「九二共識」的默契，不但有延綿迄今的 ECFA 和平紅利，成為南韓取經的典範，更有了臺星、臺紐雙邊經濟夥伴關係，以及世界衛生大會（WHA）、聯合國氣候變遷框架的參與，以及國際刑警組織、國際民航組織的可行性評估。臺灣與歐盟、臺灣與東協的對話也都提升了參與層級與對話內容。

更值得一提的是兩岸在 APEC 也因「九二共識」的默契，在馬政府執政下，突破了前所未有的兩岸在 APEC 多邊架構下，共同發起倡議的佳績，也提升了史無前例的高峰會參與層級。這些都推翻了過去兩岸怒目相視、不是「大陸打壓」就是「臺灣搗蛋」的惹人生厭國際笑話。兩岸共同發起的「無紙化貿易」以及「緊急應變準備」等倡議引發了其他成員的積極正面迴響，如沐春風，蔚為佳話。筆者慶幸得以在馬政府的國安會中，負責當時的國際參與，並親自見證這些歷史中兩岸在國際舞臺的驚艷表現。

### 四、兩岸文化契合可望豎立世界人文高峰論壇的創舉

兩岸的炎黃子孫發跡於河洛文化，在宏觀的

食、衣、住、行、育、樂、歡度節慶，以及在微觀內省的「格物、致知、修身、齊家、治國、平天下」價值觀乃是孕育演進中的中華文化根基，任何離經叛道的「文化大革命」或「去中化」將成為被唾棄的歷史罪人。以「人類命運共同體」為兼容並蓄、世界大同的天下觀深值吾等身體力行、弘揚光大。

兩岸雖然經歷了不同時空的文化保衛、質疑與摧殘，但是未來的攜手合作契機不但可催化兩岸的民心融合，化干戈為玉帛，更能啟蒙世界的危機管理、面對當前的問題、解決艱難的議題，將人類史逐步提升到沒有戰爭、只有和平的文明。

兩岸的人文薈自 2017 年起，由民間發起，本著「人文之火，溫暖兩岸、燎原世界」的初衷，號召產官學媒有志之士，得到了兩岸菁英的認同與參與，迄今業已舉辦了四屆的人文名家論壇，並將定期舉辦人文讀書薈，凝聚對於人類未來發展的新思維，並將共同針對音樂、戲劇、服裝、美食、詩歌、語言、藝術、建築、儒釋道經典等共同編導、彙整，藉著未來「世界人文論壇」、世界人文之旅、各界人文傑出獎等讓國際人士也感受到中華文化的博大精深，有利於建構世界大同、天下為公的盛世。

兩岸英明自信的領導應無所畏懼，共同肩負時代使命，由大我、小我、乃至無我，為天地立心、為生民立命、為往聖繼絕學、為萬世開太平！

#### 《詹滿容 教授 簡介》

作者為臺灣安全研究中心資深研究員、臺灣經濟研究院顧問、人文薈共同發起人暨策略長；過去曾擔任 APEC 國際秘書處研究室主任、PECC 國際秘書處秘書長、國安會諮詢委員、立法委員

專論

# 美、中大國博弈下的兩岸關係： 挑戰與因應



淡江大學兩岸關係研究中心 主任 張五岳 教授

## 一、太平洋的美、中大兩岸高度制約臺海的小兩岸

影響當前與未來的兩岸關係，主要可以從國際、兩岸、內部三個結構性因素加以觀察。外在的國際因素，進一步可以從全球、區域、雙邊等三個不同層面檢視，一般認為在外在層面因素中，尤其以美、中兩國自 2018 年開啟的經貿戰與在亞太地區的大國博弈，對兩岸關係影響最為關鍵，2020 年美國雖然政黨輪替，拜登上臺後 2 年一方面積極加強與歐洲盟邦關係，促使其關注亞太與臺海議題，另一方面更在亞太與印太積極建構軍事、安全、與經貿同盟抗中，如 2021 年 9 月美、英、澳三國達成「AUKUS」新安全協議；在俄烏衝突後，2022 年 5 月 24 日拜登在東京與日本、印度及澳大利亞領導人舉行第二次面對面的「四方安全對話」(Quad) 峰會，2022 年 5 月 23 日拜登在日本籌組「印太經濟架構」(IPEF)，共有美日韓等 13 國參加，一般認為，在俄烏衝

突後，俄羅斯已不再對美有所威脅，是以，美國已經正式轉向亞太來圍堵中國。拜登在 2022 年 5 月底日本行建構的兩機制可視為美國推動印太戰略，制衡中國大陸的兩大支柱，雖然「四方安全對話」與「印太經濟架構」，都是美國主導並以美國利益出發，各國在若干具體看法上未必全然贊同（如印度），但未來美、中博弈恐將仍會進一步升溫。

當前美、中關係可說是影響全球、亞太暨兩岸關係最具關鍵性的外在因素。事實上，自從 1949 年兩岸隔海分治迄今 72 年，無論是 1950 年的韓戰，1958 年的金門 823 砲戰，1979 年的中、美建交與中國大陸發表告臺灣同胞書，1995 年 1996 年的臺海危機，2000 年臺灣的政黨輪替乃至美、中對於「臺獨」的管控…到 2018 年美國藉由開啟對中國的貿易戰引發中、美進入貿易、科技、軍事、發展模式…等大國博弈結構性的競爭與對立。自 2016 年臺灣進行第



3次政黨輪替，因兩岸欠缺政治互信、中斷兩岸談判協商，自然促使臺灣會「聯美抗中」與美國會「以臺制華」，這也使得當前的兩岸關係面臨到外在變數的嚴厲挑戰。

雖然當前的美、中關係處於競爭多於合作。美、中關係不論是坎伯(Kurt Campbell)在2021年5月26日參加史坦福大學研討會時指出，中國大陸是「全世界唯一具有足以挑戰美國綜合國力的國家」，今日中國對於美國的霸權威脅遠甚於當年的日本與蘇聯。美國認為美中交往(engagement)已走到盡頭，現在美、中兩國的主旋律是「激烈競爭」(keen competition)。或是美國國務卿布林肯2022年5月26日在喬治華盛頓大學發表美國對中國政策最重要演說。一般認為，布林肯這場演說除了闡述拜登政府的中國政策，也宣示即便俄烏戰爭爆發，美國的戰略重心仍未轉移，依然將中國視為主要的挑戰者。布林肯在演說中形容中國是國際秩序「最嚴重的長期挑戰」，且是唯一有意圖，並在各方面都越來越有能力重新形塑國際秩序的國家。

吾人認為雖然美、中大國持續博弈，但是秉持「建立護欄」、「管控分歧」、「鬥而不破」，則是雙方罕見的共識。值得關注的是不論是2021年11月16日與2022年3月18日美、中最高領導人拜登與習近平的2次視訊會談，或是未來即將進行的第三次「拜習會」。抑或中方主關外事的楊潔篪與美方蘇利文、外長王毅與美方的國務卿布林肯等持續的對話亦復如此。就北京而言，透過各式對話主要凸顯：美中在貿易與科技，發展道路乃至香港與新疆議題不會引爆衝突，唯一最有可能誤判與衝突的就是在臺海議題上，是以，美中要管控分歧，避免衝突與戰爭，

必須妥善處理臺海議題。布林肯在2022年5月26日重要演說也強調，中國也是全球經濟不可或缺的一部分，且有能力解決氣候變遷與新冠肺炎等議題，所以在可預見的未來，美國與中國必須要互相打交道。布林肯表示，美中競爭不會變成衝突，但美國對於任何衝突也會有所反應。

是以，吾人認為拜登政府雖然在美國外交戰略上與內政需求上難免有時會「抗中、挺臺」，甚而「聯臺、抗中」，但吾人認為在拜登任內也不太可能以「美、臺關係進展」，引爆「美、中關係與兩岸關係的激烈衝突」。美國國務卿布林肯在2022年5月26日演講提到臺海議題也強調，歷經數十年與各屆政府，美國政策一致、不曾改變。美國仍致力於一個中國政策，該政策以臺灣關係法、美中三公報與六項保證為指引，美方反對任何一方片面改變現狀。他並指出，美方不支持臺灣獨立，期望透過和平方式解決兩岸分歧，臺海地區的和平穩定是美方的長久利益，美方將持續履行承諾，依循臺灣關係法協助臺灣維持足夠的自我防衛能力，並確保美方維持能力，以對抗任何可能危及臺灣安全、社會或經濟體系武力或其他形式脅迫。他表示，美臺具有穩健的「非官方關係」，也讚許臺灣是個充滿活力的民主政體與區域經濟領頭羊。美方將持續擴大與臺灣在共享利益與價值觀的合作，支持臺灣有意義參與國際社會，深化符合一個中國政策的經濟聯繫。

綜言之，美中關係雖然仍然處於對抗多於合作的格局，美國也積極引進盟國關注與介入臺海關係，這讓兩岸關係中的外部因素更趨複雜，但是未來美、中關係與美、臺關係，在美、中、臺三方都彼此明確底線，避免失控引爆衝突的共

識下，都不太可能如川普總統執政時期，充滿意外與不可預測性。這也會讓兩岸關係中的「美國因素」的意外變數雖有挑戰但應不至於失控。面對太平洋的中、美兩岸與臺海的兩岸，一般認為面對未來諸多挑戰，雖然美、中、臺三邊互動各有其利益盤算，但三方罕見的交集與共識厥為：「確保臺海和平不生變」。

## 二、政冷經熱的兩岸：強化經貿互利與善用港、澳中介作為機會之窗

相較於外在的美、中大國博弈，兩岸關係中的政治互信、各項交流與綜合實力的對比也影響到兩岸關係的發展。2020年雖然兩岸關係在政治、外交、軍事上關係緊繃，兩岸在疫情的襲擊下，雙方人員的交流也大幅銳減，但是兩岸的經貿卻是因為美、中的科技戰與疫後新商機，不受到政治的影響持續創下歷史新高。根據中國海關總署統計數，2021年，臺灣對大陸出口總額達到2,499.79億美元，較2020年成長24.7%；臺灣自大陸進口總額則為783.64億美元，成長30.4%。2021年全年臺灣對大陸享有的貿易順差達1,716億美元，較2020年又大增311億美元。若按我方財政部公布的數據，2021年臺灣對中國大陸與香港的出口金額也達到1,889.06億美元，年增24.8%；臺灣自大陸進口則為841.71億美元，年增29.9%。臺灣2021年對大陸享有的貿易順差為1,047.35億美元（2021年全年臺灣整體外貿出超為652.8億美元）

此外，根據臺灣聯合報在2021年10月所公佈的《兩岸和戰天平》調查報告，該項報告自2010年持續至今，每年都從政治、軍事、外交、經貿及社會五大面向評估。相較於過去12年與最近6年調查，可以發現臺灣民眾認為當前兩岸

政治對立、軍事緊繃、外交對抗，仍然處於高檔緊繃對立狀態，然相較於政治、軍事、外交等政治領域的對立，在兩岸經貿與社會這兩個指標，則仍然維持相對緩和與較為正面的看法，可謂為「政冷經熱」「官冷民熱」的現象。調查研究發現，雖然在美、中大國對抗持續博弈，香港議題持續發酵，新冠疫情仍然制約兩岸人員正常交流，但臺灣民眾對於大陸人民的正面印象，今年仍有五成九比率和去年大致相當，進一步分析也可發現，曾去過中國大陸的民眾，有六成六對大陸人民留下好印象，也較未曾去過大陸者高出一成多，凡此也凸顯出兩岸除了經貿交流外，兩岸的民間社會文化交流，也對兩岸關係和平發展的建構，也具有積極的意義。經貿交流與社會交流為兩岸關係和平發展的機會之窗。是以，兩岸學者應積極發揮政策建議與輿論功能為兩岸和平而戮力，不應為兩岸網民不理性的民粹所制約。

吾人認為，長期以來香港與澳門一直在兩岸關係中扮演著前沿重要功能與中介，1992年的香港會談開啟了兩岸兩會制度化協商機制，2005年澳門的春節包機的澳門模式，也奠定了2008年兩岸直接全面直航的基石。當前香港與澳門因為受到兩岸關係大環境影響，而無法揮發兩岸關係的機會之窗，反而遭受到池魚之殃，部分涉及派駐人員的臺港與臺澳關係更是較兩岸關係更為倒退，例如臺灣外貿協會、臺旅會仍然可以派駐大陸，中國大陸的海貿會、機電商會、海旅會仍然派駐來臺。但是臺灣的外貿協會卻是無法派駐香港。是以，我們也期待一國兩制下的香港與澳門，一向秉持「先行先試」，其作為兩岸關係和平發展交流重要試點與中介角色，應該



讓香港與澳門發揮中介功能成為兩岸關係互動的機會之窗，而非因兩岸關係反遭池魚之殃。

### 三、兩岸民意日趨對立，化解敵意與疫後增進交流為當務之急

相較於美、中大國博弈與兩岸欠缺政治互信的雙重制約，已逐漸促使兩岸民意日趨對立與惡化已到不可忽視地步。近年來在美中大國對抗、兩岸中斷談判協商，香港國安法的訂定與實施，加上新冠疫情對兩岸社會交流造成重大影響（2015年有415萬人次中國大陸民眾來臺，2021年只剩1萬人次）…凡此都促使近年來兩岸各自民意有日趨對立。值得關注的是，在民族主義高漲一黨專政下的中國大陸，不論面對「兩個百年」的歷史使命，乃至未來國力的日益增長，動輒強調「一中反獨」與「堅決統一」。其在高舉民族主義的旗幟下，經常漠視了臺灣民眾追求尊嚴與自由的決心。同樣的在民主選舉的臺灣，也常常漠視了中國大陸對於過去歷史的屈辱，與反獨促統的堅定意志。兩岸分隔73年，加上各自採行不同的政治體制，也促使雙方各自內部因素都制約著兩岸關係的可能互動。中國大陸內部「民族反獨」與臺灣內部「民主反中」兩股力量形成與對撞，已經逐漸對兩岸關係和平與發展產生極不利因素。

回顧過去前瞻未來，兩岸關係欲維持發展格局，必須尊重過去歷史事實，正視兩岸目前政治分歧，本諸求同存異精神，共謀符合人民期待的未來。當前兩岸如果一時無法建立起良好溝通管道，也應積極思索如何避免誤判、防範意外、危機管控，不讓兩岸關係敵意螺旋繼續惡化到無法逆轉的格局。兩岸關係的和平發展一方面取決於

執政者間理念與互信，另一方面更繫諸於兩岸人民的相互認知與理解。兩岸高層或許對政治存有歧見，但兩岸人民卻不應有仇恨與對立，當前任何旨在製造雙方人民對立與仇恨的言行都不應當被縱容與鼓勵。面對上述的諸多嚴峻挑戰，如何繼續維持臺海和平穩定的基本格局不至於生變，未雨綢繆做好一切危機管控，並有效防範兩岸關係因為意外與誤判而生變，乃至避免雙方敵意螺旋加深而由量變產生質變，凡此乃是兩岸執政者與各界亟需務實面對與思索的最重要課題。此外，在疫情過後當務之急在逐步恢復兩岸民間各項交流，增進彼此善意，化解彼此誤解與敵意，共同確保兩岸人民的權益與福祉，則是兩岸各界亟須共同努力的優先課題。

### 四、結語與因應

面對當前形勢嚴峻氣氛緊繃的兩岸關係。吾人認為當務之急乃是：在政治上面對分歧也能夠「避免誤判、有效管控分歧」；在軍事上面對軍機軍艦在空中、海上近距離對峙，也能「防範意外、避免擦槍走火」；在社會上面對兩岸民意誤解與民粹日趨對抗，也應「避免人民對立與敵意螺旋加深，促使兩岸和平基石不會不斷腐蝕而崩解」。相較於於美、中大國的博弈與紛歧，雙方仍然透過最高領導人與各個層級的溝通與對話，旨在避免誤判，防範意外，管控分歧，避免衝突。兩岸關係則是不僅欠缺互信也欠缺溝通與對話，是以，如何在欠缺互信中能否探索出一個具有兩岸特色的溝通與對話途徑，以避免政治誤判。如何因應疫後盡快恢復兩岸民間多元的社會交流，以增進兩岸人民的了解與利益。凡此殊值兩岸有志之士共同思考與努力。

專 論

# 兩岸經貿互利雙贏 持續強化融合發展



海峽兩岸經貿文化交流協會 秘書長  
海峽交流基金會經貿處 前處長 鄧岱賢

## 一、中國大陸市場是臺灣經濟成長動力來源

近年全球經濟受到「中美貿易戰」、「新型冠狀病毒」(COVID-19)疫情及「俄烏戰爭」的衝擊，各國經濟普遍表現不佳。舉例而言，2020年美國經濟成長-3.4%、日本-4.5%、歐盟-5.9%、南韓-0.9%、新加坡-4.1%，唯獨中國大陸與臺灣經濟呈現成長，分別為2.2%與3.36%；2021年各國經濟成長雖然回溫，大都呈現正成長，但中國大陸的8.1%與臺灣的6.57%依然表現亮眼<sup>1</sup>。

在全球經濟成長普遍低迷情況下，兩岸經濟成長都夠逆勢成長，究其主要原因，就是雙方經貿往來，提供經濟成長的源頭活水。以臺灣為例，2020年對經濟成長3.36%的貢獻中，「國內需求」（民間與政府消費加上固定資本形成）為0.68%，約占20.2%，而「國外淨需求」（出口金額減進口金額即貿易順差）對經濟成長的貢

獻為2.67%，約占79.5%，由此可見「國外淨需求」對臺灣經濟成長的重要性。而當年臺灣對全球貿易順差為589.8億美元，但是對中國大陸貿易順差為865.7億美元（若是根據中國大陸統計則為1,405.2億美元），若是換算成對經濟成長貢獻大約為3.92%（若是根據中國大陸統計數字則為6.36%<sup>2</sup>），臺灣若沒有來自中國大陸的貿易順差，經濟將呈現負成長。中國大陸市場是臺灣產品出口主要地區，更是經濟成長的動力源泉。

## 二、兩岸經貿互利雙贏

自1987年臺灣開放民眾赴中國大陸探親，開啟兩岸交流序幕以來，經過30多年發展，目前中國大陸是臺灣的最大貿易夥伴，第一大出口與第一大進口地區，更是對外貿易順差的最大來源，同時也是臺商對外投資與人民出外旅遊最多的地區。

1 以上數字資料來源：行政院主計總處，  
網址：<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=48520&ctNode=5624>，2022年7月5日下載。

2 以上數字資料來源：行政院大陸工作委員會「兩岸經貿月刊」，  
網址：<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=48520&ctNode=5624>，2022年7月5日下載。



以兩岸貿易為例，依照臺灣統計，2021年對中國大陸與香港的貿易總額約為2,730.6億美元，約占貿易總額33.0%；出口金額約為1,888.8億美元，約占出口總額42.3%；進口金額約為841.8億美元，約占進口總額22.0%，臺灣享有貿易順差為1,047.0億美元，而當年臺灣對全球貿易順差總額為648.9億美元。

若是根據中國大陸統計，2021年雙方進出口總額為3,283.4億美元，其中大陸自臺灣進口2,499.8億美元、對臺灣出口為783.6億美元，臺灣享有貿易順差1,716.2億美元<sup>3</sup>，中國大陸的統計金額遠遠超出臺灣的統計金額還大。

在投資方面，自從1987年臺灣開放民眾赴大陸探親以來，臺商對大陸投資逐年增加，由於土地廣大、勞工素質高且低廉、資源豐富，再加上政策支持及語言相通，大陸成為臺灣企業對外投資最多的地區。根據臺灣統計，累計至2022年月，共核准44,949件申請投資案，核准投資金額為1,993.6億，占臺灣總體對外投資金額54.3%<sup>4</sup>，若再加上臺灣企業經由第三地轉投資金額更大，而根據中國大陸統計，經過核准的投資案件超過10萬件。

臺商對大陸投資帶來資金、技術、管理、通路，並且創造稅收、外匯與就業機會，對大陸經濟發展有非常大的貢獻。以中國大陸百強縣第一名的江蘇昆山為例，作者過去府昆山參訪時，親耳聽見當時的市長說，臺商家數約占該縣總家

數的50%，雇用勞工約占總雇用勞工的60%，繳納稅收占總稅收的60%，臺商出口金額約占總出口金額的70%，這個數字比例到現在或許有些變動，但依然可以看得出來臺商投資對當地經濟發展有多麼大的貢獻。而臺商在當地投資經常返臺購買原料、機器設備與零組件，也大幅促進兩岸貿易往來。

而自2009年6月30日臺灣開放大陸企業來臺投資後，截至2022年4月，陸資來臺投資1,527件，投資金額為25.35億美元，根據臺灣統計，陸資企業在臺灣雇用了上萬名幹部，對經濟成長、就業、稅收有一定程度的貢獻。而中國大陸目前是世界上數一數二的對外投資國，每年對外投資金額都超過一千億美元，2021年為1,136.4億美元<sup>5</sup>，臺灣若能多爭取大陸企業來臺投資並且善加運用，對經濟成長一定有所助益。

最後，以人民往來為例，截至2019年底為止，臺灣人民赴大陸旅遊超過1億1千餘萬人次（陸委會只公布至2019年底的資料）；截至2022年4月底止，中國大陸人民來臺總人數共計3,164萬人次，對臺灣觀光產業鏈發展產生極大助益。然而，這二年受COVID-19疫情衝擊，2020年與2021年大陸人民來分別減少96.0%與87.7%<sup>6</sup>，臺灣航空業，旅遊業，飯店業，運輸業、計程車，觀光景點，夜市，伴手禮等產業都受到巨大衝擊。

3 以上統計數字資料來源：行政院大陸工作委員會「兩岸經貿月刊」，網址：<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=48520&ctNode=5624>，2022年7月5日下載。

4 資料來源同上。

5 以上統計數字資料來源：行政院大陸工作委員會「兩岸經貿月刊」，網址：<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=48520&ctNode=5624>，2022年7月5日下載。

6 資料來源同上。

所幸，隨著 COVID-19 疫情轉變，世界各國已經逐步放寬邊禁管制，中國大陸改為 7+3（7 天集中隔離醫學觀察加 3 天居家健康監測<sup>7</sup>），臺灣改為 3+4（3 天居家檢疫、4 天自主防疫<sup>8</sup>），相信在不久的未來，全球會完善防疫措施，讓人員往來恢復正常。

### 三、兩岸經貿融合發展

中國大陸自從 1979 年採取「改革開放」政策後，經過多年的快速成長，已成為全世界最重要的經濟成長引擎。2021 年「國內生產總值」（GDP）約為 17.7 兆美元，約為美國 GDP 的 77.3%，全球 GDP 的 18%<sup>9</sup>。

在貿易方面，2021 年中國大陸對外貿易總額為 6 兆 497 億美元，全球第一，其中出口金額為 3 兆 3,633 億美元，進口金額為 2 兆 6,864 億美元，外貿順差為 6,786 億美元，利用外資為 1,734 億美元，外匯存底為 3 兆 2,501 億美元<sup>10</sup>，

中國大陸目前仍然是「世界工廠」，同時也已成為「世界市場」，是全球經濟成長最重要的引擎。再加上兩岸人員往來與經貿關係密切，兩岸若能政治上和平穩定，經濟上融合發展，必能發揮 1+1 大於 2 的加乘效果，攜手合作，共同賺全世界的錢。

尤其中國大陸在「十四五規劃」（第十四個五年規劃）中特別提出：支持臺商臺企參與「一

帶一路」建設和國家區域協 發展戰略。推進兩岸金融合作，支持符合條件的臺資企業在大陸上市。推進海峽兩岸產業合作區、平潭綜合實驗區、昆山深化兩岸產業合作試驗區等兩岸合作平臺建設。支持福建探索海峽兩岸融合發展新路，加快兩岸融合發展示範區建設。加強兩岸產業合作，打造兩岸共同市場，壯大中華民族經濟<sup>11</sup>。這些規劃方向都非常契合當前兩岸經濟進一步融合發展需要，相信對於臺灣經濟發展也會有極大助益。

### 四、結語

總而言之，依照過去發展的歷史經驗，中國大陸是臺灣經濟成長的動力源泉，當前兩岸最佳相處之道就是維持現狀、和平發展、擱置爭議，務實協商，提高雙方人員往來與經貿互動，讓中國大陸經濟騰飛的動能成為臺灣經濟成長的引擎，這才是對臺灣最有利的選擇。

尤其是這二年透過兩岸貿易與投資往來，臺灣在全球不景氣中，仍然能保持出口暢旺，進而創造難能可貴的經濟正成長，而中國大陸也成為全球經濟最快復甦的國家，兩岸經貿合作對雙方都有利，這是有目共睹的事實。因此，兩岸根據經濟規則，自然良性互動，促進投資與貿易往來，雙方優勢互補，維繫經貿「互利雙贏」，持續強化「融合發展」，這才是臺灣經濟發展該走的康莊大道！

7 資料來源：聯合新聞網 2022 年 6 月 28 日，網址：<https://udn.com/news/story/122650/6421244>，2022 年 7 月 6 日下載。

8 資料來源：衛生福利部疾病管制署，

9 網址：[https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/nlzhXm4d4jIx2Y\\_k4lmsbA](https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/nlzhXm4d4jIx2Y_k4lmsbA)，2022 年 7 月 6 日下載。

10 資料來源：聯合新聞網，2022 年 1 月 18 日，網址：<https://udn.com/news/story/7333/6041165> 2022 年 7 月 6 日下載。

11 以上統計數字資料來源：行政院大陸工作委員會「兩岸經貿月刊」，

網址：<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=48520&ctNode=5624>，2022 年 7 月 5 日下載。

12 詳見中華人民共和國國民經濟和社會發展第十四個五年規劃和 2035 年遠景目標綱要，

網址：<https://www.ndrc.gov.cn/xxgk/zcfb/ghwb/202103/P020210313315693279320.pdf>，2022 年 7 月 7 日下載。



# 臺海起風了



中信金融管理學院 副教授 吳 漢

今（2022）年3月18日，俄烏戰爭打得正酣，美國與歐盟國家對俄羅斯實施制裁正猛之際，美國總統拜登（Joe Biden）與中國國家主席習近平通電話。為了制止中國對俄羅斯援助，達到削弱俄羅斯的目的，拜登告訴習近平，如果北京對俄羅斯的侵烏行動提供援助，美國將毫不猶豫地讓中國付出代價。

通話後，中共新華社發布通稿，重點放在拜登重申「四不一無意」，即美國不尋求與中國打新冷戰，不尋求改變中國體制，不尋求通過強化同盟關係反對中國，不支持臺獨，無意與中國發生衝突。對此，西方媒體未做報導。

2017年，美國總統川普（Donald Trump）發布《美國國家安全戰略報告》指出，中國和俄羅斯是美國的戰略競爭者，挑戰美國的權力、利益及地緣政治優勢。2018年起川普單挑中國，歷經3年貿易戰、科技戰、輿論戰、地緣政治衝突，不但未能扳倒中國，反而丟掉總統寶座。

2021年，拜登就任總統，發布《國家安全戰略

暫行指南》，將中國升級，定位為「唯一具備綜合實力（經濟、外交、軍事、科技能力）挑戰美國所建立的國際體制」的競爭對手，開始拉幫結派，準備群毆中國。

俄烏戰爭，應該是美國對中國全面遏制，久戰不下而開闢的第二戰場。美國對俄烏戰爭的期待有三：其一，削弱俄羅斯，孤立中國；其二，面對俄羅斯威脅，迫使歐盟等發達國家站隊美國；其三，順勢將北約東擴至亞洲，增強對中國的圍堵和威懾力。因此，俄羅斯一啟動入侵烏克蘭的「特別軍事行動」，美國就迫不及待地聯合歐洲盟國，對俄展開「核彈級」的經濟制裁，包括對俄羅斯石油、天然氣禁運、關閉領空等。其中最極限的狠招就是在金融方面，切斷俄羅斯進入重要資本市場的渠道，禁止與俄羅斯中央銀行進行交易，將俄羅斯七家銀行排除SWIFT之外，企圖將俄羅斯的盧布一夕變成廢紙。

然而，戰況並不是按著美國意志而推進。戰爭初期，美歐揮動制裁大棒，確實讓盧布對美元

匯率大幅貶值，從 75.04:1 (2月16日) 跌至 138.25:1 (3月7日)。但在普京下達天然氣、石油的盧布結算令之後，盧布匯率迅速回升，如今已達 52.25:1 (6月24日)。俄羅斯是能源、糧食輸出大國，制裁不但沒有被削弱，反而越戰越勇，完全出乎美國和北約的預料。這樣俄羅斯就不急著結束戰爭，而缺乏能源、缺糧食的歐盟，死忠地跟隨美國老大哥，反而身陷泥潭。

戰爭就是災難，一旦淪為戰場，生靈塗炭，民不聊生，無一倖免。但政客和資本家若能因戰爭謀利，絕對不會放過任何在災難上噬血的機會。烏克蘭戰場已打成消耗戰，獲利既然不如預期，下一個衝突爆點—臺海問題，擺上架子預熱也就不可避免。

近年來，美國為遏制中國發展，給中國出難題沒少費心。2008年北京奧運會前後，西藏問題曾是熱點，這些年中共在青藏地區經濟建設有成，再加上達賴喇嘛年事已高，問題逐漸離開了人們的視線。2018年美中貿易戰開打，隨之祭出一系列組合拳，主要有2018年封鎖華為，2019年香港反送中事件，2020年新冠肺炎疫情溯源，2021年新疆棉問題等等。封鎖華為，在任正非父女堅毅不屈的感召下，公司上下正齊心協力突破晶片封鎖困境，業績雖有下滑，但已出現生機。香港問題，在特區頒布《維護國家安全法》、《完善選舉制度條例》，以及進行司法改革之後，歐美國家便失去了介入施力的抓手。新冠肺炎溯源，原本是個羅生門，但當烏克蘭美國生物實驗室被俄軍蒐獲大量資料，美國對中國

的指控，反倒像是此地無銀三百兩。新疆棉問題，主要因「種族滅絕」和「強迫勞動」與事實相去甚遠，沒有說服力；而且炒作新疆棉問題，是為阻斷中國產品供應鏈，與美國企業的利益不符，進而因通脹傷害美國消費者，殺敵八百，自損一千，終將得不償失。

接下來，美國在中國周邊可以操作的地緣政治問題，就剩下臺灣問題。美中建交40多年，臺海的和平穩定是建立兩國默契的基礎上，中國強調「一中原則」，美國要求「和平解決」。美國當時的設想是，主張自己的「一中政策」，不承認「一中原則」。所謂「一中政策」，是指除了美中三公報，再加上《臺灣關係法》和六項保證。至於和平解決，只要適時支持臺灣內部獨派勢力，臺灣不可能與大陸統一；而且美軍強大，中共也沒能力武力犯臺。

然而，中國的經濟和軍事實力發展速度太驚人，正當美國菁英們沉湎於世界超強，「拔劍四顧兩茫茫」之際，中國就突然以世界第二大經濟體之姿雄踞亞太。更令美國戰略家們焦慮的是，之前出動兩個航母戰鬥群，可以擺平亞太地區所有問題，而今年元月，出動「卡爾文森號」、「林肯號」兩艘核動力航母、「日向號」直升機航母、「美國號」、「埃塞克斯號」兩艘兩棲攻擊艦，算起來是「3+2」五航母的陣勢，也沒能嚇阻中國。

美國在軍事上失去對中國的絕對優勢，為了鞏固亞太戰略利益，必須重新調整臺海政策，嘗試突破中共「一中原則」底線。首先，將臺灣問



題國際化，支持臺灣加入國際組織，發展與臺灣的官方關係。據日本媒體報導，今年4月美國眾議院議長佩洛西（Nancy Pelosi）將率領的國會代表團訪問日本，並在4月10日《臺灣關係法》立法43周年當天訪臺，表達力挺臺灣。美國眾議院議長在美國政府中，是第三順位的備位元首，代表美國官方角色不一般。消息曝光後，啟程前夕佩洛西確診新冠肺炎，暫時取消行程。4月16日，改由參議院預算委員會共和黨首席議員葛理漢（Lindsey Graham）及6位參議員率團訪問臺灣。同一時間，共軍東部戰區則在臺灣周邊海空域，出動驅護艦、轟炸機和殲擊機等巡邏，並展開對海突擊演練。中共外交部指出，共軍有關行動，就是對近期美國國會議員團訪臺等行動的反制。

其次，不承認「臺灣是中國的一部分」。5月5日，美國國務院大幅更新網站上的美臺關係「事實清單」，移除「臺灣是中國的一部分」和「美國不支持臺獨」，新增「基於《臺灣關係法》、美中三公報和六項保證的長期『一個中國』政策」等文字。中共批評，這是虛化和掏空「一中原則」的小動作。5月18日，美國國家安全顧問蘇利文（Jacob Jeremiah Sullivan）與中共中央政治局委員楊潔篪通電話，討論地區安全和核不擴散問題。楊潔篪警告稱，如果美國執意打「臺灣牌」，必將把局勢引向危險境地，中方將會採取堅定行動，維護自身主權和安全利益，「說到做到」。

5月23日，美國總統訪日期間，回答媒體

時指出，會在臺海衝突時軍事介入保衛臺灣，並說「那是我們做過的承諾」。同日，中共外交部表示，中方對美方言論表示強烈不滿和堅決反對。重申中方必將採取堅定行動，維護自身主權和安全利益，「說到做到」。5月24日，共軍東部戰區組織多兵種部隊在臺灣周邊海域，開展聯合「戰備警巡」（不同於一般演訓巡航，而是處於備戰狀態）和實戰化演練。同日，中國及俄羅斯6架轟炸機共同編隊，繞日本周邊上空巡航。

5月26日，美國國務卿布林肯在喬治華盛頓大學發表「美國對華政策」演說，特別強調美國對臺政策並未改變，仍在遵循「一個中國政策」；美國反對臺獨，也反對兩岸任何一方改變現狀；至於美國對華政策沒有要遏制中國崛起，更不是要引發一場新的冷戰，但中國必須一起遵守及維護國際秩序。5月28日，美國國務院網站美臺關係「事實清單」，再次放上一度移除的「美國不支持臺灣獨立」，但仍不認為「臺灣是中國的一部分」。

鑒於美中之間的對抗愈發激烈，為了避免發生誤判，美國試圖建立博弈「護欄」。6月10日，在新加坡舉行的第19屆香格里拉對話會，美中國防部長舉行雙邊會談，中共國防部長魏鳳和強調如果有人膽敢把臺灣分裂出去，中方「一定會不惜一戰，不惜代價」。美國國防部長奧斯丁（Lloyd Austin）則指責北京愈發具侵略性，會持續與包括臺灣在內的盟友站在一起。雙方立場強硬，毫無共識，而且沒有「護欄」。

美國的臺海政策既已調整，中共亦積極展開布局，面對可能發生的更大衝突和挑戰。在臺灣問題上，中共主管外交事務負責人及外交部門對美國連續警告兩次「說到做到」，當然不會只是說說而已。6月13日，中共外交部舉行例行記者會，發言人汪文斌答覆彭博社問題時指出，臺灣海峽並非美方所云的國際水域。臺灣海峽水域由兩岸的海岸向海峽中心線延伸，依次為中國內水、領海、毗連區、專屬經濟區，中國對臺灣海峽享有主權權利和管轄權。試圖將臺海問題界定為中國內政問題，他國無權干涉。6月15日，中共中央軍委主席習近平簽署《軍隊非戰爭軍事行動綱要（試行）》，此舉不由讓人聯想俄羅斯在烏克蘭發動的「特別軍事行動」。

配合政策調整，美中軍事角力亦相應升級。6月17日，中共第三艘航母「福建號」下水，採電磁彈射技術，滿載排水量超過8萬噸，為此中共海外軍事投射能力大幅提高。6月18日，美國一艘俄亥俄級戰略核潛艇，於加州附近海域，連射4枚「三叉戟型」潛射洲際導彈，似乎是沖著中國剛下水的重型航母而來。6月19日，中共成功實施陸基中段反導攔截技術試驗，並稱達到預期目的，回懟美國，表示我有金鐘罩，你能奈我何。6月21-23日3天，共軍又分別派出29架、6架、22架各式戰機（包括轟炸機、預警機、反潛機、殲擊機等），進入臺灣西南空域，演練反介入戰力。6月29日，美國主導的環太軍演在夏威夷群島與南加州海域舉行，包括美、日、印、澳「四方安全對話」（QUAD）機制成員國，及5個南海國家。

俗語有云：一個巴掌拍不響。矛盾雙方，一方示弱，衝突就不易發生；雙方逞強爭勝，必有惡戰。上世紀90年代，美中綜合國力相差甚大，美國是唯一超級霸權，支配國際事務，予取予求，中共則忍氣吞聲，謹小慎微；臺海雖曾發生導彈危機，美國有絕對控制力，大體相安無事。進入21世紀，美國戰略重心在反恐，不希望臺海有事。2008年金融海嘯之後，中國綜合國力提升，成為世界第二大經濟體，美國開始將戰略重心轉向中國。2018年美中全面對抗，5年來美國使出各種招數全力打壓，無奈效果不彰，終於激起中共反擊之心。

從歷史發展脈絡不難看出，中共不管是為了實現國家統一，還是為了挑戰美國霸權，重塑世界新秩序，如今似乎都已下定決心，並且將行動提上日程。臺海起風了，臺灣身處大國博弈戰略衝突的焦點，如何避免捲入風暴，陷入戰爭浩劫，在此關鍵時刻，端賴國人智慧的抉擇。

### 《吳 漢 副教授 簡介》

#### 現職

- ※ 中信金融管理學院副教授
- ※ 中華港澳之友協會理事
- ※ 中國大陸經濟研究學會監事
- ※ 財團法人黃建斌文教基金會董事

#### 經歷

- ※ 中國文化大學中國大陸研究所副教授
- ※ 淡江大學中國大陸研究所副教授
- ※ 中央警察大學公共安全研究所副教授
- ※ 崑山科技大學通識教育中心副教授



專論

# 潮來風起 · 何去何從 淺論我們 的文化挑戰



中華科技大學 副教授  
本會文化推動委員會 主任委員 周 玠 博士

臺灣與漢民族的關係或許可以追溯到三國時代，因為東吳孫權曾經派遣大將衛溫、諸葛直從現在的臺州出發，抵達一個被稱為夷州的地方，當時的夷州是一座孤懸海外的島嶼，島上的主要居民並不是漢族，而是當地的原住民。許多學者認為這座以原住民為主的島嶼，很有可能就是現在以漢族為主要居民的臺灣。



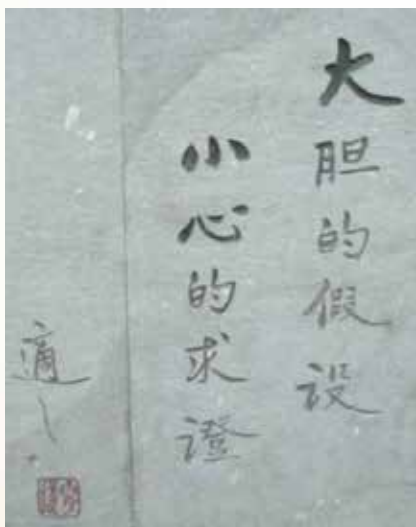
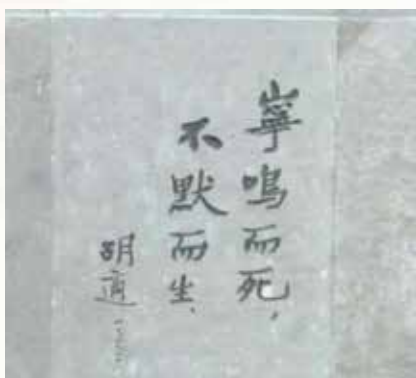
上圖說明：大正 13 年 7 月 2 日（1924/7/2），由松延英雄先生寄贈臺博館，物品（掌印磚）是在臺北古亭庄河畔的清掃作業中從地下發掘出來的。目前無法證明此磚是三國時期生產或運到臺灣的。

除了漢民族之外，葡萄牙人為尋找貿易基地，曾於明朝中葉經過臺灣，葡人雖然覺得此地

很美，但因地理位置比不過澳門，所以只留下一個他們常用的稱號，然後揚帆遠去，這個稱號就是我們眾所皆知的「福爾摩沙」。荷蘭與西班牙雖然後腳跟來，但其發展只像是一縷輕煙。荷蘭人雖然留下了些許紀錄可供後世研究，但對於在地文化其實並沒有留下足堪探討的建樹。

臺灣與漢民族的再度接觸發生在明末，而漢文化也隨著人民的遷徙在此生根，經過了六個甲子，漢人已經成為臺灣住民的主要族群，其間雖遭逢日本半世紀的佔領，但漢文化的傳承脈絡猶在。日據臺灣的五十年間，在滿清和國民政府的統治區域內，中華文化因為受到西潮的刺激，融入了「民主」與「科學」等觀念，並且隨著國民政府的播遷來到了臺灣！

整體來說，臺灣的文化是多種元素的積累，除了原住民、漢文化，還有來自西方潮流和日本的影響。當中最值得提出討論的是日本的影響，馬關條約割讓臺灣後，日本開始對臺灣實施長達半個世紀的佔領和統治，曾殘忍地鎮壓原住民和漢民族的反抗，但第二次世界大戰之後，雖然人



拍攝於胡適公園箴言牆

去樓空可是影響不減，這從今天的語言、飲食、音樂、地名、出國旅遊的地點偏好等，都可以看出一點蛛絲馬跡。

這或許是由於日據時代的臺灣，相較於後來的國民政府統治，在民生與管理等方面存在著過多的反差。因此，雖然日據時代的本地居民受到歧視，但大家還是多少會懷念日本的統治，這一點有些類似香港；再加上臺灣百姓並未在抗戰中和日本有過長期敵對的經驗，彼此之間原有裂痕已隨時間淡化。所以，即使日本將臺灣歸還給中華民國，但因日據時代留下的共同記憶，加上後續日本文化的在地傳播，以及地緣政治的影響等因素，形成對臺灣不可小覷的影響力，這是對於臺灣文化的滲透，也是一個頗為值得我們反思的議題。

日本對於我們的影響可以從兩件事情得到清楚的印證：(1) 對於爭議領土的態度：每當論及釣魚臺主權，臺灣內部就會出現歧異，消極不作為者尚可理解，但主張尖閣群島（即釣魚臺）是屬於日本的想法，顯示日本對我們的影響，已經達到可以捨棄國家利益的地步；(2) 對於歷史教科書的改版：這是一個長時期的調整過程，從 1999 年的 88 課綱到 2019 年的 108 課綱，20 年間隨著內容的篩選、用字遣詞的修飾、還有篇幅的改變，美化了日本佔據時期的統治，淡化了中華文化的傳承，更忽視了在地先民守護臺灣的抗日義行。

文化是歷史累積下來的寶藏，面對歷史的態度，就是面對先人的態度，對於日本的態度應該是就事論事，而不是捨本逐末，尊重我們的文化，就是尊重我們的祖宗。面對他山之石，可以學習亦可以欣賞，毫無選擇地通盤接受，就是在消滅自己。總而言之，文化的發展在自我提升，可以順應潮流，但不可隨波逐流，兼容並蓄才是王道。「以德報怨」是一種美德，追求的目標是共善。對於先人的傳承，我們應該珍惜、發揚。

中華教育文化經貿促進總會 第五屆理事會理事名單									
總會長	張京育								
副總會長	黃喜惠	黃麗卿	楊兩傳	梅長鋹	林啟明	蔡涵任			
常務理事	楊啟堯	翁如玉	黃彩好	文玉忠					
理事	陳慶田	曾英三	陳棟遠	洪啟洲	張志明	柯雅菱	陶志誠	俞玲琄	石安樂
	丁淑梅	張梅芬	黃啟華	黃一鐘	王珍一	石景輝	梅耀中	吳育翰	陳立群
	李彥儒	陳文德	王修駿	蔡和元	宋申愛	蔡捷羚			
候補理事	何智明	張萬堂	林淑君	於仁峰	許麗華				
中華教育文化經貿促進總會 第五屆監事會監事名單									
監事主席	謝勝溢								
常務監事	黃勝雄	李淑真							
監事	蕭軍	張簡博文	李祥生	陳勝中	黃千玲	卓秀冬	林淑貞	王信凱	
候補監事	林希汕	林錫達							



教育現場

## 覺者無畏



前 基隆市立安樂高中 校長  
屏東陸興高中 董事會執行長  
本會 兩岸交流推動委員會 主任委員 許清和

**星雲大師本年度醒世偈語：**  
**「處世無畏，和平共存」**

大師慧心慈悲，為臺灣祈福，並期望普羅大眾在亂世中無畏向前，也祈求在鬥爭中和平共存。

本期《共識》期刊以「無畏」為主題，主編張兄囑我以教育人員身分賜稿。說來有點不自量力，因為老來懶動筆，萬事不關心，不知從何說起？在邀稿期限迫切下，若所言不合時宜，請多包涵！

首先，在這價值混淆、顛倒是非、倫理淪喪的社會現況下，要我們「處世無畏，和平共存」實在難為。想到臺灣的現況，是個人幾十年來所不願意看到，令人難處的時代，有多少人認為在不公不義的情況，有一種生不如死的感受？高雄市議會許議長崑源先生、文化大學龐教授建國先生之墜樓、與砲兵退役軍官廖上校德生因抗議事件而墜牆身亡……。其景心痛！其情可悲！錐心之餘，現階段執政掌有權力的人可有何省思？民眾又有什麼切膚之痛？對於有權有勢及身處現在臺灣的部分同胞們的無視與冷漠……，我們不會畏懼？如何和平共存？

我們「云何應住？云何降伏其心？？」

想想我們傳統價值觀，儒家教我們任重道遠、捨身取義；道家教我們無智、無為、道法自然、逍遙生活；佛家教我們放下、放空、不著相、隨緣。我們都可以接納，也安分地生活在這塊土地上。近 70 年沒有戰亂，胼手胝足地生活著，沒有紛爭，共同為這塊土地而活。我們沒有恐懼；沒有鬥爭；沒有倫理相殘，而攜手同心創造臺灣的經濟奇蹟。臺灣，曾經是令人稱羨的寶島，但現在呢？我們害怕經濟衰弱、解體，我們害怕戰爭？我們害怕沒有未來？我們害怕……。我們且看看現在的政府是怎樣治理「這個國家」？

現在治理國家的口號，都粗陋卑俗，完全跌破了一般的文字底線，為了抵擋國際話語，故意追求低智。現在流行的句子是「反中保臺」、「我愛臺灣」，誰敢與大陸來往，就是「賣臺」、「哪裡有批評，就砸個稀巴爛」、「認知作戰」與「時空不同」……。

現在最可怕的是如果不是走他們的路線，透過下三爛的傳媒、網軍對名聲的毀損，多數採取徹底顛覆的方式，因此沒有商討和辯論的餘地。全國各地都來了一次名聲的大翻轉，典雅尊長成了「黑幫」，略有經歷的長者都成了「叛徒」、

「惡棍」或是「中共同路人」。只有徹底顛覆，就不再存有進、退、寬、嚴的空間。看看每到選舉，就是同黨但不同路，派系仍不可免，只有「一劍封喉」了事！

覺悟者循循善告：「諸相皆為虛妄」、「見相非相，即見如來」

所有苦難都會過去的，百千萬劫難遭遇。臺灣當前所受的災難考驗著人民的冷靜與智慧。逆增上緣，福禍相倚，可是臺灣蛻變的機運尚未可知。曾經看有人說，當前臺灣的苦難宛如「文革」時代的大陸，要挺住，當時文革時期有識之士給的借鏡如下：

那些大話和口號在很短時間內就被大家膩煩了。多數人雖然沒有質疑他們的內容，卻膩煩他們的重複、空洞、平庸。一膩煩便聲勢大減。

「專制恐怖」由上而下，和「民粹恐怖」由下而上，都會從一開始就掃蕩一切異議。因此他們很快成了「沒有對手的殺手」。其實對手到處都是，但他們找不到了，找不到對手的殺手，就什麼也不是，天天向空氣擺出掄拳姿態，終於由無聊走向頹廢。

他們的權力圈子很小，按照權力發酵的週期，很快就會發生了互鬥。只要互鬥，各方都會向民眾求告同情。這一來他們與民眾之間的強弱對比就發生了逆轉。

發現了他們的這三點虛弱，我們下垂已久的嘴角開始浮上了微笑。從現在的能源問題、疫情問題、農產品產銷問題…哪個不是空話大話在處理，很快就自食惡果。套句俗話說：海水退去，就知道誰沒穿褲子？

我喜歡「烏臺詩案」，受災難後的蘇東坡及安史之亂後的王維的詩詞佳句：

「誰怕？一蓑煙雨任平生。」與「歸去，也無風雨也無晴。」~蘇軾《定風波》

「常恨此身非我有，何時忘卻營營。」~蘇軾《臨江仙》

「薄暮空潭曲，安禪制毒龍。」~王維《過香積寺》

「中歲頗好道，晚家南山陲。」與「行到水窮處，坐看雲起時。」~王維《終南別業》

我祈望災難後的臺灣人民更豁達，因為，寬容最真！

最後，個人必須再多說一點的是，有權勢的執政者不應天天不斷的大話，而把口號變成一種日常蠱惑人民，切斷了良知和理性，誘發了全民夢魘，那是不允許的。臺灣人民的善良，那是島國的優良多元特性，不容許惡意煽惑利用。

司馬懿曾說過有智慧的幾句話：

- 一、人，不能怯懦，但不能不知敬畏；
- 二、不要和愚蠢硬碰硬，要學會向愚蠢低頭；
- 三、敗而不傷，敗而不恥，先要學的是善敗。

要懂得敬畏天地，敬畏敵人，不要和愚蠢爭鬥，那會不知誰愚蠢，要不怕失敗，祇怕敗傷而不起。

執政者要省思，當人民不再和你爭鬥時，就是不值得和你爭，不是怕。人不畏死，何以死懼之？

但願，您我在即將離開這世間時，都能如王陽明先生臨終遺言，豁達開朗地說聲：

「吾心光明，亦復何言。」

「吾心光明，亦復何言。」



教育現場

# 校長專業素養 新思維



新北市立樂利國民小學 校長 蕭美智

校長的專業素養深深影響學校的辦學品質，依各級學校教育法之規定，校長「綜理校務」職責重大。尤其面對新世紀因少子女化、高齡化、本土化、國際化、個別化、科技化及疫情衝擊等影響，所導致之全球教育大變革，使校長辦理學校的任務更艱鉅，領導職責與角色也要靈活轉化。故新世紀的中小學校長應具備教育專業素養新思維，才能帶領親師生共同創造優質卓越的新校園。

## 壹、新世紀全球教育景象

聯合國 2015 年發表《仁川宣言教育 2030》提出未來教育願景及推出 17 項「全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals [SDGs])」，關注全民教育機會均等，建構全面教與學的品質，以提升人力素質和國家競爭力（張慶勳，2017；Barbier & Burgess, 2017；UN., 2015）。另劉向永（2021）指出，OECD 在 2020 年發布《面向未來教育：未來學校教育四種圖景》，陳述教育擴展、教育外包、學校做為學習中心和無邊界學習是未來教育的四大重點；且可能面臨的教育問題，如現代化與顛覆性變革、全球化本土化連結、舊結構與新目標

之轉換、學習與教育創新之風險規避、虛擬學習與面對面互動、各種技術潛能與現實環境考量等困境。

由此走向看來，未來中小學校長也要改變過去傳統權威領導模式，改採專業素養新思維，以實現全民教育機會公平，促進學校教育創新，防範風險危機之發生，鏈結國際本土友善校園的學習氛圍，運用新興資訊科技實現混合教學化解疫情危機等，以迎接未來校務全球化經營的教育治理與績效責任之挑戰。

## 貳、校長專業素養的意涵

專業是創新校園的靈魂，Auld 與 Morris (2019) 指出，OECD 於 2016 年提出素養 (competency) 是知識、技能、態度和價值的綜合體。有關專業素養 (professionalism)，之定義，韋氏字典解釋為「能標示一個人為某一專業之行為、意圖或特質」，意旨專業人員應持有某個專業的知識、能力與態度。

校長的專業顯現在學校的領導中。校長的專業素養，就是擔任校長應有的專業知識、能力、態度，以及其行為、意圖與特質（林官蓓，

2019, 蔡清田, 2014)。林煥民與鄭彩鳳(2011)也曾歸納校長專業素養意涵, 係指校長在任職前後, 均應培養自己的遠見、專業倫理及自律行為, 才能做好學校服務工作。而中國一線校長對於專業素養 DNA 的解讀, 認為系統思考力、行動聚焦力是校長專業素養的「魂」、「骨」, 故制度重構力與資源整合力是校長專業素養的「血」、「脈」, 只有充分了解專業素養精義, 辦學才會有專業發展方向(姚虎雄, 2016)。

我國教育部於 2019 年委託全國中小學校長協會和國家教育研究院研究, 建構「中小學校長專業素養」, 訂出 7 個素養內涵, 包括實踐適性揚才、規劃學校願景、善用行政領導、引領課程發展、優化學習情境、經營公共關係、恪守倫理規範, 期盼校長能實踐適性揚才, 保障學習權益; 擘劃學校願景, 領導校務的發展, 為提升下一代孩子的競爭力與幸福感的努力方向(中華民國中小學校長協會, 2021)。

### 參、校長職責角色的轉化

校長的工作綜合全面, 角色扮演多重複雜。舉凡政策法令、校務研究、學校領導、課程教學、學生輔導、人事管理、財物設備、社區發展、公共行銷、教師專業與學校特色等, 均為校長必須關注的領導職責面向(劉依萍, 2016)。故許多研究也描述校長的角色職責, 如教育法令與政策專家、教學與課程專家、維持紀律者、關係建立者、設備管理人、激勵領導者、文化領導者、教師擁護者、成功學習環境的建構者等, 如有怎麼樣的校長, 就有怎麼樣的學校, 校長的領導行為對學校有重大的影響, 校長可帶給學校不同的氣象, 並帶領親師生創造多贏的學校(許振家、翁福元, 2014)。

Northouse (2018) 提到, 領導是一種能力, 熟練的領導者是有能力的人, 他們知道履行職責的手段和方法。21 世紀社會急遽變遷民風自由, 因應學校做為學習中心, 課堂內外大人小孩學習需求, 校園藩籬開放, 本土國際合作, 學校教育擴展外包項目突增, 以及網路無疆界學習等所有的問題, 都在考驗校長專業素養的領導力。

故校長的領導更應擴大視野敞開心胸, 奠基於真誠、互信、奉獻與服務, 做一個勇於面對挑戰的變革者、耐心溝通的協調者與終身喜愛學習的進步者, 唯有具專業熱情和愈挫愈勇的校長願意投入於教育變革, 適時轉化領導角色, 才能帶領親師生共創美麗校園, 見到變革帶來的效果。

### 肆、新世紀臺灣校園變革

臺灣自 410 教改以後, 教育改革成為一種常態性的呼籲, 各種不同國際評比, 讓人人皆可對教育進行建言與評論, 使學校已不再只是單純教與學的場域。十二年國教政策施行之前, 我國中小學教育改革面向, 如制定「教育基本法」、成立「教師會」「教評會」、特定教育議題如「小班小校」、「自學方案」、「校長遴選」等變革, 使教師、家長及民間團體有參與教育改革的機會, 對臺灣教育發生質與量的影響。十二年國教政策承接先前九年一貫教育, 雖有其差異性, 強調素養導向終身學習能力及以學生為主體的教學, 如本土語改為必修、跨領域教學、學習歷程檔案、實驗教育、學習扶助等, 以及近來遠距教學、混成學習及公開授課等, 課堂外的政策制定, 讓課堂內的師生疲於改變既有模式以面對外界各類期待。

學校教育擴張也發生於臺灣社會, 如公共托



育、國中小附設補校、樂齡學習中心等，各國教育不斷向上及向下延伸，終身學習的社會到來，接受正規與非正規教育人數不斷增加；因公務資源有限，各國致力引進私人資源，且數位科技讓學習變得更加便利。教育外包情形已是常態，如雙語、本土語、多元文化教學，外籍支援教師聘用，課後照顧服務班、課後社團及學校中央餐廚委外招商，工友遇缺不補改為外包人力等，均仰賴校長調整人力因應，以達預期之教育目標，這些變革均考驗校長的智慧與應變力；且因學校打破圍籬場地開放成為學習中心，各類正規教育可不受空間及時間限制，創造出無邊界學習，且課程內容多元，正式與非正式教育差異性大，使原有課程結構及學校體系瓦解，而校長在人力、物力未增補情況下，對於各類新增加教育型態除需理解外，更需引導同仁一起努力以支持社會對於學校扮演多元化學校機構角色之期待（林明地，2015），可見校長的職責與任務責任重大與艱鉅。

至於課堂內教與學，則因民主意識抬頭，加以個人意識增加，遇有損害個人權益之事，常未依據正常管道進行訴求，反而透過體制外之管道以達其目的，讓校長領導學校時，需花時間處理，溝通費時費力，力不從心外，亦難專注推動校務。另少子女因素使得家長更加重視孩子受教權益，遇有管教方式差異性大，親師生關係容易緊繃，而校長處理過程難滿足各方期待，常常因此無所適從（蔡進雄，2009）。最後，傳統尊師重道觀念已有所轉變，家長對於孩子教育主導權日趨增加，若溝通過程有所差錯，有時會延伸額外的問題，除力不從心外，更讓親師生關係變得有所距離。新世紀校園因政策推動及社會變遷等因素所延伸出的教育擴展問題增多，校長需具

備新世代專業素養才能有效因應，領航學校積極培育人才。

## 伍、校長專業素養新思維

面對政策不斷更迭，政策意旨能否有效傳達，均考驗校長轉化與溝通能力。校長若能有效轉化政策、理解外部壓力、掌握各類團體間關係脈絡，對內能有效轉化政策內容及目的、運用外部壓力進而成為推展校務的助力，透過各類團體增加辦學資源，對於校長而言，是基本的教育專業素養。

國際化讓世界各國易於交流，數位科技讓學習變得快速及個別化，惟人類成長學習速度永遠無法跟上時代潮流趨勢，老師教學技能難跟上社會期待及知識更新，學生學習內容往往跟不上各領域發展，教與學改變了從知識到傳遞外的意義。

公私協力，監管私部門是困難課題，且營運平臺及位階均考驗校長專業素養（中華民國中小學校長協會，2021）。學校為滿足學習者需求，引進部分專業人力進行教學及協助行政運作，因此教學專業人員角色已逐漸淡化，個人成為學習主體，學生可透過線上及實體混成方式學習，校長面對科技學習工具、課程教學變革、領導方式及服務對象多元等情況下，更需彈性扮演不同領導角色，展現教育專業素養，使教師能作有效的教學，達到學生有效的學習目標（劉向永，2021）。

在這個隨時會有豐富學習機會的社會，個人成為自己學習的生產者（專業消費者）。與此同時，課堂、講座和各種形式的輔導可能不同科技模式中呈現，亦為常見的現象，這種結合傳統模式及科技運用創新模式，達到教育所預定達到之

教育目的。此改變須期待校長得以整合、創發與引導教育情境的行政人員、老師、家長，及關心教育的人，一起齊心整合傳統與創新教育模式、創新教育作為，營造有效學生適性發展的教育環境（溫育賢，2019）。

因此，校長思維須能面對非線性、多變的環境，復以高標準的教育品質要求，必須思考教育基本價值：愛與榜樣！且教育無他，教導學生成為具真善美特質，能夠學習好的生活習慣，高品德操守之人格特質，培育學生具公民素養，能從科技為首的社會，習得人文素養，成為博雅之人，培育學生最終能探究自我生命意義與價值。

## 參考文獻

- 中華民國中小學校長協會（2021）。「中小學校長專業素養」總說明。教育部委託中華民國中小學校長協會與國家教育研究院專案研究。計畫編號：NSC101-2410-H-845-024）。
- 林官蓓（2019）。變革時代中小學校長的專業素養。臺灣教育，718，24-31。
- 林明地（2015）。校長學：工作分析與角色研究取向。五南出版。
- 林煥民、鄭彩鳳（2011）。校長專業發展之研究—指標建構。教育研究集刊，57（4），81-120。
- 姚虎雄（2016）。校長專業素養的 DNA。人民教育，18，53-54。
- 張慶勳（2017）。教育 2030 的趨勢與挑戰。教育研究月刊，281，14-24。
- 許振家、翁福元（2014）。校長角色，任期與學校效能。臺灣教育評論月刊，3（4），88-94。
- 溫育賢（2019）。國中小學校創新經營關鍵因素—以五位 KDP 首獎校長的經驗為例。臺灣教育評論月刊，8（4），103-110。
- 劉向永（2021）。OECD：未來學校的四種圖景。中國資訊技術教育。<https://ppfocus.com/0/edc5b95d7.html>

劉依萍（2016）。中小學校長的角色與職責——如何促進學校與社區，上級長官，民意代表的對話，溝通。臺灣教育評論月刊，5（12），41-47。

蔡清田（2014）。國民核心素養：十二年國教課程改革的 DNA。臺北：高等教育。

蔡進雄（2009）。國民中學校長經常面臨的行政倫理議題與倫理決定之研究。國民教育研究學報，23，1-30。

Auld, E., & Morris, P. (2019). Science by streetlight and the OECD's measure of global competence: A new yardstick for internationalization? Policy Futures in Education, 17(6), 677-698.

Barbier, E. B., & Burgess, J. C. (2017). The Sustainable Development Goals and the systems approach to sustainability. Economics, 11(1), 8-15.

Northouse, P. G. (2018). Leadership: Theory and practice. Sage publications.

UN. (2015). Transforming our world. The 2030 agenda for sustainable development. UN.

## 《蕭美智 校長 簡介》

### 學歷

1. 臺灣省立臺北師範專科學校畢業、國立彰化師範大學輔導學系畢業
2. 國立彰化師大輔導研究所及國立臺灣師大教育研究所 40 學分班結業。
3. 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所學校行政碩士班畢業
4. 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所博士班肄業中

### 經歷

曾任教師 11 年、主任 8 年、校長 24 年



翻轉教育

# 虎崗桃園 郁郁菁菁

--- 國立桃園高中



國立桃園高中 校長 游文聰

## 前言

桃園高中創校於 1941 年，因依傍虎頭山，所以師生均以「虎崗」名之。桃園高中坐擁 8 公頃廣袤校地，校園綠化美化殊勝，鬢宮宏偉，美輪美奐，令人流連。虎頭山青蔥翠綠，遊人如織；前臨南坎溪，清淺魚游；緊鄰孔廟，座鎮佑翼，靈氣毓秀；舊桃林鐵路前橫，已轉型成優美的步道，自然與人文資源豐沛。

82 年來，在歷任校長率行政團隊及師生的努力下，孕育出「誠愛勤樸」的校風，桃高已培育無數優秀人才，遍布各行各業，校友曾有出任



愛與關懷現真情

桃園縣長、議長、各級民意代表、官拜將軍者更是所在多有，於企業界更是翹楚輩出。

## 學校願景與學生圖像

本校秉承『誠愛勤樸』的校訓，提出「整合豐饒的自然與人文資源，打造尊重關懷的校園，培育出創新思維、勇於承擔的自主實踐者」為學校願景。期盼每一位桃高人都是具備思辨、覺察、多元、行動等能力，成為「懂尊重、具關懷、能負責的實踐者」的學生圖像。我們引導孩子找到內在學習動機與熱情，主動自發的學習，持續自我探索，找到最適合自己的學習方式，建構自己的特色，讓學習成為一輩子的事，如此才可能培養出「自動好」的終身學習者（108 新課綱願景）：成為自主行動、擅溝通互動、願共好（社會參與）的現代公民。

## 特色班級

本校是普通高中，全校 66 班，畢業生幾乎全員升讀大學，多數就讀國內頂尖大學。另設有體育班、舞蹈班、數理專長班、語文專長班，並



已獲准下(111)學年起增設數理科技雙語專長班。體育班專長項目為游泳與田徑，為國家培育出許多優秀運動人才；舞蹈班更是國內培育舞蹈人才的重要搖籃；數理、語文專長班是學子追求夢想的基地；配合政府雙語國家政策，經完整規劃申辦，獲准成立數理科技雙語實驗班，將是培育開創未來世界新局推手的育種中心。

### 經營策略

個人接篆校務，以全人教育、適性揚才、專業教學、活力創意、友善校園、追求卓越為理念，提出下列經營策略：

#### 一、組建專業高效能的行政團隊，作為師生教學的後盾

各項工作能有效推展，均須賴專業高效的行政團隊，提供師生前瞻規劃及最好的後勤支援，乃至於社會資源的引進，大學策略聯盟的簽

訂，國際名校的互訪，重要比賽的參與，多有賴行政支援，讓師生無後顧之憂。

#### 二、以生命教育建構溫馨友善的校園文化

生命教育是教育的核心價值，包括五大學習素養：哲學思考、人學圖像、終極關懷、倫理思辨、靈性修養等。個人因曾擔任生命教育學科中心、資源中心主任，教育部生命教育推動小組成員，累積豐富課程推展經驗。桃高學生課業壓力大，生命教育是最佳的初級預防，更是最根本的品德教育。可以經由下列管道推展：

- (一) 以正式課程培養學生正確的生命價值觀，全面落實開生命教育課。
- (二) 以非正式課程體驗參與，融滲在活動中，觸發學生對生涯發展與生命價值的探索。
- (三) 以潛在課程營造溫馨的學習環境，建構充滿關懷的校園氛圍。



### 三、深耕 108 課綱，迎接新世紀的挑戰

個人曾任生命教育學科中心、資源中心、全民國防學科中心主任，有豐富的課程發展經驗，三度得到教學卓越獎。本校目前為前導學校，桃園市精緻課程發展中心召集學校，規模已具，值得再深化。

- (一) 強化課程發展委員會，積極培訓成員相關知能，啟動課程研發的熱忱。
- (二) 引入專家學者，組成校本課程、多元選修課程發展社群，形成共備、合作、分享的氛圍。
- (三) 爭取資源，如優質化專案、均質化專案，提供教師發展課程所需資源。
- (四) 組成策略聯盟，相互觀摩學習、資源共享，合作分享，可以走得更長遠。

### 四、教師專業成長的永續發展

科技、網路的快速發展，知識取得便利，知識半衰期大幅縮短，教師專業成長刻不容緩，日本趨勢大師大前研一說，專業是生存的唯一之道。建構教師專業永續成長機制，乃教育不斷成

長的保證。

- (一) 鼓勵教師進修，因為老師的成長是學生成長的保證。
- (二) 落實教學研究會功能，形成學科專業成長平臺，鼓勵共組社群，共備、觀課、議課，彼此合作、分享。
- (三) 建構大學策略聯盟，引進大學資源與師資，提供教師進修、研究、諮詢的機會。

### 五、建設資訊化智慧校園

資訊智慧校園是未來教育走向，疫情後更彰顯資訊化智慧校園建構的急迫，本校要邁向國際化，資訊智慧校園的建設是重中之重：

- (一) 無線上網環境的再強化，數位行動學習是重要策略。
- (二) 智慧教室的建置，提供師生數位教學空間及設備。
- (三) 數位教學資源的引進，如可汗學院、磨課師、均一教育網、教育雲、Google Classroom 等。

- (四) 數位課程設計，讓學生可以多元學習，並建立認證及檢測標準，108 課綱自主學習時間，非常適合採用數位教學。



舞展

### 六、國際教育的強化，培養具國家意識的全球公民

除了現行的國際教育旅行、第二外語選修之外，國際教育對桃園高中有其特殊重要性。

- (一) 增設國際教育組，統籌辦理國際教育工作，研發國際教育課程，組織教師社群，培育學生的國際視野。
- (二) 英語文教學的全面強化，引進外師，全英文教學的試行，檢定測驗的推廣。
- (三) 簽訂國外姐妹校，辦理雙聯學位，進行國際名校參訪，辦理學生交換，跨國視訊教學，讓桃高人身居桃花園，能與、敢與世界做朋友。

### 結語

虎崗風和日麗，園丁誠愛勤樸，在桃花園中，深耕易耨，滿園桃樹夭夭，郁郁菁菁，其葉萋萋，其華灼灼，有蕢其實，期盼每個小桃子都能宜室宜家宜國。



109年藝術教育貢獻獎 - 高中組績優學校獎



人文藝術大樓



荷花池

### 《游文聰 校長 簡介》

#### 現職

- ※ 桃園高中校長
- ※ 桃園市精緻教學與課程發展中心

#### 學歷

- ※ 國立高雄師範大學教育系

- ※ 國立臺灣師範大學教育研究所、特殊教育研究所

#### 經歷

- ※ 國立羅東高級中學校校長
- ※ 國立陽明高級中等學校校長
- ※ 桃園市立陽明高級中等學校校長



翻轉教育

# 山海河交會的林園

## 德溥春風

# 陶鑄在地學子榮耀

### —— 高雄市立林園高中



高雄市立林園高中 校長 黃碧惠

#### 前言

臺灣近幾年來由於少子化的情形嚴重，加上家長教育選擇權，無論城鄉學校均面臨非常大的困難與挑戰，再加上教育政策不斷的變革，學校應該站在甚麼樣的教育哲學觀點來因應教育現場的劇烈變動實在是一大挑戰；但危機常常也是再造的轉機，教育環境從單一升學制度走到多元素養導向，從大團體走到個別差異化，學校如果願意以更開放的心態面對挑戰，何嘗不是創造未來奇蹟的開始。

#### 辦學理念

「教育」本身是一個非常遠大的希望工程，從學校教育、家庭教育到社會教育等綜合產出了國家能量與社會文化；學生每天在校八小時，學校

教育對未來人才與品格的培育影響甚鉅。而校長是學校的掌舵者，需有清晰的藍圖以及明確的帶領方向，因此要能掌握社會脈動，因應教育改革思潮做好前瞻性規劃，創新教育品質，秉持「以學生為主體、教師專業自主、行政支援教學、家長參與監督、社區資源整合、發展學校特色」等原則，推展經營理念。



校訂必修 - 五感體驗

林園高中是一所社區型的完全中學，學生幾乎都是來在地社區，因此秉持上述原則推展以下理念：

### 維護優良傳統，發揚在地精神

結合在地環境、海洋科學與藝術，系統性、策略性規劃未來，以學生為主體，五育並重，落實品德教育，尊重個別差異，激發學生潛能，全面性品質經營，培養學生兼具人文、科技與藝術知能，兼具國際觀與在地情的創意人才。

### 尊重「教師專業」，鼓勵教師專業成長

教師既是經師亦是人師，本著學習環境設計者的理念，成為學生希望的工程師，鼓勵教師社群專業發展，不斷創新精進，邁向教學卓越。

### 建構「優質團隊」，共創林園高中願景

學校本位管理，建構學習型組織，提升行政團隊的執行力，行政支援教學要能體現學生第一，創新行政思維，提供優質服務，促使教育品質的全面提升，落實校園民主，維護校園和諧，建構溫馨友善的校園環境。

### 建立學校、社區、教師、家長教育「夥伴關係」

積極進行社區營造，建立學校夥伴關係，整合家長、社區、公益團體、大學等相關資源，強化學校競爭優勢，使學校成為具競爭力、能永續經營的在地優質高中。

### 改善環境設施，營造「溫馨校園」

持續美綠化校園環境，從人性關懷及空間美



在地文史繪本課程



在地文史繪本課程電臺專訪



自主學習



海洋化石清修課程





化石清修展



倒立水母研究 - 科展

學的概念，規劃校園整體空間營造，建設學校成為溫馨、友善的校園，發揮環境教育的功能。

### 建置科技與人文的教學環境

結合資訊科技，創造與社區不斷對話的人文空間，再造傳統教室的新生命，營造開放、友善、具人文關懷、有溫度的校園。



倒立水母翻轉燈 營隊

### 創新經營「發展特色」，提升學校競爭力

發展學校本位特色課程，推行創意思考與創意活動，發展學校特色，創意行銷，提升學校競爭力。

### 人文關懷「適性輔導」

重視「個別差異」，針對每位學生的不同特質，施以「適性」「有效」的專業輔導與協助，協助引導學生自我探索，幫助學生生涯發展，讓學生體會生命價值，發展健康的人生觀。

### 教育願景

我們相信有願就有力，每個孩子都是獨一無二的個體，因此成就每一個孩子是我們的願，協



學校願景策略



智慧洋蔥車專題



智慧洋蔥農耕專題

助孩子找到自己的方向與定位點，相信他們的可塑性，灌溉適性適才的人文、科學、藝術養分與素養，引導自發、互動、共好的養成過程，期望培育他們成為具有好品德與國際視野的創意人才。

### 學校特色課程發展

林園高中積於上述的理念與想法，提出「在地關懷、科技創新、多元優質、國際視野」作為學校願景，在自己的土地扎根埋下希望的種子，透過發展校本特色課程、提供多元學習，再加上家長的支持與社會資源的挹注，橫向與縱向的策略聯盟等行動整合，期望遂行這個希望工程。

學校位在高雄市林園區，是一所非山非市的學校；林園地區位處於高屏溪出海口，是大高雄最早開發的地區，地理人文資源豐富，西邊緊臨臺灣海峽，學校後面矗立著駱駝山，是一所山海河交會的學校，因此學校課程發展歷程與學校願景都以在地出發為主軸。

學校一開始藉由在地耆老擔任導師，帶領教

師社群重新認識社區，奠基課程設計的內容與靈魂。學校旁的駱駝山原本是海中的珊瑚礁，因地殼變動隆起而成，佈滿各種貝類化石，因此我們發展了化石的特色課程。一開始從化石的認識與導覽，慢慢開展成化石採集與清修實做課程。隨著資訊專長的老師加入後，很自然地開展出3D、AR與VR演化素養課程，將學習的主控權交還給學生，在科技設備協助下原本冷硬的知識變成有趣的常識，也為未來Metaverse的時代建立基礎能力。

林園的文史也是學校課程設計的寶貴資源。一開始與社區協會合作從帶領學生田野調查開始，隨後教師社群便發現保留這些歷史資源的重要性，也開啟林園歷史繪本系列的課程；老師訓練學生從考證資料到撰寫文本，設計分鏡圖、最後作品付印，將林園有名的王公傳奇、林半仙傳說與臺灣唯一的海上媽祖等歷史資產，畫成一本本圖文並茂的繪本作品，並且由學生負責展覽發表中解說。



不讓豐富的人文歷史專美於前，林園擁有全臺唯一伸手可及的倒立水母濕地生態資源，本地的教師同仁在研習的驚奇激動過後，主動規劃濕地生態小小解說員課程。不消說從文本閱讀能力、解說稿設計到現場導覽實作技巧，又是一門深受學生喜愛的在地素養課程。

本校為完全中學，課程設計國、高中六年一貫，國中從自然環境、文史踏查開始，連接到高中校訂必修，從五感體驗出發，發現與感受林園在地工業區、環境生態... 等外在環境與自己每天生活的關聯性，分組進行報導，設計出「林園抱報」課程；下學期的「林園行動」課程，則延續上學期的觀察、訪談、問卷結果，進行解方研究並提出行動方案；透過這樣的校本特色課程的洗禮，孩子對於自己居住的家鄉都有更深入的認識與認同，學校透過課程實踐在地關懷的願景。

在這地球村的世界，除了在地出發更要放眼國際，因此學校申請雙語國際計畫，運用雙語資源將在地文史生態素材轉化為雙語應用課程，雙語國際班在美術、體育、家政等課程全英語授課外，更重視國際 SDGs（聯合國永續發展目標）議題，透過視訊與日本學生進行性別議題、環境議題、在地文化差異議題進行討論。一路走來我們以在地出發為圓心，素養發展為輻射軸擴散出一層層精緻多元的跨域課程，如今加上學生雙語能力的發展規劃，林園高中正努力讓課程增加一個空間維度，從平面進展成為立體的國際課程地圖。

## 結語

教育是一個 斷傳承、實踐與創新的過程，教育的目的是為了培育具有素養的優秀國民與社會未來人才。面對大環境的快速變動，校長更須具備宏觀的願景與開放積極的作為，但校務推動能否順暢成功，則有賴全校團隊的用心與智慧，透過全面參與決策的方式，進行前瞻性的周詳校務規劃，善用策略聯盟，結合學校教育夥伴，充分整合社區資源，應用創新策 全面提升教育品質，共同努力提升組織整體競爭優勢，創造學校永續的價值，以面對未來的挑戰，更重要的是創造教育的價值～讓每個孩子找到自己的成功方向。

## 《黃碧惠 校長 簡介》

### 學歷

- ※ 國立高雄師範大學教育碩士
- ※ 美國 Canisius College 數位商務管理碩士

### 經歷

- ※ 教育部國前署高中前導學校諮詢輔導委員
- ※ 12 年國教課程與教學諮詢團隊核心小組成員
- ※ 全國普通型高級中等學校課程綱要課程計畫審查委員
- ※ 普通高中課程綱要課程計畫檢視委員
- ※ 中華未來學校教育學會教育智庫委員

翻轉教育

# 商業教育的燈塔 翻轉教育的新星

—— 國立臺東高商



國立臺東高商 校長 曹學仁

本校國立臺東高商肇建凡六十三載，屹立臺灣東南部，是花蓮以南、南迴沿線僅有之商管群科為主體的技術型高中，全校日間部三十班，分設四群七科，進修部六班。秉持以學生為教育主體，本「長善救失」的教育大愛，建構「一切為學生、為學生的一切、為一切的學生」的教育理念，揭櫫「全人」、「創新」、「專業」、「多元」為教育願景，打造具有「品格力」、「學習力」、「實作力」、「專業力」、「創新力」的學生圖像，其辦學績效深獲家長及社區肯定與推崇。



畢業典禮巡禮

臺東高商運用多元化的課程引導學生進步。師生跳脫框架的想法以及努力讓學校的教學可以創新，再透過校園願景來實踐專業部分類科、群科的發展。在臺東高商，除了重視品格、專業、實作之外，學校也鼓勵孩子學習和創新，例如在校園角落裡，廣告設計科有一個特色學習角落、餐飲觀光科致力於服務品質的提升、電子商務科強調多元的行銷、而會計科則有別具特色的股王爭霸戰，這些都是學校培養學生創新能力的方法。





跨領域特色課程 --- 投資理財實務課程，落實培養商管群核心素養能力

臺東高商有許多非常獨特的特色課程，會計科的股王爭霸戰就是其中一個。由師生兩三位或四五位組成團隊，運用虛擬貨幣模擬股票市場的投資，獲利最多的就能成為該期間的股王。課程兼具理論基礎與實務操作，也融入競合模式、知行合一、學以致用。其他如「青少年金融講堂」、「保險實務探索」等也是不可多得的特色課程。

除了股王爭霸戰外，學校的廣告設計科也因應教育部推展美感校園的美術、美感、美學三個層次，在校園的學習角落、學校重要的出入口、廣場或轉角處進行師生彩繪。廣設科的師生秉持「走最遠的路，做最實在的事」的精神，犧牲假日，遠赴二個小時車程以外的長濱國中為校園進行彩繪，呈現出以專業、服務本基礎的學習成

長，這其實不僅一種環境教育，也是一種潛在課程。學校正在興建一棟新的技藝大樓，廣告設計科的師生就將教學成果以彩繪呈現在原本冷冰冰的圍籬上。雖然圍籬可能短時間內就會拆除，但師生們都能夠伴隨的這一棟建築物的興建，投入努力並一同成長。



廣告設計科結合海洋教育、服務學習，遠赴長濱國中進行校園彩繪，深耕美學



至於商業經營科，則是以商業現代化門市操作與在地特色桌遊體驗，開展學生的視野，透過「養豬趣、璀璨寶石」的桌遊體驗，進而增廣師生對金融教育投資理財領域的興趣。觀光科發展咖啡精製實務，帶領師生利用臺東農民在地種植生產的咖啡果實進行一場從種籽到杯子的咖啡精製歷程體驗。應用英語科與高雄餐旅大學合作開發「航空英文展演」活動，以及業師協同教學、辦理全英語營等多元課程，引起學生對英語的興趣，更落實大手牽小手的教育理念。



商業經營科跨群科桌遊軟體開發課程及分組協同教學 超級讚！



臺東縣 11 所高中職學校採策略聯盟形式，共同推動國際交流與雙語教學環境。

最後，在國際化方面，臺東高商與紐西蘭以琳高中姊妹校學生同步線上交流及非同步之線上交流：學生進行本校校園八景之介紹及原住民族－排灣族文化之介紹，以簡報圖文方式進行口頭之交流導覽。由本地學生進行臺東美食、交通及住宿之主題英文介紹，姊妹校學生進行紐西蘭四季、當地室內外活動，以中文導覽介紹方式，進行分享，並於線上 Jamboard（協作式數位白板）互動交流，成果豐碩，深值肯定。

### 《曹學仁 校長 簡介》

男，54 歲，臺灣基隆人，現職國立臺東高級商業職業學校校長。歷任高中職學校教師、主任，曾任國立光復高級商業工業職業學校、國立蘭陽女子高級中學、國立臺東女子高級中學等校校長。畢業於國立臺灣師範大學教育學系博士班，專長為學校行政、教育行政、教育政策、組織理論等。曾獲教育部師鐸獎、宜蘭縣優秀青年等獎譽。



## 翻轉教育

# 進擊的居仁 築夢的殿堂

--- 臺中市立居仁國中



臺中市立居仁國中 校長 徐吉春

### 前言

進擊的居仁國中，它是所有國中老師、學生與家長們追逐夢想的殿堂！

所以，在居仁的校園內，你也許會看到達文西和蒙娜麗莎在籃球場打籃球、在轉角處看到米開朗基羅與大衛坐著聊天喝咖啡，甚至迎面走來的是你的老朋友拉斐爾跟他的雅典學院的家長與校友！

居仁創立於1946年（民國35年），有關過去76年的居仁，一路上走來風光瀟灑；有關未來的居仁，在堅持持續優質卓越典範下，我們將繼續在資優、科學研究、優異生活教育、模擬考或會考滿級分不斷突破、夢想驛站、強強聯盟、AI與創客、人人的進步獎、零C大作戰、名人講堂等游藝全球的風光道路上，朝著世界級的居仁，大步邁進。

### 過去76年的居仁，一路走來風光瀟灑

居仁，他是臺中市立的第一所中學，人稱龍頭學校！

不管是民國35年時創校的『臺中市立初級中學』，38年的『臺中市立中學』，46年分校獨立後的『臺中市立第一中學』，57年九年國教的『臺中市立第一國民中學』，乃至60年的『臺中市立居仁國民中學』，優質傳承沒變！

它是我們臺灣教育史上的「童子軍示範學校」、「工藝教育試辦學校」、「科學教育實驗學校」、「自然科及數學科實驗學校」、「中部家事示範學校」、「附設國民中學補習學校」、「資源教室」、「資賦優異學生實驗」、「田徑、羽球重點發展」、「桌球勁旅培訓」等等。

另外大家熟知的「軍訓教官」、「課業輔導」等，民國40年以後已在居仁的前身『臺中市立第一中學』粉墨登場。後來經過實驗證實，確實可行，而且因績效卓著而盛行全臺。

至於，民國110年，因應疫情長期線上教學後，推動的全部學生「線上評量」，在臺灣的國民教育階段，近兩千人的如次盛況應該是絕無僅有！

### 未來的居仁

有關未來的居仁，我們堅持朝著「優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁」前進！

首部曲·佛羅倫斯似的居仁：延續菁英計畫 -- 優質卓越典範與游藝全球

（一）佛羅倫斯似居仁的榮耀：資優、資優的外溢課程與教師專業成長

#### 1. 優質傳承：多元資優龍頭

設計連貫性、系統性、統整性的資優課程地圖（如圖01）。

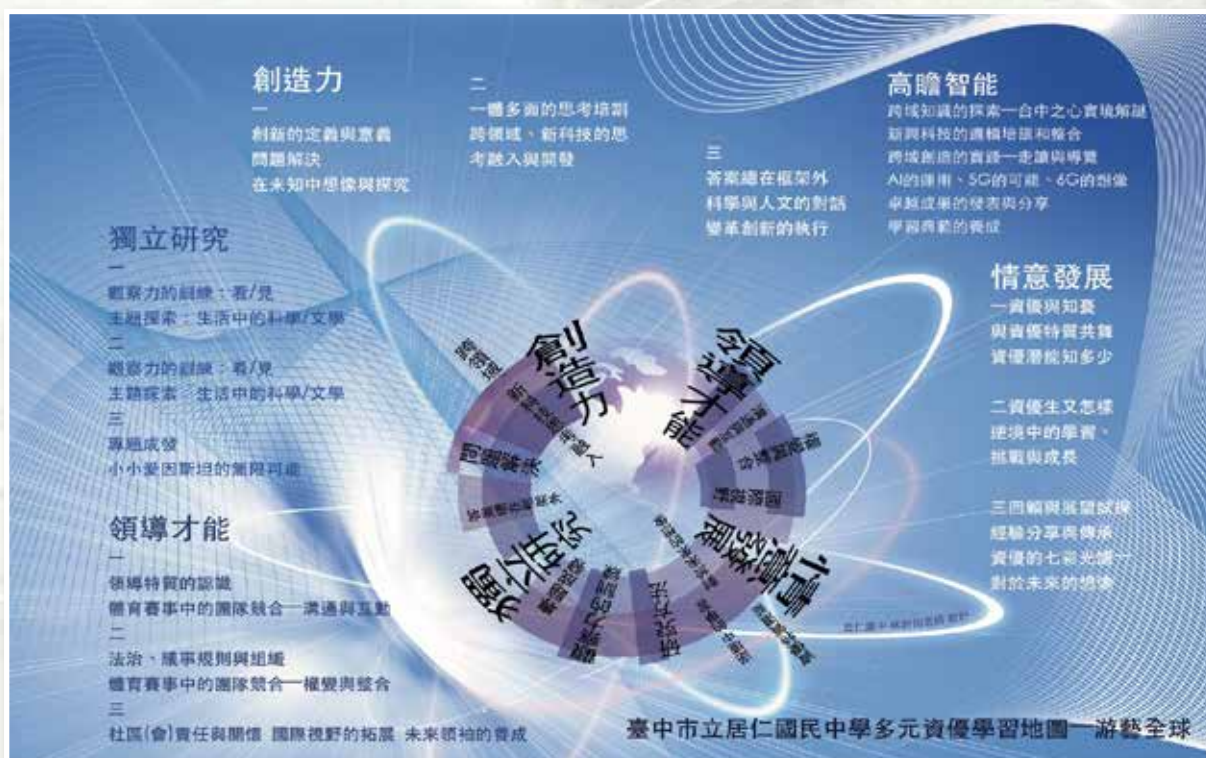


圖 01. 居仁多元資優課程意象圖

透過資優班、資優方案、多元資優營隊、資優領袖營等，傳承龍頭多元資優的優質卓越典範。以實驗教育突破資優聯盟、班班資優、生奧物奧化奧地科數學等國際奧林匹克科學競賽、一般語文數理藝術體育等，培養優質下的狼性及極致潛能的發揮。

## 2. 資優的外溢課程

由於長達 45 年的資優教育經驗，每年幾十人的資優課程開發智慧，加上因應國際趨勢與同仁們不斷的調整，創造出了適合所有學生學習的外溢課程，數不勝數。如：科展、高思數學、高思語文、國際青少年發明、科學奧林匹亞、科學班、超越班、菁英培訓、機器人、作文精修班等！

## 3. 教師專業發展社群

依照教師專業成長過程，設定「組成規劃團隊、建構課程架構、宣導課程理念、法治程序、課程地圖、課程規劃教學設計、多元評量、居仁展圖、教師專業學

習社群、課程評鑑」的專業成長過程，以圖 02 的方式呈現如下：

不管是國、英、數、自、社、健體、藝文、綜合與科技的領域社群、跨領域或虛與實結合的專業成長社群、特色團隊、乃至奇葩式的華山論劍或揪校內揪跨校的揪團共學等，在自由意願下自組成長團體，融合 108 課綱與智慧科技，發揮教師專業的權威。

(二) 芬蘭似居仁的績效：多角度的經營策略，延續龍頭居仁的驕傲與績效，並奔向世界。

### 1. 計畫執行考核：零基計畫

依據教育部教育政策、市長與局長教育施政、社會脈動與趨勢、校長校務經營理念規劃外，各處室主任與組長本於處室權責，提出想要推動的活動、延續校務發展計畫內容，經處室內同仁統整、評估、規劃完整期程後，由校長初審後交付文書組，提報校務會議通過。

透過第一學期期末或次學期初的會議



作形成性檢核；統合全校運作，執行中隨時稽核，讓政策徹底有效推動。

透過零基計畫，讓每一位同仁都能實踐理想的行政與教學抱負。

## 2. 領導：量子跳躍的課程與教學領導

嘗試讓每一個人都有機會領導，培養領導者，甚至領導者再培養領導者，成就人人都可以是領導者！

量子跳躍的課程與教學領導，要義：

組織成員職業生涯，類似繞著固定軌道旋轉的量子一般，久而久之，就會「能趨疲」；如果我們能夠透過各種不同的專業成長，增強其能量，自然能讓成員們有機會，掙脫原有束縛。如此，大家的專業

能力將更加提升，恰如跳上高一位階的量子一般，其能量將更強大，此即量子跳躍的真義！

至於量子跳躍的課程與教學領導，首重在如何增進每一個量子 -- 每一位成員的專業精進，以提升其突破傳統束縛，再創巔峰的能量（如圖 02）

有：

- (1) 校長的量子跳躍
- (2) 行政的量子跳躍
- (3) 教師的量子跳躍
- (4) 學生的量子跳躍
- (5) 志工的量子跳躍
- (6) 社區資源的量子跳躍



圖 02. 教師專業發展過程

## 3. 策略聯盟：

- (1) 結合學校七大組織、社區、學區

以社區總體營造的概念，

在人力上：行政、教師會、學生班聯會、家長會、愛心志工隊、校友會、退休聯誼會七合一。

在財力上：結合家長會、校友會、地方仕紳、里長議員立法委員、企業團體、宮廟與基金會。

在文化上：引進地方宗教信仰中心、社區發展協會、文化協進會、地方采風、企業等資源。

此外，涵蓋同一層級學校間的橫向策略聯盟、不同層級學校間的縱向策略聯盟與跨界的異業結合。

#### (2) 強強聯盟

往上結合臺中一中、臺中女中、興大附中，及國立中興大學、國立臺中教育大學；往下串聯學區忠孝、大同、光復、臺中與中教大實小，建構完整的新學園體制經營美學機制，提供學生們大手牽小手、相互協助的學習資源平臺，讓學生們的學習更具彈性，且充滿無限希望的強強聯盟。

再藉由成功的縱向運作，不斷地往平行的大學、高中職、國中與國小橫向推廣，讓不同階段的學生們，能創造出無限想像的學習世界。

#### 4. 行銷

(1) 學校網頁、Line 群組。

- (2) 學校臉書，各處室等即時貼文。
- (3) 私人臉書、個人 IG (如居仁文藝等)。
- (4) 培訓專業媒體聯絡行銷小組。

#### (三) 丹麥似居仁的幸福：互動溝通、弱勢扶持、智慧校園、HYGGE 等

##### 1. 人際關係與溝通：交流道隨筆與感動

透過不斷閱讀、研究、思辨與同仁對話，將所思與所得落筆成文，熱忱不減，累積教育真心告白。

##### 2. 善用資源，協助弱勢

###### (1) 經濟弱勢

廣結善緣，除了政府協助的清寒優秀學生獎學金、原住民文具費補助代收代辦及書籍費補助、學產基金外，善用家長會、校友會、退休聯誼會，及引進大臺中智庫教育基金會「幸福學堂獎助學金」、迎曦教育基金會「築夢上學去」獎助學

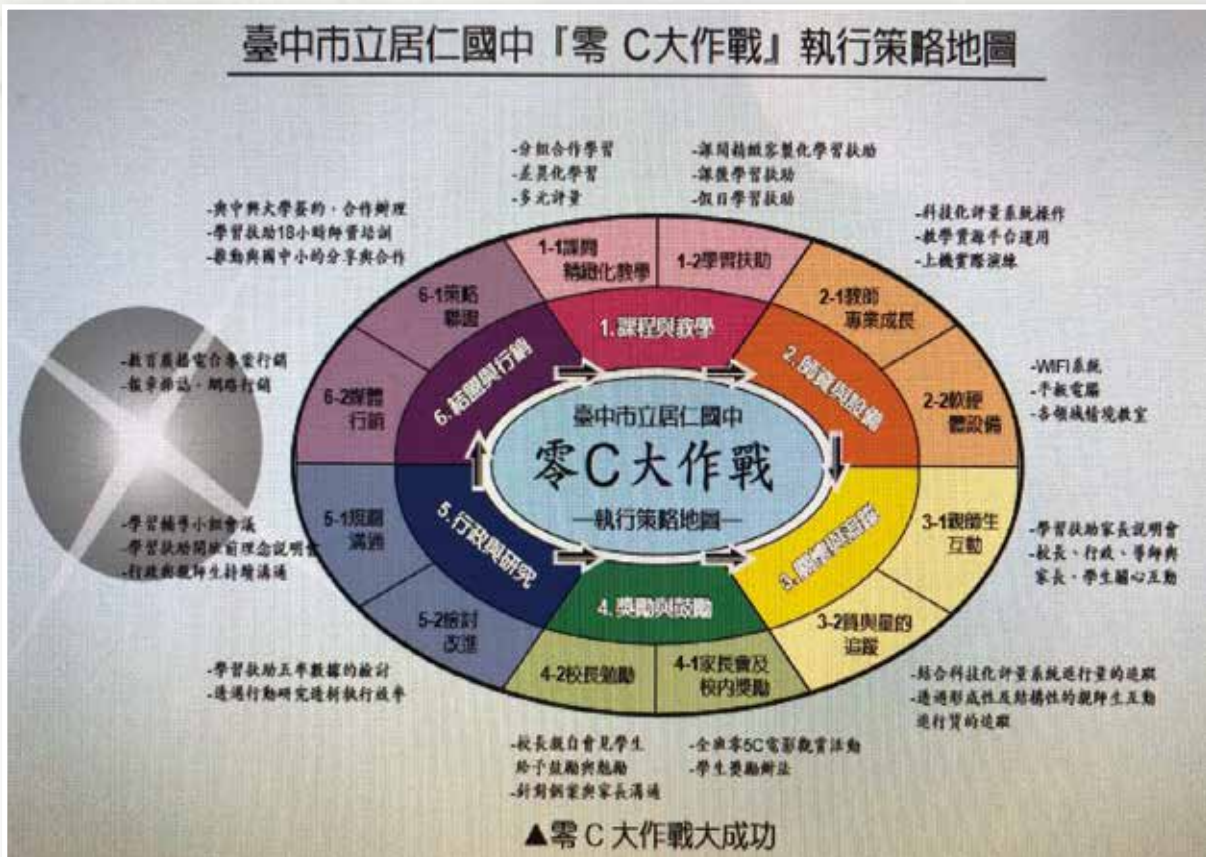


圖 03、零C大作戰大成功



金、臺中樂成宮早溪媽祖獎助學金、臺中醒修宮獎助學金、友達光電股份有限公司「老實聰明獎學金」、千羽家獎學金、居仁三年五班同學會、臺中臺美扶輪社、翰林文教基金會清寒獎助學金，更創設學生教育儲蓄戶、造星計畫、協助經濟弱勢。

#### (2) 學習弱勢零C大作戰

善用機制（如圖 03），與家長會合作，全力投入三年級學生模擬考、會考「零C大作戰」，透過團體動力的相互支持力量，不只能提高學習低成就學生的學習意願，更能讓全班的學習氣氛融洽，進而提升學習績效。

鼓勵學生們以班級為單位，全班模擬考與會考「班級零C」（班級內任何一科，無人有C），亦即結合家長會、校友會與退休聯誼會的資源，招待達到目標的班級，全班包下戲院看電影來慶祝等瘋狂獎勵措施，為公私立學校的教育績效挑戰不可能的任務。

### 3. 校舍與設備的整建與精緻化

智慧校園、光纖 5G 校園、獨立研究教室、虛實教學教室、校園科技化學習、夢想驛站風情校園、汰換成多樣式課桌椅、星巴克式圖書館、美學校園、健康校園、永續校園的整體規劃等等。

### 4. HYGGE

- (1) 幸福駐點教室：為行動不方便或懷孕的同仁設置，減少上下樓梯的辛勞。
- (2) Priority Seat：提供有需要隨時坐下來休息的師生使用。
- (3) 轉角咖啡座；身心療癒空間。
- (4) 管絃樂等樂音滿校園。
- (5) 臺中之心～人文漫旅到在地文化創新的國際競逐。
- (6) 文遠、綠天、明心刊物，超越班、菁培班、高階思考班（數學與語文）、作文精修班等，精華薈萃，無人能比。

## 二部曲，居仁似的佛羅倫斯：再創菁英計畫 -- 世界級居仁

是延續首部曲後，再推出

### (一) 優異生活教育



型塑準時上下學、禮貌、整潔、秩序、上課學習態度積極、遵守生活常規、服裝儀容合宜的居仁心、游藝情之柔軟、同理、察覺、好奇與全球心的居仁學生形象（如圖 04），創造超大型學校學生「零中輟零春暉」的辦學奇蹟。



圖 04、居仁國中學生圖像

### (二) 實踐優質卓越典範與游藝全球的世界級居仁

包括

#### 1. 拔尖大挑戰，有

##### (1) 科學實驗篇

極力推動資優團隊、科展團隊、國際青少年發明展團隊、科奧團隊、科學班團隊、獨立研究團隊、與世界接軌團隊與家長後援會團隊的科學實驗。

##### (2) 模擬考或會考 150 個 5A 滿級分以上

模擬考或會考突破 120 個 5A 滿級分以上，邁向 150 個 5A 滿級分以上，目標創造超過 200 個 5A 滿級分以上的優質學習成果。

### (3) 多元展能追夢 -- 夢想驛站

鼓勵同學們，走出居仁，走出臺中市，向全國、向全世界挑戰。

任何競賽，能夠列名全國前三名以上或全世界佳作以上，特別訂製金牌，鑲嵌在夢想廣場的夢想驛站榮譽牆上，並特別邀請當事人與其監護人及指導老師一起出席揭牌，共享榮耀！

### (4) AI 與創客

與臺灣 STEAM 機器人協會、浩瀚文教科技、及勁園國際等企業合作，前瞻未來，推動 AI 程式設計、5G 應用 6G 想像、多元探索教室、創客活用等。

## 2. 進步獎

推動每一個學生都可以跟自己比較的進步獎，讓每一次的學習都充滿戰鬥力與自信。

## 3. 名人講堂

建立在過去極地超馬陳彥博、作家戴晨志、作家王溢嘉、閱讀磐石推手宋怡慧、國家天文物理第一名教授吳俊輝、親子溝通名嘴作家李崇建、CAREER 總編臧聲遠及臺中一中校長林隆諺、臺中女中校長洪幼齡等高品質的講演績效下，系統性的邀請各行各業的名嘴、專家、師鐸獎、領導卓越獎、教學卓越獎、閱讀磐石推手……與大師有約，名人群聚居仁！

## 4. 藝文等展演空間創設

結合居仁堂與勤學樓間的迴旋空間，為全校師生與交流的外校師生，創設學科之外，難以想像的藝文、健體、綜合、科技等展演空間，讓學習的框架突破純粹教室的構思，發揮 Timeless & Spaceless Teaching and Learning。

## 5. 其他 -- 循序漸進推動 XR+D. N. A. 下的極致 4I

透過 XR(Extended Reality=>Augmented Reality, Virtual Reality, Mixed Reality)、D(Data Technology)、N(Network)、A(Artificial Intelligence)，

以 4I (Imagine, immersion, intelligence, interaction) 為理想 (如圖、05)，建構及循序漸進推動元宇宙的未來學習狂想！



圖 05、XR+D. N. A. 下的極致 4I

## 有夢最美

總之，讓居仁國中不只持續優質卓越典範，居仁的孩子們游藝全球，更能引師生親們朝著世界級的居仁發展理想大步邁進！

### 《徐吉春 校長 簡介》

榮獲教學卓越、領導卓越、閱讀磐石、校務評鑑特優、國家級師鐸獎、師大百年百大亮點校友；

創新全校人手一機上機器人課程、科技前導學校、自造教育及科技中心、生活科技示範模組教室、幸運草課程、泳閱機極奔向世界課程、課中精緻客製化學習扶助、雙保險輔導保護資源網、量子跳躍課程與教學領導、零基計畫；

創設長青聯誼會、學生班聯會、校友會；  
成功推動減 C 大作戰、頑石點頭、零中輟零春暉；

著作三本、研究論文超過 30 篇、交流道隨筆超過 600 篇，British Council 以 Honor Presentation 尊榮邀請出國分享；

教育圈難得的列名維基百科。



翻轉教育

# 心中有愛的 幸福學園

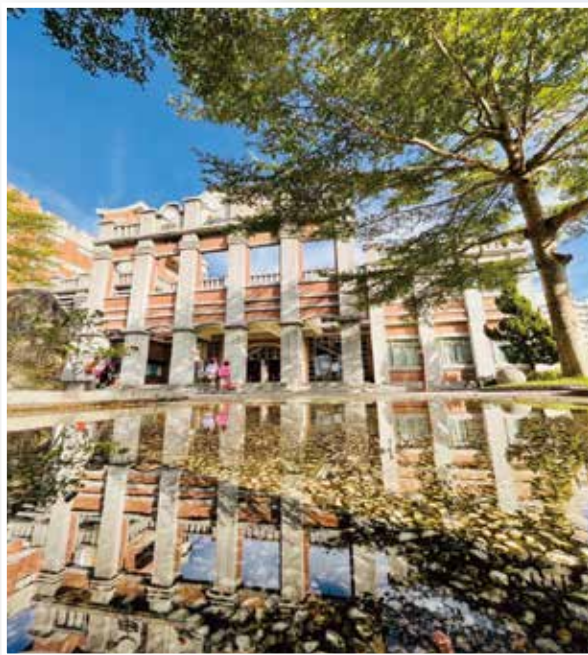
--- 新北市立中園國小



新北市立中園國小 校長 黃孟慧

中園國小是一所美麗的城堡學校，位於新北市三峽區，緊鄰三峽的地標鳶山山麓，在校園的任一個角落都可以望見秀麗山巒，鄰近三峽老街與祖師廟，是一所擁有豐富自然生態與歷史人文

的幸福學園，校門口是老街牌坊造型，迴廊則以三峽老街意象與當地人文景觀相結合，並結合孩子們最愛的城堡意象，因此訪客初次造訪都會被美麗的校園所深深吸引。



美麗的老街牌坊造型門廳

學校即將滿二十個年頭，在歷任校長與師長們的努力經營之下，是一所精緻且具有多元特色的幸福學園，筆者於 109 年 8 月遞派到任，我本著學校永遠不缺厲害的校長，但卻需要一個會給夥伴拍拍手的校長，適時鼓勵同仁、隨時觀照夥伴的辛苦，看見夥伴的需求與成就，期許用掌聲串起校園裡一顆顆閃亮的幸福珍珠，同時為孩子搭建夢想的旗艦舞臺，以下就為您介紹一下我們的幸福學園。

## 一、全人教育社區學校

學校校舍採動靜分明配置，教學區與活動區的區隔分明且具有便利之動線，教學區置於靠近鳶山山麓，使師生能在安靜且自然景觀優美的境

教中，安心的教與學，且教學棟距以迴廊連貫，方便各區聯繫。校園裡白天與夜晚一樣活潑精彩，因為除了小學部外，補校、樂齡中心、社區社團、公托及非營利幼兒園同時在這美麗的校園裡豐富精彩著，年長的樂齡學員們更成為學校最大的支持與後援，充滿幸福的能量，是一所0-99歲的全齡學校。

## 二、創新活潑的課程特色

中國的願景是「精緻、卓越、三峽情」，希望能營造精緻的環境，透過卓越的教與學，傳承三峽在地的民俗技藝，課程是以願景為核心，希望透過卓越教學、有效的學習，發展學校的各項特色，讓學生體會課程內涵，擁有跨域的能力。

### (一) 幸福藍學園

在九年一貫時期，學校的校本課程主要就是學校在地的資源來進行發展，從創校就一直發展藍染課程，設有藍染主題教室，每位中國的學生，從一年級到六年級，每年都會學習一種藍染的技法，畢業前，要將六年來所學的藍染技藝做一個應用，設計一件自己專屬的藍染服飾，配合畢業典禮辦理藍染走秀，秀出學習成果，這個活動從創校至今一直持續著，深受地方好評。

### (二) 能源綠學校



孩子們討論藍染走秀的服裝的設計

中國是新北市的能源中心學校，多次獲得國家級的大獎，109年度榮獲經濟部推動能源教育標竿學校金質獎，團隊對於能源教育的推動不遺餘力，校園裡有兩間能源主題教室，分別提供學生實作及參觀體驗的教學，另外也擁有全國唯一的能源隧道，讓孩子在裡面透過VR眼鏡，進行學習。除了紮實豐富的課程，也結合STEAM的精神，希望孩子擁有跨域的知識與解決問題的能力。



小朋友在能源隧道用VR眼鏡進行能源課程

### (三) Mini zoo 生命教育

學校裡有一個MINI ZOO迷你動物園，陸續收容了民眾贈與和棄養的動物，累積了豐富的照護經驗，飼養的動物種類包含了魚類、鳥類、哺乳動物、兩棲與爬蟲類等，更特別的是校園裡還有兩隻可愛的浣熊，老師以mini zoo裡收容的小動物，發展了校本的生命教育課程，讓孩子學習生命尊重、社區關懷、推己及人的精神。



超人氣動物明星老皮與火箭



#### (四) MSSR 閱讀磐石

十多年來致力深耕閱讀教育，培養孩子獨立自主的閱讀力，在校訂課程中結合藝術藍染、零毒農食與零碳能源的跨域閱讀，以活潑有趣的校訂課程，帶孩子透過多元文本閱讀與校園走讀，建立跨域思考的素養，培養解決問題能力，以面對瞬息萬變的世界。同時實施學生與家庭MSSR，假期中圖書館不打烊，讓閱讀成為一種習慣，就像呼吸一樣自然。



結合 mini zoo 動物園的圖書館小小說書人活動

#### 三、多元展能的學生社團

我們是一所二十四班的中型學校，除了收費的課後社團外，還有十四個免費的特色社團：能源社、珠心算社、硬筆書法社、生態社、陀螺社、舞龍社、布袋戲社、土風舞社、武術社、籃球社、攝影社、田徑隊、射箭隊、兒童樂隊等，除了三位志工老師外，都是老師利用早自習時間免費指導，因此中國的孩子都身兼數職，非常忙碌。

學校裡榮耀的軌跡非常多，各項大大小小的比賽，讓校園中處處充滿亮點，豐富的課程、社團也多次受邀公視、大愛、民視、華視、家和有线電視、教育廣播電臺、NEWS98 等媒體採訪，在疫情前更多次接待日本大學、美國大學、多倫多教育局、韓國教育團體、澳門教育團等到校參訪、交流，不僅豐富孩子們的視野，更讓世界看見中國。



學校特色社團舞龍隊表演

#### 《黃孟慧 校長 簡介》

校長資歷十年，畢業於臺北市立大學教育行政與評鑑研究所，目前擔任新北市

STEAM 輔導團副召集人、國語文輔導團研究員及臺灣藝術大學兼任助理教授，專長為教育行政、閱讀及語文教學。

翻轉教育

# 真愛無涯 教育無痕



華東臺商子女學校附幼 總園長 陳妍廷



昆校園長 林靜嬪

華東臺商子女學校創立於 2001 年 8 月，是一所由幼兒園到高中、以臺灣教育為主的完全學校。華東臺校至今已 20 餘年了，在歷屆校長們帶領下，已經圓了一萬多個臺商家庭團圓的夢。

華東的每個學部都有自己的精彩故事，現在要介紹的是哪個學部呢？請跟著我的腳步，走入綠樹成蔭宛如一座綠色隧道的華東大道，當花草樹木隨風搖曳，襲來一股花卉的幽香，送來一陣青草的新鮮，伴隨著童聲稚語，陣陣的歡笑聲好不熱鬧啊！那就是傳說中的秘境～～龍思樓。

孩子是教育的中心，華東所有的課程與教學，均圍繞的孩子來發展。在學齡前階段是培養孩子良好品格、良好生活習慣、奠定基礎能力的黃金時期。我們致力於以全人教育為目標，蒙特梭利教學為羅盤，融合多元化的課程，培育幼兒全方位的能力，為孩子奠立厚實又廣大的地基。

建校之初，引進風靡歐美國家百餘年的蒙特梭利教學作為幼兒園的教學特色，經過二十年的積累，我們將世界重要的元素放入蒙特梭利教室裡，它猶如孕育創造力的沃土，讓孩子藉由使用



這個預備好的環境，盡情的探索發展自我。

## 我們的蒙特梭利教室

在我們的教室中，讓孩子自由選擇蒙氏工作是我們每日堅持的原則，唯有孩子透過具體、





親自操作教具，經歷探索及發現的過程，燃起對學習的熱情及能力，進而才能滿足孩子本身內在的需求。在蒙特梭利的教室中每一個環節都是環環相扣，五大領域和完整的配套教具缺一不可，老師們更以科學的角度每日做好觀察與記錄，了解每一位孩子的需求與發展，尊重個別化差異，規劃一間符合自己班上孩子的專屬教室，透過預備好的環境，在專業老師的引導下，讓孩子全面發展。

就在溫馨的教室中，輕柔的音樂聲伴隨著專注工作的小朋友，我們的美好一天就開始了。

### 校本－主題活動之一

校本課程是教學與生活經驗結合所設計的主題活動，每學期的主題活動是以蒙特梭利文化教育結合時事開展，激盪出不一樣的學習火花。

### 活動：善待環境，垃圾分類，資源回收

地球只有一個，愛護地球是世界公民的首要任務，不分年齡與國籍。從親師合作延伸到家

庭，培養公德心和責任心。知識不限於在教室和書本上，更多是生活上經驗的積累。教室裡老師們團討分享環保重要性，設計教具讓孩子在蒙氏工作中，自我操作下認識垃圾分類，同時老師也會安排互動遊戲，透過肢體玩出優秀。讓孩子透過「親身體驗」和「動手做」的方式，從具體的學習進入抽象的邏輯統整。

### 美語教學

幼兒期是語言發展的關鍵期，在這時期對幼兒給予兩種的語言刺激，能促進幼兒大腦兩半球之間的協調。在華東幼兒園，我們將英語教學分為以下概念：蒙特梭利教育理論與語言活動發展特點相結合，引導孩子理解、運用日常語言，我們也使用英語教具，像是剪貼、配對、蓋印章、砂字板等蒙氏工作，透過大量動手去做、去思考、去認讀，促進學習文字語言。課程中律動和遊戲，加強語言和智慧發展，例如萬聖節，以歌舞進行教學，透過肢體律動記憶，孩子能夠與單字做連結。善用一日的每個環節，安排每周英文日，隨著時間積累與內化，孩子自然能脫口而出。除了聽和說之外，我們也致力於閱讀與自然拼讀，掌握孩子的語言關鍵期，最終培養孩子國際移動能力。

### 多元化的課程

為讓孩子體驗不同的經驗，點亮孩子不同的



垃圾分類活動



敲擊音樂表演



中國鼓表演



中華文化傳承活動

能力，幼兒園精心規劃繽紛多彩的課程。在美育教育中，注重體適能，對美的敏感度培養、音樂欣賞、敲擊樂學習、和創造力的養成；在生命品格教育中，透過「人與己」、「人與環境」、「人與人」的關係學習，培養影響孩子一生的價值觀。

豐富的課程，全方面的薰陶，啟發孩子多元化興趣，是我們致力的目標。童年無價，每位孩子都是獨一無二的，身為孩子一生中的第一位老師，就學的第一所學校，我們任重而道遠，堅持

給孩子不一樣的快樂童年，為成長留下腳印，也為學習路上奠定強大基石。

**校訓：成就孩子，永續華東，為孩子的未來做準備。**



節慶活動



智高創客

### 《陳妍廷 總園長 簡介》

華東臺商子女學校創建園長

#### 學歷

- ※ 美國 Oklahoma City University 學前教育 碩士
- ※ 美國 AMS 3-6 歲 合格教師
- ※ 華東師範大學 學前教育 博士

#### 經歷

- ※ 籌辦華東臺商子女學校附設幼兒園
- ※ 華東臺校蘇州教學點幼兒園總規劃
- ※ 華東宿遷教學點幼兒園總規劃
- ※ 擔任副校長，負責華東昆校與分校幼兒園
- ※ 參與昆山校區龍思樓幼兒園學習區的總體規劃
- ※ 華東南京教學點幼兒園總規劃

### 《林靜嬪 園長 簡介》

#### 學歷

- ※ 美國 California State University 教育 碩士
- ※ 美國 AMS 學前教育教師證書
- ※ 美國 AMS 小學教師證書

#### 經歷

- ※ 上海涇寅加華幼兒園 園長
- ※ 華東臺商子女學校 昆校園長



會員掃瞄

# 草地阿伯 求知隨筆

——本會副執行長林文軒博士  
浮生談片 & 自我寫真



本會副執行長 林文軒 博士

## 載酒問字 五虎崗頂 • 交游勝流 七十而後

年逾耄及之齡，幸蒙祖宗庇佑，猶能負笈巖宮，乃愚者一生莫大福報也。歲月不居，恰似白駒過隙；時節如流，匆匆數載於茲。龍門萬丈，問奇有志；千枝競秀，萬派爭流；振葉尋根，沿波討源。徜徉青山疊翠，飽覽雲聚風馳；眺望窗外落霞孤鶩，學子喧鬧聲聲頻催；躬聆名師絳帳授業，大道傳燈永無歇止！乃能接引群機、士流景慕，天下英才濟濟一堂。君不見，五虎崗頂，吟哦嘯傲；翠護峰迴，弦歌繞樑；龍章鳳姿，郁哉可從。淡水暮色，揚帆數點；微言妙諦，移人情志；講座博通，啟迪有方，數衽研術於上；斯時也，群士步趨、萬流慕習；莘莘學子，盈科而進，叩鐘以聽大鳴。南國菁莪才秀，煥乎俱集、杖策從遊，「朝騁鷲乎書林兮，夕翱翔乎藝苑」（唐·韓愈《復志賦》），隨之「奇文共欣賞，疑義相與析」（晉·陶淵明《移居二首》）；咸能「棄其綺紈膏粱之習而跌蕩于翰墨之囿」（宋·蘇轍《王氏清虛堂記》），而篤志虛心、勤乎其未學者。青青子衿，如草木之遇陽春，似魚龍

之逢風雨；善誨善學，功效宏彰；玩索不盡，抽繹無窮；潤身及物，蕩慮滌塵；薰習熙載，滿座春風；適能「日知其所不足，月無忘其所能！」（唐·吳兢《貞觀政要·規諫太子》），從而流風餘澤，有以挽瀾障川、起衰振弊者也！眾知，至聖先師孔子七十而後從心，小老兒予（出身草地一介老叟、阿伯）何人也（早為「山郎」、後為「塵吏」），竟於致仕後，衰齒暮年、硯田久廢之際，膺此進（修）學機（天）緣，載酒問字、五虎崗頂，數載薰染、交游勝流；馴而抵掌縱論天下之事，任志游心文藝之途，寄懷放誕塵埃之表；天下之至樂、孰過於斯？此情斯景，思來如昨，令人中夜迴環不已。

## 明鄭渡臺 開拓墾荒 • 世代務農 林壑為樂

余出身寒微，臺灣光復未幾出生，本家（林姓·西河堂）先祖（譜系）係明季自福建漳州（平和縣）隨鄭氏（延平郡王）渡臺開拓墾荒，即定居嘉義縣（舊名諸羅縣）梅山鄉（舊名小梅庄）已數十代矣。寒門家族一向單薄儉樸、蓬門蘿屋，草笠芒鞋、布衣疏食；伏處鄉隅、名德未

著；浮生過往、舊事依稀，敝廬已頹、遺蹤難覓；謹就垂髫童少往事，略紀瑣細一二、供作念想緬懷之助。茲就刺刺筆之如次：本家（寒宗）世代樵爨務農維生，自來浮沉鄉曲、樂數晨夕者也！惟見山居風光，夕照斜陽；野桃含笑，溪柳自搖；泉水激石，好鳥相鳴；真真「道狹草木長，夕露沾我衣」（晉·陶淵明詩）！譬若「優游泉石，放曠煙霞」（南朝梁·昭明太子《錦帶書》）、且而「涼雨一天、鳴蛩三徑」之可比！豈止仰天臥地，萬籟闐寂，時聆牛車輪聲之響起；偶瞥近郊小徑，林草驚風，月移鳴蟬，迭見蟲蝶隨伴而出沒。閭里村落間，晝夜習於雞犬之聲相聞；寓目近遠處，蓋皆叔伯長輩們揮汗不止、絡繹於途；好一副「田父草際歸，村童雨中牧」（唐·王維《宿鄭州》）鄉村景致。平日，但睹其等（鄉間父老）肩挑（重擔）繼踵（聳肩），順性而行；笑而頷之，怡然自得；山林皋壤之樂，絲毫不以為苦。舉目四望，終朝所見，無非「一畦春韭熟，十里稻花香」（《紅樓夢》第十八回）；瞻身之具、取給園蔬；田家秋作，耕讀不輟；家家打稻，笑聲雷動；寒來暑往，秋收冬藏；晨看旅雁，昏望牽牛；奔波落日，遙看雲天。斯時也，雖無湖山勝游之秀，但見「山路元無雨，空翠濕人衣」（唐·王維《闕題二首》），好一片「秋山斂餘照，飛鳥逐前侶」（唐·王維《木蘭柴》）景象，即便窮秋曠野、行人路絕，秋蟀競鳴、雁去無留，仍舊不違農時，打理荒穢；鋤禾汗滴、力穡田畝；清風拂面，暮靄斜陽；正是朝暮「山荒人民少，地僻日夕佳」（唐·杜甫《柴門》）、「農于桑麻之外無異聞」（明·呂坤《呻吟語》）、農家

「田夫荷鋤至，相見兩依依！」（唐·王維《渭川田家》）之淳風圖景再現！儘管柴門蘿屋、蓬茅布褐，破笠芒履、蓑衣鋤鍤；卻仍天淨月明，塵雜不染，林園之樂樂無邊、永葆質樸與天真，毫無憤懣或尤怨！豈非羲皇上人、無懷葛天之民，欣欣然而樂歟！帝力於我何有哉？

### 慈母清操 貞孤亮節 · 昊天罔極 曷可言宣

余總髮（八齡）失怙（先父年 43 歲往生），兄一姊妹四（按：余自幼即過繼、承祧大伯乙房——大伯闔家四口與祖母全都喪生於日治時期之百年泥石流；先父時年 17 尚未婚配，因在外農作、雷雨滂沱，夜宿工寮未歸，躲過此一大劫），端賴寡母（係日治時期未受『教育』之文盲——僅曉知阿拉伯數字 123、未識日文或漢字；先慈常自嘆自詭是臺諺所稱「青暝牛」——須要人「牽」、否則出不了家門）斃斃孑立，含辛茹苦為家力撐！自此，寒雲枯木、煙靄渺然；夕照竹籬，鸞鳴孤飛。山居四壁，土階茅茨；環山蔽野，竹影登墻；檳榔為界，龍眼成蔭；凶煙裊裊，車塵不到；青松露重壓徑草，遠離市廛與喧囂。回顧童幼山居生活，誠如南朝梁·陶弘景賦詩答友所述：「山中何所有，嶺上多白雲」，甚而「空村惟見鳥，落日未逢人」（唐·杜甫《東屯北嶽》）、「月隱山而成隱，木鳴柯以起風」（晉·謝靈運《山居賦》）、「擔簦戴笠、陌路相逢，猶且為之敘殷勤、陳夙昔。」（清·顧炎武）以至「茅簷長掃淨無苔，花木成蹊手自栽」（宋·王安石《茅簷》）景況一般無二，極見妥切真實。為躬撫孤幼，全賴寡母一身肩之、竟日奔忙於蜿蜒小徑山丘，迎向崑嶺殘霞夕陽；



既勤編竹篋器具等物、裨能跋涉市集拋售，并沿街衢行來（出入果菜市場或店肆）蒐羅（集）餒餘餒餽（糟粕等廚餘棄物）以豢養豕畜雞鵝。此無它，啜菽飲水之戶、進出環堵之室，非逐什一之利、惟冀粟米之資，遂使慈母劬勞不辭，經年累月，日出日入，崎嶇山路、耗磨不辭；終年服勞，無日或休；僅為追逐蠅利以充六口枵腹，俾免全家陷入號寒啼饑！迨惟曩昔，慈母凌霜節，無意苦爭春；正應所謂田庄（草地）囤仔「有爸有母滿天星，無爸有母月暗暝」（臺灣俗諺）之憾；嗚呼！一生孤露茹苦，純為兒孫作馬牛、慈容未見絲毫尤怨或撓屈；哀哉！方待子女昏定返哺、迎養侍奉之時，竟然溘焉長逝、鶴駕瑤池！蕭瑟暮年、風木含悲；孺慕之情、時縈寤寐。每一思及，昊天罔極；松柏益貞、曷勝言宣！

### 童少目睹 山崩岳頹 • 未諳天災 抑或人禍

幼時（髫年）歲月，居屋荒陋簡樸；家宅環境確為「獨立」家屋（僅叔嫂二戶、門號同一，兩家門閭互通）子峙形態，既無左鄰右舍，又乏守望相助、互伸援手。早年宅居（俗話「土墘厝」或「竹管厝」）之構築，純係草茅（木）摻合黏土敷壁、桂竹（剖半烈日曬乾）蓋覆屋頂（非瓦塊）者，築室之謀亦自當年祖父輩務工農作之休憩工寮擴（改）建而成；但它（居宅）卻是個遮風避雨、冬暖夏涼，空曠明亮而眾所無能名焉之「金窩、銀窩」也！院落邊間內室（豬圈旁）則設一通（總）鋪大床（窗外置立一座碾米石臼），以便眾（叔伯）兄弟（姐妹）等聯牀抵掌、歡聚之敘；惟只大床下方、常年清零鏤空，為貯置農具等雜物之用。每憶及某次堂兄弟二人（國小階

段）于家中嬉戲躲避，驚見床底（下）巨蛇（錦蛇）蜷曲、蛤蟆侍旁，兩眼直瞪，舌尖吞吐、好不嚇人！然記憶猶深者，厥為少年時光數度目睹山崩岳頹（臺諺叫「走山」）、風颯道阻，亂石浮木、暴溪橫流（小溪變暴流）之災況（豬畜、流木等物，隨山洪撞擊而流失）；尤以當年「八七水災」之飄（颱、颶）風掩扉、驟（暴）雨侵門，車阻道斷、路無行人，人畜避之唯恐不及（即泥滾滾、撞石聲震天價響）災況；繼之未幾年，復又發生超級大地震「白河大地震」，斯時也，夜半山搖，地動九天，殘垣裂壁，孤燈斜影，漆黑一片（早年山中未置電線電燈、僅點油燈，飲用山泉并無自來水），燈火搖曳明滅處、闔家驚慌失措情狀，恍若眼前；迴首前塵、顧懷生涯，怎不興歎？

### 「濁世」猶在 聖教不彰 •

#### 口善行惡 生民水火

娑婆世界，平凡人生；「自古在昔，治少亂多」（宋·蘇軾語）。或曾有謂賢聖不作、巧言令色（無仁）者，業已久存于世；而貴近之臣、詭辭取容，古今中外所同、概莫能外。但縱觀現今之俗，是否造化弄人？抑或「五濁惡世」（佛家語）於今猶然？讓人深感世道日衰，時風不競、聖教不彰（社會現實和政治現狀如是）！君不見：「天下之官虎而吏狼者，比比也！」（清·蒲松齡《聊齋志異·夢狼》）；那種辭受取與、不論道義，脅肩諂笑、詐偽夸誕，呼朋引類、干謁鮮仁之人，舉目皆是！毋論處在江湖或身居廟堂，慣觀的是趨迎而競效，飽食終日、沈酣聲色，惰慢彌年，如醉如癡，以了日月之人；

習見的是平居無事之時，貪欲熾然，爭奇鬥妍、口舌浮（侈）談，逞能（才）駭世、倖進之徒，以自致其身，以邀國家寵利之輩。甚之者，蠅營蟻附之流，善藏巧借、「口談道德而心存高官，志在巨富」（明·李贄《焚書·又與焦弱侯》），且而虐人豺狼盡冠纓、「當面輸心背面笑」（唐·杜甫《莫相疑行》），復又「浮沉奔逐」、「華衣甘食而一無所用心」（明·呂坤《呻吟語》），進而「騎馬不帶鞭子——猛拍馬屁（歇后語）」、「苟操利權，實竊邦柄」（唐·陸宣公《奏議》）等一千人頭畜鳴、詭譎求媚，聚斂無厭之徒，務行邪諂、蠅營蟻附之流，仍亦司空見慣；迺而「宰衡以干戈為兒戲，縉紳以清談為廟略」（北朝·庾信《哀江南賦》），甚或「以聚斂為長策，以詭妄為嘉謀」（唐·陸宣公《奏議》），馴至「便佞者留、剛方者去」（清·顧炎武語）；「謂諛說為忠順，謂獻替為妄愚」（唐·陸宣公《奏議》）之邪說詖辭盛行；周遭極目處，不乏媚狐兩腳、尖銳競巧，視摯諂為本然、置恥辱于不問也者；甚且恣意憑寵作威、恃權縱暴，競登權門利路，無視國家板蕩、生民陷于水火者，所在多有！以至於「宦而巧取，較盜尤暴！」（清·洪稚存《清儒尺牘》）、「口善言，身行惡，國妖也」（《荀子·大略》）之亂臣賊子，並不尠見。嗟夫！國運迍邐，國步阽危；斯世斯民、江河日下；何以致之？孰令致之？蒿目時艱，任事者有幾？

### 立身行己 體道終身 · 任賢使能 國治民安

雖然，人非堯舜，各有能不能也；誰無氣質稍偏、造詣未至、識見未融、體驗未到、物欲未忘底過失？惟自古中華傳統優秀文化（底蘊）

孕（化）育下的秀材傑士（仕君子、真儒），在紹繼「強學力行」、「聖學無息，聖心不已」南針礎石下，其立身行己，無不百行兼修，萬善俱足；均皆體道終身，孜孜不倦；咸能自責自勉，孤特而執節；馴而上承天道，下順人情。所謂「閉戶十年，破卷五年」，至誠感通、無不感格！正所謂「舊學商量加邃密，新知培養轉深沉。卻愁說到無言處，不信人間有古今。」（宋·朱熹《鵝湖寺和陸子壽》）況是「濯去舊見，以來新意」（宋·朱熹《學規類編》）、「推陳出新，饒有別致」（清·戴延年《忠勇祠聯》），「日聞所未聞，日見所未見」（唐·吳兢《貞觀政要·尊敬師傅》）也乎？是知賢材位（蒞）事，「澤如凱風，惠如時雨」（三國魏·曹植《矯志詩》），以救時行道為己任；任賢使能，則國治民安矣！前賢種切，清操礪節，來葉可追。凡此，毋待縷述，殊值師崇效法！

### 專注當下 擁抱未來 · 內心希望 必有回響

新世紀的今天，面臨科技千里、資訊爆炸時代，心態不同，人生不同。愚者尚有不能已於言（贅語）者，厥為：「今日不為，明日亡貨。昔之日已往而不來矣！」（《管子·乘馬》）吾儕在祖武（武）前修、依軌賢哲之氣象性情、為學工夫（如韓愈「未嘗一日去書不觀」良習；「鄧禹沉毅，馬援矍鑠」修養）等優良品（氣）格（質），擇『善』而『從』之餘，實應矢志踐行（或反復玩味）數則現代流行語（網路流傳）用以自勉——「人因夢想而偉大，更因行動而成功，也因吸收正能量而成長！」「執行力決定高度和格局」，「真正強大執行力，絕不輕言放棄」；



「心動不如行動」、「內心希望，必有回響！」  
「在自己喜歡的節奏裡過好一生」，「路是走出來的，事情是幹出來的，沒有執行力、沒有行動，那麼一切都是扯淡！」「沒有人能主宰你的幸福」、「餘生，活成你想要的模樣！」綜之，毋論順逆違常，貴賤窮通，必須下定決心、持之以恆，成敗不遐計也；豈不聞之乎「所賴君子安貧，達人知命，老當益壯，寧移白首之心？窮且益堅，不墜青雲之志。酌貪泉而覺爽，處涸轍以猶歡。」（初唐·王勃《滕王閣序》）亦各有其志也！目前要做的，就是心存善念、專注當下、承認過去、擁抱未來！亦即，志在「努力把自己活成黑暗中的一束光！」（中國百年才女、錢鍾書夫人楊絳女士語），凡此，壹皆力行而不悔！

### 古今至文 悅耳耀目 · 學貴心悟 吟哦吐珠

不才早歲（弱冠以來）粗知塗抹，即醉心中國文學之美，雅好麗辭（六朝典贍儷偶）美文（如楹聯、秀句等），深知古今至文，悅耳耀目；故常邯鄲學步，依樣畫葫蘆；然以譎陋樗材、硜硜自守，多欲寡擇、追模寢多，「雕削取巧，雖美非秀」（南朝梁·劉勰《文心雕龍·隱秀》），蓄意雕琢、有傷真美；雖見雅飾，殊乏精采；遂致「畫虎不成反類犬」之譏，有失溫柔敦厚之旨。僕於今既屆崦嵫、蒲柳桑榆，然則心好之復不自力，企躍之情，猶未能已；竊維儻能「專於其所及而及之，則其及必精！」（宋·蘇洵《明論》），可卻一暴十寒，琢鍊陶冶闕如，不克推陳出新；以致搔首苦思，不能自出新意；迺而魚目混珠，難辨妍媸；徒見拘牽機室、不合時宜，不知所以裁之；以致無濟於用，貽笑大方！

正似清儒隨園老人袁枚之所謂「老不知衰，猶自東塗西抹，殊自豪、亦自嗤也！」亦即「草螢有耀終非火，荷露雖團豈是珠？」（唐·白居易《放言五首》）之謂也！此固章句庸儒、書生迂腐，隨人腳後、拾人餘唾，言之無物、有時而窮，有以致之；尤在「學貴心悟，守舊無功」（宋·張載《經學理窟》）之繩規矩矱下，下駟之材，涵養不足、跨越無方，斯皆「習見（套）障」也！迺而只能眩人耳目或供作覆瓿之用。倘要寫物狀貌、匠心獨妙，「吟詠之間，吐納珠玉之聲」，戛戛乎其難矣哉！是則蕪文不古不今、文白夾雜，未免塗附可憎、辭涉浮誇；狀若「葫蘆瓢——裡虛（歇后語）」，纖語麗藻，陳陳相因，拘攣束縛，飾貌失情，良有以也！竊惟既無糾謬拾遺之功（用），而區區之心，非欲矜奇衒異，之所以技癢難耐、愚不自量，弄墨緣情、兢兢然此一「末技」、「小道」者無它，老年（來）餘興、結習未除，性之所喜、不能以已！但作自警自飭自遣自娛自嗤之用，聊以塗鴉記言備忘而已！儘管形模稍具、紕漏（空句粗句率句笨句）尚多，豈無中夜捫心，滋生雕蟲之悔！看倖諸君，不妨視若螢光小草，甚或餽釘雞肋、覆瓿宿物，一無可取焉，自當鄙之棄之，萬幸也！而今而後，衷私惟願：莫再有（出現）弱智輕狂（淺薄）之流（徒）、譎（妄）言古文（言）經已不合時宜而可（應）盡廢并訂頒法制施行之怪（悖）論！若果如斯，中華五千年傳統文化（優質文明與傲世美感）豈非再度遭劫（與暴秦焚書坑儒何異并為世人恥笑），則我人被髮左衽之日不遠矣！

會員掃瞄



# 棋步著著總亮點 楓香陣陣暖含光

## ——側寫黃棋楓校長教育提燈記

文編 劉懷恩

一位從國小教到大學的高中校長；三年的初始任教年資，即獲得臺灣省「特殊優良教師」殊榮；五任校長締造學校歷史，領導校務橫跨海峽兩岸；九年率領教學團隊連獲教育部教學卓越金質、銀質、銅質三大獎；八年內領導所屬六個體育團隊，獲得全國級以上獎牌計七百多面……，這位教育提燈者不是別人，正是本會會員兼教育推動委員會主委黃棋楓校長。

這樣的一位校長，來自臺南七股海風吹拂的農村，偏鄉國小老師，因緣種下一顆「教育人」的種子。

一頁教育樂章，自此開始譜曲，演奏至今……

### 賽洛瑪肆虐下的中山奇蹟

猶記得民國 65 年 6 月黃校長自臺南師專畢業，奉派至高雄縣中山國小，擔任教師兼生活教育組長，旋即於 67 年 7 月迎接「二戰以來臺灣最大破壞事件—賽洛瑪風災」的嚴酷考驗。颱風於當天早上 09：10 由高雄登陸，旋即對陸地毀

滅性的破壞。風勢摧枯拉朽，校舍彷彿「八月秋高風怒號，卷我屋上三重茅」般，將校舍屋頂一掃而盡，颱風裙擺蓮步輕移，留給學校的則是滿地的磚石瓦礫，30 多間殘破教室，道盡了校園的百廢待舉。

這位生活教育組長站在災後現場，想到開學在即，偌大校園卻無遮風避雨之處。二話不說，向校長提議「我們自己來」，乃召集校內同仁捲起衣袖，在當時缺料缺工的災區尋料覓工，參考校舍同級建築規準，一磚一瓦，攪泥拌沙，奇蹟一般的整修速度，使中山國小成為當年最快正常復課的學校之一。黃校長也因此成為全臺最年輕（時年僅 23 歲）「特殊優良教師」得主。

光陰荏苒，黃校長內心的教育熱忱持續燃燒，從一位國小教師，保送國立臺灣師範大學教育系，取得了「師大傑出學生」與「全國大專優秀青年」獎項，進入中等學校服務。接下來一連串自國中導師至高中主任的服務經歷，正在為他下一個階段的更大願景開展，提供了壯沛能量儲備。



### 「郊區設校」筆路藍縷為先鋒

黃校長於民國 76 年受聘為臺北縣立明德國中訓導主任，8 月 23 日交接，旋即受命執行「郊區設校」一招收住校生試辦計畫，原訂 8 月 25 日開學日，僅剩 48 小時。其時師生宿舍尚未整建完成，學校硬體軟體捉襟見肘，甚至餐廳廚房炊具、搭建教室扶梯女兒牆等，俱付之闕如，開學在即，急如星火。

昔日國小生活教育組長的心頭熱血，再度激盪澎湃，黃校長又是二話不說，偕校長召集校內同仁，夜宿校舍，日夜趕工，家庭專訪，招生留生。教育奇蹟，再度發生，僅用三個星期時間，師生就位，宿食無虞。黃校長領導群倫，經此一役，杏壇知名。

歲月從不曾停下它的腳步，一如終身的教育人，也從不曾或忘他一生的職志。

民國 91 年，黃校長榮派臺北縣立雙溪高中，開啟學校行政首長生涯起點。

### 納莉、納坦風災後的雙溪重生

彷彿上天給黃校長以重重考驗，為的是要淬鍊出一位更為銅牆鐵壁意志教育人。90 年 9 月的納莉颱風，重創北臺，黃校長履任後一年內陸續完成 23 件災後重建工程，豈知好景不常，93 年 10 月 25 日納坦颱風再度無情肆虐校園，淹水線不亞於納莉風災，校長再度站在殘破不堪的校園，對著落水如瀑的教室，一股浴火重生的鬥志，正在迅速引燃。

八面玲瓏，長袖善舞，在缺人缺錢缺資源的臺北縣雙溪鄉，那可能是不可或缺的必要條件。

黃校長將鄉內的教育資源，迅即全盤統整。與鄉公所協議組織「交通天使服務隊」，解決了山區學生課輔放學的通勤需求；引進核四廠在地資源，讓全校學子課後輔導及晚餐免費，邀請核四廠工程師下班後入校，彌補師資人力，也因此舉甚至還調和官民核電紛爭關係，至今傳為地方佳話。

這樣一位時刻以辦學為念的教育人，只要哪裡有艱鉅的任務，皆時刻不會忘記他正在哪裡……

### 「成功學園」的教育桃源

民國 95 年，黃校長榮調回原校改制的新北市立明德高中，更從此開創了一連串的教育高峰，不但是個人成就的里程碑，同時更準確更頻繁的成就他人。

尤其值得一提的是，在此期間，黃校長帶領學校團隊，獲得了教育部三大獎：全國創意學校獎（高中組）、首屆全國優質化高中學校、全國教學卓越獎。黃校長曾表示，相較於個人曾獲得的「校長領導卓越獎」，他更珍視教學團隊的全國教學卓越獎。經過查訪，黃校長竟然率領教師同仁在分屬兩個學校服務的九年期間，連續包辦了四次全國教學卓越金質（兩次）、銀質、銅質獎。

此時的黃棋楓校長，正帶著師生家長，深刻浸潤享受「成功學園」的體驗，而且獲得各類大獎肯定的速度更快、頻率更高、種類更多元。

事親至孝的黃校長，培育新進教育中堅無數，他恆常在建構穩定而完善的環境後，隨即將

機會交棒，再度迎向一個戰士從不選擇的戰場。

104年，黃校長揮別了服務40年的公職生涯，終於可以長侍至親，天涯隨行。

於此同時，上海臺商子女學校欣聞黃校長榮退，大力邀請前往協助校務發展，黃校長於兩岸教育夙負盛名，得此訊息者，無一不為上海臺商家長深慶得人。

上海美好時光，總是特別易逝，三重東海高中，等來了遲到的春天。

黃校長熟稔學校行政，深得兩私校校董會充分支持，校務運作順暢，教學行政融合，至此臻於化境。

黃校長雖已於107年自新北市東海高中校長一職退休，仍不改奉獻教育初衷，除積極參與本會會務外，同時參與「中華未來學校教育學會」團隊協助教育部推動108課綱「素養導向教學」，建構豐富教案及題庫，為十二年國教最後一哩路，樹立里程碑。亦受邀榮任「中華祖父母關懷協會」秘書長，協助教育部終身教育司及各市縣「家庭教育中心」推動倫理文化，完善樂齡環境。退而不休，正是黃校長現階段的人生寫照。

### 如行棋般沉穩 似秋楓般燦爛

黃校長自民國65年投入教育工作迄今，一直以「教育人」自許且自勉，而一以貫之更是他的「成功學園」藍圖。這樣的期許與遠見，已經遍植兩岸，開花結果。門生故舊，秉持這種「先要求自己成功，接著許人以成功，最後帶著夥伴

一起成功」的初衷，其影響已然輻射出去，多見於各校教育願景，以及後進校長的辦學理念當中。

黃校長曾自我打趣道：「父母予我的這一『楓』字，殆有其深意。」細索之餘，不禁令人一陣莞爾：黃校長在學校行政服務期間，最深刻的經驗，泰半來自風災！校舍重建，進而打造精進卓越校園，至今仍守護著「風聲、雨聲、讀書聲」中的琅琅誦讀，矗立的巍峨齋舍，再也無懼未來的風雨飄搖。

其後，黃校長以完善的設施設備支援教學，用成功的能量灌溉教育園圃，辦學期間各類獎項與獎牌，也就如雨後春筍，然後獨立成樹，蔚然成林。

這樣的教育事業成就，與當年杏壇執教初衷，孔子的有教無類、因材施教、教亦多術的圖像，多麼的完美契合。

「從無到有，從一到多，直到成功成為一種習慣。」黃棋楓校長做到了，更難能可貴的是，他的身體力行，讓身邊的夥伴、師生、親職，都讓自己開始習慣於成功。

宏觀教育擘劃，如行棋般沉穩；樂於助人成功，似秋楓般燦爛。

古語有云：「送花人的手，留有餘香」、「桃李不言，下自成蹊」，說的正是這位臺南七股海邊出身的「教育人」。

你是愛，是暖，是希望。黃棋楓校長，你是人間的四月天。



龍騰虎躍

## 因感動而化為力量



本會 青年團 團長  
億元資本股份有限公司 董事長 蔡涵任

很多朋友都很訝異我會加入社會團體，甚至很多朋友也會問我生意做好好的為何要去投入經營總會，尤其我們身處的經濟時代，要把自己的企業顧好已經不容易了，還要加入一個不是經商的團體去推廣文化及教育。

在今年以前，我也不覺得我該加入任何團體，創業至今我們都一直在努力的經營著公司，從來沒有加入過任何形式的團體，就連扶輪社、獅子會這類商業會，我都沒有加入過，對我來說任何的社交都必須建立在自己事業強壯下才會有意義。

直到某天，我跟梅長錕導演以及青年團執行長梅耀中在家中間聊，通過梅導才知道總會這個團體，並且在梅導熱情介紹總會的故事，讓我對總會產生了許多好奇。

某天，我跟著梅導一起去拜訪了章然老師。

章然老師訴說著他的故事，從先總統蔣公的照片到于右任大師提筆為章然老師畫下的畫作，以及他也參與了十大建設的法案起草，第一屆臺灣大學法律系等等有意義的事件。

高掛家中的畫作，幾乎寫下了臺灣發展的歷史，那一天我是第一次被感動。

### 某天，參加了總會的聚會

張平沼董事長在聚會上說著他的經歷與故事，從「海峽兩岸」四個字的專利開始，書記官到從商到從政，從法律到保障臺灣商標，讓我再一次的被感動，並且在心中有了榜樣，這是臺灣經濟歷史的重要軌跡，也是兩岸展開民間交流的重要指標。

### 由張永山總會長耕耘十年的總會

公職 42 年後還繼續為教育與文化把這些大佬們凝聚起來，真的需要很大的堅持。

永山總會長說到，山不轉路轉、路不轉人轉，其實也跟我經營企業很核心的競爭力不謀而合，我不曾期待我們應該依靠哪個靠山而做事，或者哪個政府能替我們做些甚麼，而是要應變時代變遷，讓自己不斷的轉變，一直保持競爭力並且幫助其他企業或個人。

永山總會長的精神，我想是最讓我化感動為力量的起因，當我跟我邀請加入青年團的朋友們講起以上的總總故事，就是最好的感召力。

沒有花拳繡腿、沒有任何政治色彩，但總會前輩們的故事卻能感染每一個人，了解臺灣歷史發展的每一個光榮時刻。

### 帶著這份感動成立青年團

傳承文化教育的軌跡，經濟基礎，兩岸民間交流，我想會是青年團的重中之重，順應時代，用前輩們的基礎去創新改變，會是我們的接下來的課題。

而說來也很有趣，雖說是青年團，但我們卻也都將近 40 歲了。

這也是我們青年團要去馬上面對的問題，如何讓團隊維持年輕，鼓勵更年輕的朋友們參與兩岸文化、教育及經貿的交流，保持青年們在國際上的競爭力、才會使我們持續發展，永續經營。

還記得 2016 年跟著臺灣企業團體到廈門做商務考察，臺灣代表們平均年紀 60 歲，而廈門當地主事的官員平均 30 歲，在這個差距下，在推動事務上確實會有很大的落差跟思維差異。也讓我們新創產業的發展沒有大陸來的快速。

青年團的成立，將會是真正的授權並且讓利，舞臺給更年輕的朋友們來表現，青年的展現及強壯，才能顯現出團體的力量，這個道理小至公司、大至國家。

目前青年團成員有跨國的連鎖餐飲，連鎖牙醫，知名本土建商，兩岸連鎖醫美，臺灣自有美妝品牌，獨立音樂公司，金融投資企業，茶道香道企業，服裝品牌，不只單一產業，而是更全面的交流：教育文化及兩岸經商。

青年團設立經貿主委：由吳育翰董事長擔任經貿主委，吳育翰目前在格鬥協會擔任理事長，同時也兼任澳門電競協會理事，在產業中幫助許多年輕選手們，以及海內外賽事的橋樑。

教育主委：由陳立群執行長擔任教育主委，創辦舒活牙醫診所，在行業當中不斷的創新，並且作了許多培育牙醫行業的課程，在全臺目前有 14 家的牙醫診所，不斷的扶植更多優秀的行業專業人才，從管理、培訓、專業技術領域，並且擔任牙醫公會的兩岸主委。

文化主委：由王信凱董事長擔任文化主委，王信凱董事長所創辦的方圓一脈是一股新時代的文化力量，從傳統的茶業及香道行業創新，推廣茶道及香道，讓更多的年輕人可以了解到傳統文化，並用新思維去享受文化帶來的生活體驗。是眾多白領階級的領門老師。

未來，我們將會持續讓更多好的青年及社會賢達加入青年團。

期許未來我們青年團能在總會長及各位大老們的帶領下，讓青年團與全世界華人圈接軌，讓民間交流更加活絡，唯有活絡的交流才能掌握競爭脈動。



香江拾穗

# 創千秋之業 鑄智慧之魂

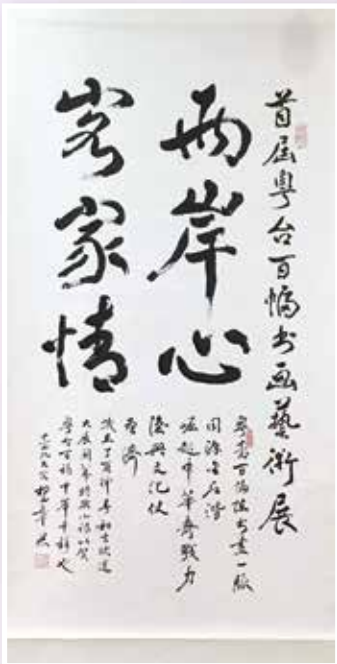
東方之珠 立足香港  
心繫兩岸 情繫總會



中華教育文化經貿促進總會  
香港分會 創會理事長 林菁菁



首屆兩岸心·客家情書畫聯展在梅州嘉應大學隆重揭開序幕



兩岸心客家情書畫聯展首展墨寶

1991年，臺灣著名作詞作曲家羅大佑的一首五聲音階“東方之珠”唱響中港臺澳，紅遍大江南北。

香港與臺灣，「根同生，命同株」，注定「剪不斷，理還亂」。

2011年，中華教育文化經貿促進協會成立後的

日子，我們風風火火，跟著時任理事長張永山先後走訪了北京、上海、內蒙、廣東、香港、澳門等地。

猶記得，2012年12月，由國臺辦、全國僑聯、廣東省人民政府主辦的首屆世界客家文化藝術節在世界客都梅州舉行。總會獲邀組團隆重出席。為了讓兩岸三地更加深入了解臺灣，我們聯同總會，在大會展覽廳，設立臺灣館，將特別訂運的臺灣文創及名產，閃亮登場，予是次大會的圓滿召開撐起了一片天。

我們在香港特區政府合法註冊的《中華教育文化經貿促進總會香港分會》，以總會的宗旨為宗旨，「創千秋之業，鑄智慧之魂」。香港分會



第二屆兩岸心·客家情書畫聯展在臺灣桃園客家文化中心舉行，場面盛大



辦理慶祝香港回歸中國 25 周年專題活動

不負總會重托，同仁齊心協力，推助廣東嘉應學院與總會共同創辦了「中華心、客家情」百幅名家書畫展，並在臺北，梅州分別連續巡展三年，廣東省相關部門特批此合辦項目為可持續發展的兩岸三地品牌，是教育界的一張亮麗名片。（因為新冠疫情，原本 2020 年在臺北舉辦的第四屆巡展，暫時擱置）。

我們推助創辦了港滬臺書畫聯展，推助兩岸四地團體、學校分別與總會締結為友好團體，姊妹學校。更讓我們引以為譽的是，我們創辦的「講客堂」，屆今成功舉辦了第九講。我們的每一次講座，榮幸得到兩岸三地知名專家學者、總會重要長官的大力支持及擔任主講。如：張善政、高長、張永山、梅長錕，張裕亮、魏艾、趙建民等社稷賢達！我們凝聚兩岸共識，推動兩岸和平，一起探索中華民族共融永續方略！每一次的研討成果，均獲得兩岸三地相關部門的高度嘉勉，獲得中評社、中國日報、華人頭條等主流媒體專題專稿播報。我們深刻記得「講客堂」第一講，張永山總會長語重心長的話：每個人身上都有自己的光，當凝聚成力量，就是一片光芒，就能照亮一大片。

曾經，有學者形容香港的角色是「帝國之間，民國之外」，香港「不英不中」的微妙環境，正好造就出香港不論是在當年兩岸軍事對峙期間或者是在蔣經國執政、臺灣政黨輪替，香港在兩岸之間發揮了重大作用。香港更是『九二共識』的誕生地。

未來，我們期盼剛剛上任的香港特區政府行政長官，重視構建港臺關係，充分發揮香港的特

殊優勢，提供港臺經貿，文化交流的便捷管道，讓港臺民間往來再次繁榮。

香港分會將緊隨總會步伐，開拓兩岸和平發展的共同願景。我們十分感激蘇起名譽總會長的提攜，張京育總會長的厚愛，張永山執行長的關懷，總會全體理監事同仁的支持！總會永遠是分會最堅實的後盾。

香港分會立足香港，心繫兩岸，情系總會！香港分會將盡綿薄之力，擔負起協調、推動、宣傳總會理念的角色。敬請蘇起名譽總會長，張京育總會長、張永山執行長及各位長官同仁放心。

最後，我們共同祝願《中華教育文化經貿促進總會》在張京育總會長的率領下，會務蒸蒸日上！「龍裔的貢獻，能傳得更遠，光輝一片」……

二零二二年七月十日



「講客堂」邀請張善政院長蒞會指導並擔任講座

### 林菁菁 理事長 簡介

1. 香港工業專業評審局 副院士
2. 香港梅州總商會永遠榮譽會長、永遠名譽會長
3. 香港客屬總會會長
4. 香港工商專業促進會永遠名譽會長
5. 香港聖約翰救傷隊尖沙嘴區會長
6. 香港兩岸客家研究中心董事長
7. 本會香港分會創會會長



總會視窗

# 總會第五屆第一次會員大會誌盛

轉載自：yahoo! 新聞

## 張京育當選中華教育文化經貿促進總會總會長

【記者劉立農／臺北報導】

2022年3月12日

中華教育文化經貿促進總會於昨（十二）日假晶宴餐廳民權會館舉行會員大會，並選舉第五屆卅五位理事十一位監事，由張京育先生當選總會長，大會圓滿成功，卸任總會長張永山感謝第一屆理監事暨全體會員支持。本次會員大會將有三百多位會員出席，蘇起、王應傑等多位貴賓蒞臨，以增加大會光彩。

張京育博士當選總會長後，表達感謝大家的支持，致詞時表示，基於發揚國父孫中山先生以民主、自由、理性、和平的基本理念，開創亞洲第一個民主共和國「中華民國」的立國精神。並配合總會成立之宗旨：以恢復固有中華文化為中心，「為促進世界華人社會融合，以和平發展為目的，積極推動全球華人之教育、文化及經濟商業交流合作，以達凝聚共識、永續發展的功能」。

冀望總會這個公益民間團體的存在，能為華人社會達到「安居樂業、免於恐懼、有希望、有未來、有創新」的目標盡微薄之力量。

新任總會長張京育博士發表總會未來新的方向、新的期許、新的願望；同時總會將正式組成青年團隊，由蔡涵任董事長代表接受張京育總會長授旗，正式開始推動總會的青年業務。

前總會長張永山致詞時表示，總會從協會創立迄今十年，在本會精英、各界賢達指導之下，經全體會員努力，已先後成立新北、基隆、香港、金門等分會，並在臺北、北京、上海、梅州、香港、桃園、南京、內蒙、金門等城市舉辦盛大兩岸書畫聯展、筆會、文教參訪、教育研討會、經貿論壇，同時出版「共識」國際中文期刊，恢弘中華文化珍貴資源，促進華人和平繁榮，為民間交流建構一個嶄新平臺。

總會特別聘請前海基會經貿服務處長鄧岱賢擔任本會經貿推動委員會主任委員，為服務臺商來努力，歡迎臺商洽商任何相關事宜。



轉載自：工商時報

## 前陸委會主委、政大校長張京育 接任中華教育文化經貿促進總會總會長

文 李翊榛 2022. 03. 12

中華教育文化經貿促進總會今日於臺北市中山區民權東路「晶宴民權會館」之「第二劇場廳」，舉行第五屆總會會員大會並改選新的理監事執行團隊，選出前陸委會主任委員、政大校長張京育博士為總會長，帶領總會將邁向新的里程碑。到場參與嘉賓有臺北市副市長黃珊珊、立法委員林奕華、前國安會秘書長蘇起、前陸委會副主委高孔廉、前陸委會副主委黃介正，以及臺北市商業會理事長王應傑、張平沼等人。

中華教育文化經貿促進總會於3月12日植樹節當天舉行總會改選，係基於承續國父孫中山先生創立亞洲第一個民主國家「中華民國」的民主、自由、理性、和平的基本精神。並配合總會成立之宗旨：以恢復固有中華文化為中心，「為促進世界華人社會融合，以和平發展為目的，積極推動全球華人之教育、文化及經濟商業交流合作，以達凝聚共識、永續發展的功能」。冀望總會這個公益民間團體的存在，能為華人社會達到「安居樂業、免於恐懼、有希望、有未來、有創新」的目標盡微薄之力量。

本次會員大會有三百多位會員出席，會後舉辦感恩聯誼餐會。新任總會長張京育博士發表總會新的方向、新的期許、新的願望；同時總會將正式組成由蔡涵任董事長率領五十多位青年團員，接受張京育總會長授旗並正式開始總會業務的執行任務。





總會視窗

# 活動剪影



2021. 11. 共識作者感恩聯誼餐會在臺北市邊田庄盛大辦理



2021. 11. 張總會長及張總編輯出席中華文教經貿創意協會顧問餐敘



2021. 11. 參訪陳慶田校長在南投的農莊



2021. 11. 總會四老合攝於陳慶田校長在南投的農莊



2021. 11. 第十期共識作者感恩聯誼餐會（張總編輯致贈黃介正教授感謝狀）



2021. 12. 吳漢教授及吳淑華教授聯袂拜會總會，洽商推廣俄語教學，相談甚歡



2021. 12. 李麗錦特助慶生



2021. 12. 王應傑董事長等參訪楊兩傳董事長一心精舍



2021. 12. 王應傑董事長等參訪楊兩傳董事長三峽會館合影





2021. 12. 出席本會顧問羅愛萍理事長中華文教經貿創意協會大會



2021. 12. 參訪榮譽總會會長陳士禮在淡水的力霸工業科技股份有限公司新址



2021. 12. 榮譽總會會長陳士禮在淡水福容飯店熱誠餐敘



2022. 1. 理監事暨顧問聯席會議在板橋蜆王餐廳舉行



2022. 1. 張育育主委在榮譽總會會長聯誼餐會致詞



2022. 1. 拜會張平沼榮譽總會會長並面陳共識(專訪)期刊



2022. 1. 理監事暨顧問聯席會議在板橋蜆王餐廳餐敘聯誼



2022. 1. 蘇起秘書長在榮譽總會會長聯誼餐會致詞





2022. 2. 參訪榮譽總會長王應傑董事長在宜蘭的別墅



2022. 2. 張總會長出席楊啟堯理事長臺北市電子資訊協會會員大會



2022. 2. 總會創會 10 周年，共識期刊出版 10 期合輯慶祝與紀念



2022. 2. 許清和校長安排拜訪陸興高中王董事長農莊



2022. 2. 賞畫品茗 -- 王應傑董事長伉儷熱誠接待



2022. 3. 12. 總會四巨頭在會員大會喜相逢話家常



2022. 3. 12. 張京育總會長出席會員大會



2022. 3. 12. 張永山總會長主持會員大會開幕式



2022. 3. 12. 總會第五屆第一次會員大會盛況空前，出席三百多人，席開 35 桌





2022. 3. 12. 臺北市黃珊珊副市長蒞臨總會會員大會，向全體會員致意



2022. 3. 12. 林奕華立法委員蒞臨會員大會，與全體會友交流



2022. 3. 12. 蘇秘書長與省嘉中 54 級同學合影



2022. 4. 張京育總會長主持首次幹部工作會報



2022. 5. 張京育總會長在青年團本部會議室主持委員會工作會報



2022. 6. 4. 共識團隊赴宜蘭王董應傑別墅專訪胡寶莉，在巨幅油畫前留影



2022. 6. 2. 張京育總會長及章然榮譽總會長應邀聯袂出席 -- 屈原祭詩祖．兩岸慶端午 盛會（在彰化寶廊里）



2022. 6. 在青年團休閒會館召開常務理監事聯席會議，商議共識期刊及遠距教學面觀徵文活動事宜



總會視窗

# 中華教育文化經貿促進總會活動大事記

(2021/12~2022/07)

時 間	活 動 名 稱	活 動 內 容 概 況
2021 年 12 月 11 日	出席黃昆輝教授教育基金會在臺北國際會議中心舉辦之《雙語教育》研討會	張永山總會長、王德和副總會長、林文軒特別顧問、張再興總編輯、朱富裕校長等多位出席
2021 年 12 月 12 日	出席本會顧問羅愛萍理事長主持之中華文教經貿創意協會會員大會	由張再興總編輯代表出席在彭園臺北館的年度大會
2021 年 12 月 29 日	吳漢教授及吳淑華教授到總會拜會，商談教育部推廣俄語教學專案	由張再興總編輯接待與談，協助文化大學在新北市高中學校開辦俄語專班
2021 年 12 月 31 日	出席彭榮宗主席清水獎助學金頒獎典禮	由張再興總編輯代表出席本會監事會主席彭董事長在土城清水高中主持盛大的中小學生績優獎助學金頒獎典禮
2021 年 12 月 31 日	應邀中華釋迦功德會創辦《仰望實驗國中》校銜揭牌儀式	張再興總編輯代表出席《仰望實驗國中》創校揭牌儀式（暫借三重穀保家商校舍）
2022 年 01 月 07 日	拜會榮譽總會長張平沼董事長	張永山總會長、黃麗卿副總會長、張再興總編輯、蕭淑貞特助攜同《共識》期刊（第十期專訪）聯袂拜會張董事長，相談甚歡
2022 年 01 月 15 日	張永山總會長召開本屆最後一次理監事暨顧問會議	於板橋蜆王餐廳召開本總會本屆最後乙次理監事暨顧問會議，研商辦理召開本會會員大會事宜，及研商下屆理監事之建議人選。
2022 年 01 月 16 日	本會榮譽總會長蘇進強教授新書發表會	張再興總編輯等多位會友到場（紀州庵）參與
2022 年 01 月 17 日	張主委京育宴請本會榮譽總會長、副總會長及主要幹部餐敘	張主委京育於《邊田庄》餐廳宴請本會榮譽總會長、副總會長及主要幹部餐敘
2022 年 02 月 15 日	王應傑董事長邀請本會張永山總會長、楊兩傳副總會長 --- 等人參觀其位於宜蘭別墅，並欣賞其夫人胡寶莉畫作，熱誠接待	回程取道雙溪拜會林啟明顧問農莊

2022年02月18日	張總會長永山應邀出席本會常務理事楊啟堯董事長之交接儀式	張總會長永山及張再興總編輯應邀出席本會常務理事楊啟堯董事長之臺北市電子資訊發展協會大會交接儀式
2022年03月01日	召開3/12會員大會會前籌備會	會務分工及細部作業
2022年03月12日	於臺北市『晶宴民權會館』召開本年度的會員大會並舉行新的總會長、副總會長、理監事等工作團隊改選	於臺北市『晶宴民權會館』召開本年度的會員大會，張京育主委當選新總會長，謝勝溢董事長當選監事主席，席開35桌，盛況空前
2022年03月27日	出席前文化部長洪孟啟教授《從文化到文創》新書發表會	張再興總編輯出席洪部長在時報出版社的新書發表會，並應邀於會中致詞
2022年04月01日	張京育總會長主持各推動委員會工作協調會	張京育總會長於蔡涵任副總會長公司會議室召開「各推動委員會工作報告協調會」
2022年04月15日	張京育總會長於本會召開「執行處工作會議」。	規劃年度工作方向與重大活動準則
2022年04月20日	共識期刊專訪王應傑董事長夫人胡寶莉畫家 --- 藝術創作的心路歷程	張永山執行長、張再興總編輯、美編蕭正一主任聯袂專程前往宜蘭王董別墅專訪胡小姐，並拍攝畫作，其《和平》巨幅油畫將做為第11期《共識》封面，精彩的專訪將於第11期《共識》披露
2022年06月02日	張京育總會長及章然榮譽總會長前往出席由黃麗卿副總會長主辦，本會協辦的「海峽兩岸《穿越時空的家書一致2300年前的屈原》青少年作品徵選活動」並致詞	由黃麗卿副總會長主辦，本會協辦的「海峽兩岸《穿越時空的家書一致2300年前的屈原》青少年作品徵選活動」於彰化盛大舉行，由張京育總會長及章然榮譽總會長前往參加盛會並致詞（在彰化寶廊里）
2022年06月25日	由張京育總會長主持，召開總會第五屆第一次常務理監事聯席會議	於本會青年團聯誼會館召開，聽取執行長所率團隊的業務工作報告及出版《共識》期刊、《遠距教學面面觀》徵文活動工作簡報
2022年07月04日	召開《共識》期刊第11期編輯會議，預定8月出刊	張永山執行長、張再興總編輯等編輯團隊同仁召開第11期稿件審核編輯會議及印刷廠商協調會





# 中華教育文化經貿促進總會

Chinese Education, Culture and Economy Promotion Association (CECEPA)

## 宗旨

為促進世界華人社會之融合，以和平發展為目的，積極推動全球華人之教育文化及經貿交流合作，期望凝聚全球華人之共識，以創新、改革為執行準則，促進兩岸和平發展，發揮『凝聚共識·永續發展』為目標。

## 任務

- 一、從頻繁舉辦教育、文化改革活動著手，進而推動兩岸四地教育文化之融合。
- 二、推動兩岸四地相關民間社團之合作平臺，凝聚『共識』，推動兩岸之和平發展而努力。
- 三、推動兩岸四地中小企業商業活動交流，建立垂直分工環境，相互扶持合作，提昇兩岸中小企業競爭力及區域經濟發展潛力。
- 四、舉辦兩岸四地教育活動，創造華人社會良知良能成長環境。
- 五、透過各項文化活動之推動，凝聚中華文化各項珍貴資源，激發文化創意，締造華人社會的良好生活環境，活絡兩岸和平發展安全瓣膜的效能。

## 組織分佈

**中華教育文化經貿促進總會** 會址：臺北市民權西路 27 號 6 樓 傳真：886-2-2587-2739  
TEL：886-2-2587-2139 E-mail：cece@cece.org.tw 網址：https://www.cece.org.tw

**新北市中華教育文化經貿促進協會** 會址：新北市三峽區中山路 117 號 2 樓  
TEL：886-2-2672-3159 E-mail：f212263@yahoo.com.tw 傳真：886-2-2672-5196

**基隆市中華教育文化經貿促進協會** 會址：基隆市信義區培德路 189 號  
TEL：886-2-2587-2139 E-mail：cece@cece.org.tw 傳真：886-2-2587-2739

**中華教育文化經貿促進總會香港分會** 會址：香港九龍尖沙咀梳士巴利道 3 號星光行 8 樓 811A 室  
TEL：852-22-366-936 E-mail：hkbranch@cece.org.tw 傳真：852-22-366-933

**金門縣海峽兩岸共識協會** 會址：金門縣金城鎮伯玉路 1 段 80 巷 18 弄 28 號  
TEL：082-373999 E-mail：taiwan.fareast@gmail.com 傳真：082-375999

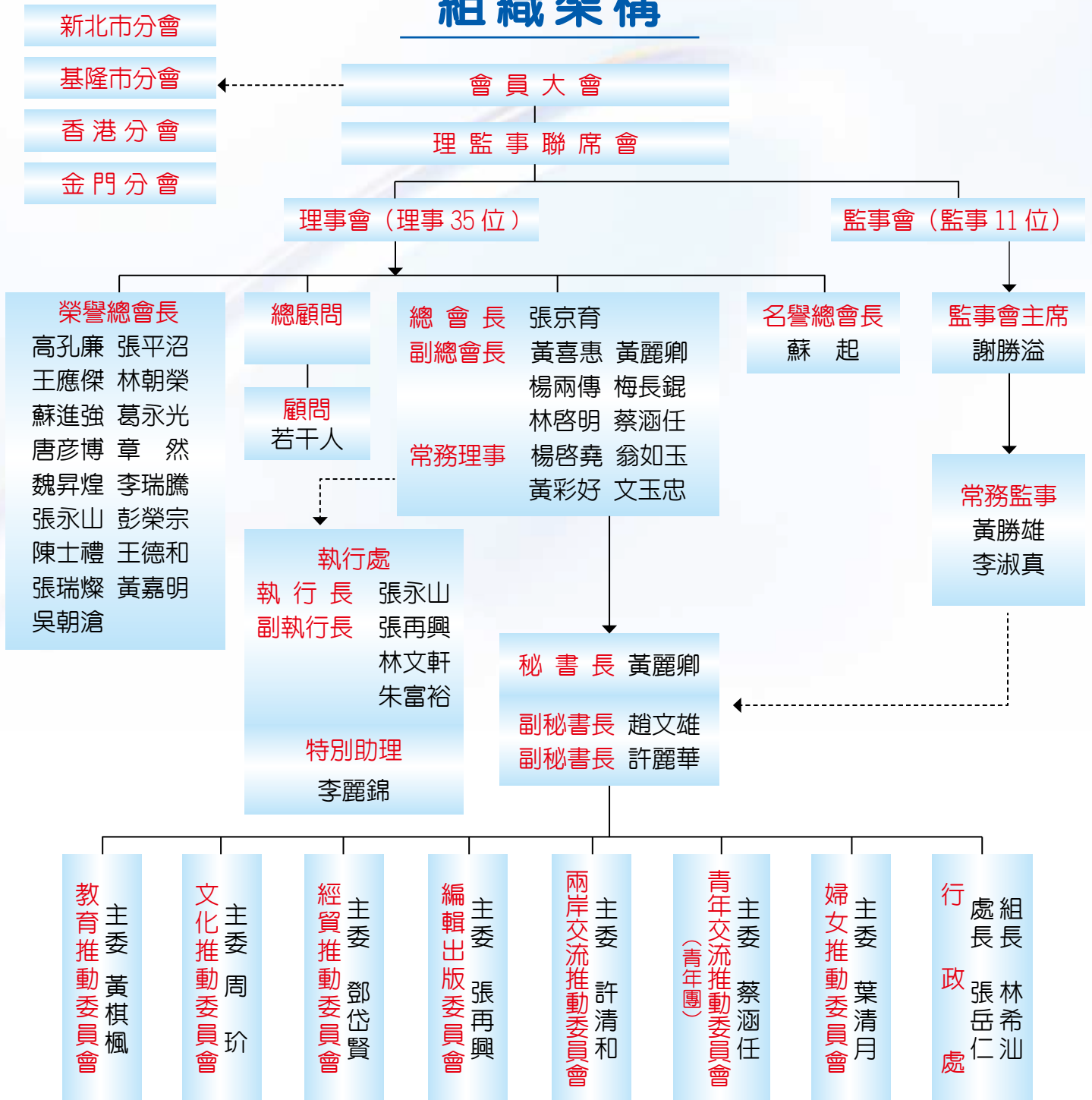
**PS：苗栗、臺中、屏東及菲律賓等地區協會正籌備中**



# 中華教育文化經貿促進總會

Chinese Education, Culture and Economy Promotion Association (CECEPA)

## 組織架構



- 名譽總會長**：由總會長就對國家社會重大貢獻之首長中敦聘協助推動本總會業務。
- 榮譽總會長**：由擔任過本總會理事長及對總會有貢獻或社會有名望人員中敦聘之。
- 執行長**：為協助總會推動業務，由總會長提名經理監事會議同意後任命，副執行長亦同。
- 顧問**：為協助且提供對總會業務有貢獻之人員敦聘，其中一人得為總顧問。  
《以上人員均由總會長提名經理事會同意後敦聘之。》
- 秘書長**：由總會長提名經理監事聯席會同意後任命，副秘書長亦同，協助組織總會工作小組推動各項業務之執行。





**共識**  
Consensus  
Academic Journals



中華教育文化經貿促進總會

CECE Chinese Education, Culture and Economy Promotion Association

中華民國 105 年 1 月 23 日 創刊 出版

第十期 中華民國 111 年 08 月 08 日

August 8, 2022 NO. 11

ISSN 2518-0819

發行人 / 張京育

社長 / 張永山

副社長 / 黃麗卿

指導委員 / 張善政 蘇起 高孔廉 蘇進強 張平沼 王應傑 林朝榮 葛永光 唐彥博 魏昇煌  
章然 李瑞騰 彭榮宗 陳士禮 王德和 張瑞燦 吳朝滄 黃嘉明 高柏園 黃介正  
張五岳 魏艾 詹滿容 鄧岱賢 吳漢 周玠 謝勝溢 楊兩傳 黃喜惠 梅長鋹  
蔡涵任 林啟明 林菁菁 李秀貞 李祥生

總編輯 / 張再興

副總編輯 / 林文軒 蕭正一

編輯顧問 / 朱富裕 陳慶田 胡寶莉 游文聰 黃碧惠 曹學仁 徐吉春 黃孟慧 陳俊男 蕭美智  
張岳仁 林明哲 林希汕

編輯委員 / 朱富裕 周玠 黃棋楓 鄧岱賢 許清和 蔡涵任 葉清月 陳清期

執行編輯 / 張再興 林文軒 趙文雄 蕭正一 廖田心

財務諮詢小組 / 召集人：張永山

委員：王應傑 胡寶莉 黃麗卿 楊兩傳 黃喜惠 梅長鋹 蔡涵任 林啟明  
林菁菁 梅耀中

行政助理 / 李麗錦 許麗華 李祥生

出版者 / 中華教育文化經貿促進總會

地址 / 臺北市民權西路 27 號 6 樓

電話 / 886-2-2587-2139

傳真 / 886-2-2587-2739

網址 / <https://www.cece.org.tw>

e-mail / [cece@cece.org.tw](mailto:cece@cece.org.tw)

協會戶名 / 中華教育文化經貿促進協會

帳號 / 第一銀行圓山分行 140-10-035015

設計印刷 / 寶得利紙品業有限公司

地址 / 新北市三重區興德路 117 號 5 樓

電話 / 886-2-8512-3080

作者文章不代表本刊立場



## 和平無畏 文明典範

總編輯 張再興

無畏乎 --- 病毒  
遇上了疫情 更明白生命的寶貴  
活著就是勝利 健康才是目的  
世事無常才是日常  
--- 逆境看擔當 決斷看見識 處世看涵養  
大疫不過三年  
疫情過後要重建社會新秩序  
--- 居安思危 順天淑世 共生共存  
猶如 ---  
「海」懂得「山」的寂寞 浪湧山邊澎湃  
「山」明白「海」的咆嘯 寂靜接納濤聲

無畏乎 --- 挑戰  
臺灣 大陸 世界 都在拒絕霸凌挑戰  
--- 地小不處卑 力小不畏強  
民主是素養 責任與尊嚴 共享共榮共贏  
莫假選舉褻瀆民主 民粹欺騙 貪腐民苦  
戰爭無贏家 和平無輸家  
要確保和平 --- 民族融合 安居樂業  
讓兩岸人文融合 共締世界文明典範  
等待春天  
--- 時代的春天 生命的春天

無畏乎 --- 竄改  
文化要傳承 真理莫汗巉  
--- 拆得了廟 改不了歷史  
若無老祖宗文化資產的傳承與創新  
哪來與世界對接的中華文明  
如沒五千年文化基因的相融與突破  
何來今日臺灣的科技與文創  
所以 ---  
堅持寬廣的心靈視野和深厚的文化思想  
才有高遠的坦蕩胸懷 與全方位的經典智慧  
人生需要的不僅僅是執著  
有時也要有回眸一笑的灑脫







凝聚共識 永續發展



共識同  
 和風竹影三冬雪  
 大海能連兩岸心  
 圓色天香花正好  
 平信考信感知音  
 乙未冬日為  
 趙君文雄大作  
 換自斧心  
 章然



**CECE**

中華教育文化經貿促進總會

Chinese Education, Culture and Economy Promotion Association

會址：臺北市民權西路 27 號 6 樓

電話：886-2-2587-2139 傳真：886-2-2587-2739

e-mail: cece@cece.org.tw 網址：http://www.cece.org.tw

